

Az **ismeretkör**: Nemzetiségi nyelv

**Kredittartománya: 12 kredit**

Tantárgyai:

- 1) Nemzetiségi nyelv 1.
- 2) Nemzetiségi nyelv.2.
- 3) Nemzetiségi nyelv 3.

<b>Tantárgy neve: Nemzetiségi nyelv 3. ÓP szak</b> <b>Neptun-kód: BNOVOP1030</b>	<b>Kreditértéke: 4</b>
A tantárgy <b>besorolása: kötelezően választható/speciális ismeretkörök</b>	
A tantárgy <b>elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100 % gyakorlat</b>	
A <b>tanóra típusa: gyak és óraszám</b> : 3gy/hét, 45 óra/ félév Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további módok, jellemzők</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• a feladatok, a megoldásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen</li><li>• digitális tananyag (jegyzet, feladatgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül</li></ul>	
A <b>számonkérés módja: gyakorlati jegy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• az aláírás feltétele a kiadott feladatok teljesítése</li><li>• a féléves értékelés a feladatok és a zárthelyik eredményéből adódik össze</li></ul> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok</b> : <b>Feladatok</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>érettségi feladatsorok megoldása</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Romani-lovari nyelvű mesék, történetek szerkezetének elemzése</li><li>○ A nyelvi-kommunikációs fejlődés reflektálása</li></ul></li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> :3. félév	
Előtanulmányi feltételek: BNOVOP2022	
<b>Tantárgyleírás:</b> <p>A morfológiai, szókincsbeli és szintaktikai ismeretek és készségek alapján olvasásértési és hallásértési feladatok végzése. Az ily módon bővített alapokra építve szóbeli és írásbeli kommunikációs feladatok megoldása megadott témakörökben.</p> <p>O kher thaj lesko krujalipe Le dyeseko programo E familija, le nyamura Programura ande slobodno vrama La shkolako sistemo, o sityipe Le saste xabena, receptura Le shukaripe ande muro foro/ gav</p> <p>A nyelvi készségterületek szerinti tréning az állami nyelvvizsgára.</p> <p><b>Médiatudatosság:</b> A kurzus során érintjük a fentiekén túl a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit.</p> <p><b>Biztonságos internethasználat:</b> A témakör érinti a digitális lábnyom és az online</p>	

zaklatások fogalmát is. A kurzus egyik célja, hogy felhívja a figyelmet azokra a beállításokra és szabályszerűségekre, amelyek ismeretében biztonságosan használható az internet. A tematika kiemelten foglalkozik a közösségi oldalak rejtett veszélyeivel is.

**kötelező és ajánlott irodalom:**

- 1.)Choli Daróczi József- Feyér Levente: *Zhanes romanes?* Tankönyv, Kisebbségéért Alapítvány, Budapest, 1984
- 2.)Hegyi Ildikó: *Lovári/cigány írásbeli feladatok középfokú nyelvvizsgára*, Dávid Kiadó, Kaposvár, 2009.
- 3.)Dr.Karsai Ervin-Rostás-Farkas György: *Cigány-magyar, magyar-cigány szótár* Soros Alapítvány, Budapest, 1992
- 4.)Papp János: *Sityu romanes! Romani nyelvkönyv*, Gandhi Nyelvtudió, Csorvás, 2003
- 5.)Hallás utáni értés feladatok: [www.oktatas.hu/koznevelés/erettsegi/feladatsorok](http://www.oktatas.hu/koznevelés/erettsegi/feladatsorok)

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség szakterületén, és ismeri a 3-7 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvátadási és -fejlesztési stratégiákat.
- Tisztában van a 3-7 éves korú gyermekek nevelési környezetének identitást meghatározó szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiség történelmét, hagyományait, irodalmát és kultúráját, civil szervezeteit.
  - Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.
  - Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.
  - Tisztában van az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival, környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelmi vetületeivel.

**b) képességei**

- A 3-7 éves gyermekek számára nemzetiségi nyelven is óvodai tevékenységeket tervez, szervez, valósít meg.
- A 3-7 éves korosztály jellemzőinek és sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nemzetiségi nevelési, fejlesztési célokat, tartalmakat, folyamatokat.
- Magas szintű nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Szakmai műveltségét elmélyíti, nemzetiségi nyelven önállóan szakirodalmat dolgoz fel, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani területen önmagát fejleszti.
  - Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
  - Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.
  - Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

**c) attitűdje**

- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nyelvátadás és nyelvfejlesztés iránt, a nemzetiség és a nemzetiség kulturális kincsének megismerése és átszarmaztatása iránt, elkötelezett a nemzetiségi tartalmak átadásához legjobban igazodó környezet megválasztása iránt.
- Nyitott a nemzetiségi tartalmak közvetítésének szempontjából innovatív pedagógiai elképzelések és megoldások, az újabb tanuláselméletek, módszerek, a technológia adta legújabb tanulási lehetőségek megismerésére és alkalmazására.
- Aktivitását a nemzetiségi közösségi célok érdekében mozgósítja, elfogadja az értékek sokszínűségét, kész részt vállalni a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben, nyitott a tevékenységére vonatkozó építő kritikára.
  - A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
  - Az elektronikus kommunikációban döntéseit minden szempontot mérlegelve, a jogi és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Tudatosan képviseli nemzetisége kultúráját, tudományosan és módszertanilag megalapozott nemzetiségi pedagógusi szerepét, nézeteit és döntéseit felelősséggel vállalja.
- Felelősséget vállal nemzetiségi kultúraközvetítő szerepéért, felelősséggel részt vállal a nemzetiségi nevelést támogató környezet megteremtéséért a 3–7 éves korú gyermekek nemzetiségi identitásának alakítása, fejlesztése érdekében.
- Szakmai tevékenységén túl felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért és az intézmény regionális, országos szakmai hálózatokhoz való kapcsolódásáért.
  - A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
  - Az elektronikus kommunikációban döntéseit minden szempontot mérlegelve, a jogi és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg.

**Tantárgy felelőse:** Szilágyi Magdolna, ny.főiskolai docens, PhD-hallgató

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:**