

Az ismeretkör: Developing Intercultural Competence

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

1) Developing Intercultural Competence 1.

2) Developing Intercultural Competence 2.

Tantárgy neve: Developing Intercultural Competence 2 ÓP szak Neptunkód: OVOANB1007, OVOALB1007	Kreditértéke:6
A tantárgy besorolása : kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 40% elmélet – 60 % gyakorlat	
A tanóra típusa : gyak és óraszám :: 4 gy/hét 60 óra az adott félévben , A tanóra nyelve : angol Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők : <ul style="list-style-type: none">• az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek közös elektronikus felületen• digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, tervezetgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül• a korábbi nemzetközi projektmunkák, kutatások, elemzések eredményeinek bemutatása online felületen, Weebly-n.• a nemzetközi projektek keretei között tartott iskolai foglalkozásokról készült videofilmek bemutatása• külföldi partnerintézmények jó gyakorlatainak megosztása online felületen: Weebly.• online internetes források használata	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok : Feladatok : <ul style="list-style-type: none">• prezentáció a kiadott témakörök egyikéből (önértékelés, oktatói visszajelzés)• aktív órai részvétel, házi feladat, műhelymunka oktatói értékelése• írásbeli félévzáró házi dolgozat értékelése• a közös online felületre (Weebly) hallgatók által feltöltött anyagok, a kutatás, elemzés, gyűjtés eredményeinek ellenőrzése, értékelése• az iskolai foglalkozásokra hallgatók által készített óravázlatok értékelése• a projekt munkákban való részvétel értékelése	
A tantárgy tantervi helye : 5. félév	
Előtanulmányi feltételek: Developing Intercultural Competence 1.	
Tantárgyleírás: A tantárgy képzési célja, hogy átfogó tudást nyújtson az amerikai civilizáció, kultúra és keresztény kultúrkör összetevőiről (földrajz, történelem, művészetek stb.). Különösen nagy hangsúlyt fektetünk a tanultak gyakorlati felhasználhatóságára, vagyis, hogy a hallgatók olyan interkulturális kompetenciát sajátítsanak el, amely által kreatív, proaktív és kooperatív módon tudjanak együttműködni más országokban élő és/vagy más kultúrájú kollégáikkal. <ul style="list-style-type: none">• Interkulturális párbeszéd 2:	

kultúraközi párbeszéd, kulturális incidensek elemzése, a kulturális különbségek megértése, eredményes kommunikáció kialakítása az angolszász kultúrkörből érkező hallgatókkal. Az angolszász kultúra és gondolkodás elmélyítése irodalmi ismeretek, nemzetközi projektekben való részvétel, pedagógia módszerek és eszközök nemzetközi gyakorlatának megismerése révén

- Amerikai civilizáció (földrajz, történelem, demográfia stb.)
- Amerikai kultúra (művészetek, média stb.)
- Amerikai irodalomtörténet
- Amerikai hagyományismeret
- Az Amerikai Egyesült Államok keresztény kultúrköre
- Kitekintés: az USA tagállamainak kulturális sajátosságai

Digitális technika hatékony alkalmazása: Kiemelt témakörünk még a digitális írástudás fogalma, azaz az információs-műveltség és a kommunikációs technológiák hatékony használata. Az információhoz való hozzáférés, annak kritikus és kompetens értékelése, pontos, kreatív felhasználása az elérendő cél. Az alapvető etikai és jogi kérdések megértése és alkalmazása szintén a kurzus fő témaköre.

kötelező és ajánlott irodalom:

1. Sharman, Elizabeth: *Across Cultures*. 7. kiad., Harlow: Pearson Longman, 2008. ISBN 978-0-582-81797-5
2. Datesman, Maryanne Kearny et al.: *American Ways: An Introduction to American Culture*. 4. kiad., White Plains, NY: Pearson, 2014. ISBN 978-0-13-304702-8
3. Fiedler, Eckhard et al.: *America in Close-Up*. 12. kiad., Harlow: Pearson Longman, 2003. ISBN 0 582 74929 8
4. *IEREST: Intercultural Education Resources for Erasmus Students and their Teachers*
<http://www.ierest-project.eu/>

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Rendelkezik a 3-7 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását, teljes körű fejlesztését megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Értelmezni tudja a gyermeki fejlődés és az óvodai nevelés szociokulturális beágyazottságát, annak hatását a pedagógiai folyamatra.
- Ismeri a 3-7 éves gyermek személyiségének kibontakoztatásához, az életkori sajátosságoknak és az egyéni fejlődési ütemnek megfelelő differenciált stratégiákat és módszereket, ezek kiválasztásának és alkalmazásának szempontjait, lehetőségeit.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

- A 3-7 éves gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- A gyermekintézmény partnereivel (család, bölcsőde, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, más köznevelési intézmények, fenntartó, stb.) előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer alakít ki, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, a gyermeket érintő problémák esetén segítséget nyújt, a megoldási lehetőségek kidolgozásában közreműködik.
- Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések

megragadására és kezelésére képes.

c) attitűdje

- Elkötelezett a 3-7 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása és a támogató környezet kialakítása iránt.
- Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására.
- Nyitott az újabb hazai és nemzetközi neveléstudományi kutatási eredmények, a módszertani innovációk és az információs és kommunikációs technológiák kínálta lehetőségek megismerésére és alkalmazására.
- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a rábízott 3-7 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért.
- Felelősséggel tartozik az óvodás korú gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Reflektív óvodapedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.
- Szakmai együttműködések kialakításában és fenntartásában felelősséggel működik közre.
- Óvodapedagógiai, szakmai tevékenységén túl felelősséget vállal saját intézménye küldetéséért és a hazai óvodaügy nemzetközileg is elismert értékeinek megőrzéséért.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.

Tantárgy felelőse: Bethlenfalvyné dr. Streitmann Ágnes, főiskolai tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Palkóné dr. Tabi Katalin, főiskolai docens, PhD