

Az **ismeretkör**: Early English in Preschool Education

**Kredittartománya**: 12 kredit

**Tantárgyai**:

1.) Early English in Preschool Education 1

2.) Early English in Preschool Education 2

<b>Tantárgy neve</b> : Early English in Preschool Education 1 ÓP szak	<b>Kreditértéke</b> :6
A tantárgy <b>besorolása</b> : kötelezően választható	
A tantárgy <b>elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke</b> , „képzési karaktere”: 40% elmélet – 60 % gyakorlat	
A <b>tanóra típusa</b> : gyak. és <b>óraszám</b> a:4 gy az adott <b>félévben</b> , <b>nyelve</b> : angol Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további módok, jellemzők</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, tervezetgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül</li><li>• angol nyelvű hanganyag és nemzetközi szakirodalom használata</li><li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető</li><li>• külföldi partnerintézmények jó gyakorlatainak megosztása online felületen</li><li>• online internetes források használata</li></ul>	
A <b>számonkérés</b> módja gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további sajátos módok</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• Folyamatos: aktív órai részvétel, házi feladat (pl. fordítás)</li><li>• Időszaki: elsajátított nyelvi anyag szóbeli számonkérése, önálló projektmunka</li><li>• Önellenzés: gyakorlófeladatok megoldásának ellenőrzése megoldókulcs segítségével</li><li>• Társellenőrzés (peer review): hallgatók egymás munkáját értékelik</li><li>• Angol nyelvű óvodai foglalkozás-tervezetek ellenőrzése</li><li>• Nyelvi anyag gyűjtése (dal, vers, mondóka, történetek, játékok stb.) a foglalkozásokhoz (digitális portfólió formájában)</li><li>• Hospitálási napló készítése a csoport előtti bemutató foglalkozásról.</li><li>• Csoport előtti mikrotanítás</li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> : 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	

**Tantárgy-leírás:**

A képzés célja, a hallgatók számára lehetővé tenni, hogy megalapozott nyelvi ismeretek, készségek és képességek birtokában képesek legyenek egy angol idegen nyelv közvetítésére a 3-6 éves óvodai korosztály számára.

Ismeretanyag:

- Specializált nyelvi ismeretek alkalmazásához elengedhetetlenül szükséges nyelvi anyag: dalok, versek, mondókák, kiszámolók, gyermekirodalmi alkotások, kézműves foglalkozásokhoz, mozgásos, játékos feladatokhoz szükséges utasítások
- Az angol nyelvi óvodai foglalkozások levezetéséhez szükséges nyelvi ismeretek fejlesztése, a szükséges nyelvi kompetenciák elsajátítása
- Az ismeretek átadásához szükséges nyelvpedagógiai eljárások, nyelvátadási és fejlesztési stratégiák a 3-6 éves korban.
- a kétnyelvű óvodai nevelés elmélete és gyakorlata
- Az angol nyelvi óvodai foglalkozások levezetéséhez szükséges elméleti és gyakorlati alapok
- Az idegen nyelvsajátítást elősegítő nyelvpedagógiai módszerek
- Felkészítés két- tanítási-nyelvű óvodákban végzett pedagógiai megfigyelésre és gyakorlatra.

Médiatudatosság: A kurzus során érintjük a fentiekén túl a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit

*kötelező és ajánlott irodalom:*

1. Judit Kovács-Éva Trentinné Benkő: *The World at Their Feet: Children's Early Competence in Two Languages Through Education*. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978 963 9955 55 4
2. Reilly Vanessa and Ward Sheila M., *Very Young Learners*, Oxford University Press, OUP, 1997, ISBN: 978-019-437209-1
3. Beall, P.- Nipp, H S.: *The Best of Wee Sing*. Penguin Young Readers, New York, 2007. ISBN-13: 978-0-8431-2184-1
4. Phillips, Sarah: *Drama with Children*. Oxford University Press, Oxford, 1999. ISBN: 978 0 19 437220 6
5. Watts, E: *Oxford Basics for Children: Storytelling*. Oxford University Press, Oxford, 2006. ISBN: 978-0194422703

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

- Rendelkezik az 3-7 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Tervezi, szervezi az angolnyelvi nevelés tevékenységformáit, az ismeretek átadásában, a gyermeki kompetenciák alakításában pszichológiailag, pedagógiailag, módszertanilag megfelelő módszereket alkalmaz a gyermeki fejlődés és érés függvényében.
- Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

**b) képességei**

Pedagógiai, pszichológiai, társadaalomismereti és módszertani ismereteit, holisztikus szemléletét az óvodai angolnyelvi kommunikációs nevelési gyakorlatában adaptív módon, a gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőit, valamint a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe véve alkalmazza.

- A gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- A gyermekintézmény partnereivel (család, bölcsőde, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, más köznevelési intézmények, fenntartó, stb.) előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszert alakít ki, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, a gyermeket érintő problémák esetén segítséget nyújt, a megoldási lehetőségek kidolgozásában közreműködik.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) **attitűdje**

- Elkötelezett a 3-7 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása és az angolnyelvi kommunikációs nevelés sikerességét, a gyermeki személyiséget ösztönző, megerősítő környezet kialakítása iránt.
- Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására.
- Elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.
- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

d) **autonómiaja és felelőssége**

- Felelősséget vállal a rábízott 3-7 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért, az óvodai nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Reflektív óvodapedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.

**Tantárgy felelőse:** Bethlenfalvyné dr. Streitmann Ágnes PhD, főiskolai tanár

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:** Bill McBrayer angol anyanyelvi lektor