

Az ismeretkör: Terepgyakorlat feldolgozás

Kredittartománya: 6 kredit

Tantárgyai:

- 1.) Terepgyakorlat feldolgozó szeminárium 1.
- 2.) Terepgyakorlat feldolgozó szeminárium 2.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Tantárgy neve: Terepgyakorlat feldolgozó szeminárium 1. | Kreditértéke: 3 |
| A tantárgy besorolása: kötelező | |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100% gyakorlat | |
| A tanóra típusa: szeminárium. Óraszám: Nappali: 15 óra szeminárium, összesen 15 óra/ félév Levelező: 5 óra szeminárium, összesen 5 óra/félév Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• esetelemző csoportmunka• a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora, digitális forrásai a Neptunban elérhetőek | |
| A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: | |
| A tantárgy tantervi helye: 3. félév | |
| Előtanulmányi feltételek: - | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| A gyakorlatfeldolgozó célja az elméleti és gyakorlati ismeretanyag integrálása, valamint ezek beépítése a hallgató készségei közé. További cél a korábban megszerzett készségek kipróbálásának, alkalmazásának a kliensekkel való közvetlen munka folyamán szerzett tapasztalatoknak több szempontú elemzése, szintetizálása. Fontos feladat a személyes készségtár tudatosítása és fejlesztése az élményfeldolgozáson keresztül. A kurzus a tevékenységek tervezése és kivitelezésére során adódott nehézségek és sikerélmények adekvát szintű megértését segíti. A gyakorlatfeldolgozó szeminárium segíti a szakmai önismeret bővülését és a hivatásszemélyiség fejlődését valamint a tapasztalatok beépítését a gyakorlati készségek közé. Rávilágít a segítő foglalkozásban dolgozók egyéni mentálhigiénéjének fontosságára. | |
| A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| 1.) Bagdy Emőke (2013): <i>Pszichofitness</i> . Animula, Budapest, ISBN 978-963-236-697-5 2.) Feuer Mária - Nagy Krisztina (2011): <i>Humán szakosok gyakorlati kézikönyve</i> . Akadémia Kiadó, Budapest, ISBN 9789630590150 3.) Kiss Enikő Csilla - Sz. Makó Hajnalka (2013) (szerk): <i>Mentálhigiéné és segítő hivatás: fejezetek az elmélet és a gyakorlat területeiről</i> . Pannónia könyvek, Pécs, ISBN 978-963-9893-76-4 4.) Gosztonyi Géza (2008): <i>A közösségi szociális munka és a közösségfejlesztés speciális</i> | |

kapcsolata Magyarországon. In: Sipos Flórián (szerk.): *Közösségi szemlélet a szociális munkában. Szöveggyűjtemény. „Community Care Approach: A Strategy for Social Inclusion” projekt.* Debreceni Egyetem Szociológia és Szociálpolitika Tanszék, Debrecen. www.eszi.sze.hu/smtanszek/ccprojekt/MagyarTextbook.pdf

5.) Mayo, Marjorie (2006): *Szakmai értékek és etikai dilemmák a közösségi munkások között.* Parola,4:13–20.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

Ismeri az élethosszig tartó személyiségfejlődés menetét, feltételeit, akadályait és kríziseit. Ismeri a különböző funkciójú csoportok és közösségek kialakulását, valamint működésük szociálpszichológiai, pedagógiai, szociológiai megközelítését.

Ismeri a spontán alakuló informális csoportos civil szerveződések működési sajátosságait, ezek erősítésének, közösséggé fejlesztésének módszereit.

Ismeri a csoportokban, közösségekben és intézményekben alkalmazható szervezetikultúra-fejlesztő beavatkozások elméletét és gyakorlati eszközeit.

Birtokában van a fejlesztő, támogató és védelmet nyújtó közösségi háló kiépítésére vonatkozó vezetési ismereteknek.

Átfogóan ismeri az egyén és a közösség jóllétének kölcsönhatását, ennek lélektani megalapozottságát.

Átfogóan ismeri az emberi kapcsolati formák sajátosságait, hatásait, működési feltételeit. Mélyrehatóan ismeri a kapcsolatépítésre szoruló egyének, csoportok sajátos problémáit, pszichés állapotuk általános jellemzőit.

Átfogóan ismeri a testi-lelki egészség szempontjából veszélyeztetett életkorral kapcsolatos, illetve pszichoszociális fejlődésükben akadályozott társadalmi csoportok sajátos problémáit és potenciális erőforrásait.

Mélyrehatóan ismeri a mentálhigiénés segítő kapcsolat elméletét és módszertanát.

Részletekbe menően ismeri a közösség- és kapcsolatépítésre vonatkozó csapatmunka elméletét és gyakorlatát.

Ismeri a munkavégzéséhez szükséges felmérési és kutatási módszereket.

Tisztában van a nevelési/oktatási/szociális ellátórendszer/kutatási intézmények/közösségi és civilszervezetek/plébániák adminisztrációs, adattárolási, adatkezelési, adatszolgáltatási rendszereinek működésével.

Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

Képes az egyének, csoportok, közösségek, intézmények eredeti, társas és közösségi erőforrás-értékeinek feltárására, tudatosítására és mobilizálására, az egyéni és társas jóllét megőrzésére.

Képes rekreációs programok szervezésére és sajátos közösségfejlesztési eljárások, az aktivizálás, a mediáció, a projekttervezés működtetésére.

Képes reflektálni a társadalmi és kulturális hovatartozási mintázatok sokféleségére, és ezek figyelembe vételével képes kölcsönös elfogadáson alapuló lokális közösségi struktúrák kiépítésére.

Képes segítő kapcsolat kialakítására, és a megküzdéséhez szükséges adekvát segítségnyújtásra a kliens életvezetési és kapcsolathányból eredő problémáiban és veszteségei feldolgozásában.

Képes a személyes korlátok és megterhelő társas helyzetek, a burnout, a mobbing, és a kirekesztés felismerésére, és kompetenciáinak megfelelő adekvát beavatkozási módok keresésére, illetve kivitelezésére.

Képes eltérő származású és eltérő élethelyzetből jövők együttműködésének és egyenjogú csoportrésztvételének biztosítására.

Képes ökumenikus együttműködésre, különböző felekezethez tartozó közösségek közös programjainak és projektjeinek menedzselésére.

Képes a közösségépítő munkára vonatkozó kutatási tervek kialakítására és értékelésére.

Képes a munkaterületén elvégzendő felmérésekhez szükséges kutatási módszerekhez megfelelő szintű ismeretek megszerzésére és alkalmazására.

Képes munkájának a szakmai etikai szabályok betartásával történő, felelős végzésére.

Elméleti ismereteit alkalmazni képes az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem területén.

Tantárgy felelőse: Dr. Elekes Györgyi, főiskolai docens, Ph.D.

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):