

**Az ismeretkör: Szociológiai és vezetéstudományi ismeretek**

**Kredittartománya:** 12 kredit

**Tantárgyai:**

1.) Az egyház szociális tanítása és közösségépítő tevékenysége

2.) Társadalomismeret alapjai

3.) Csoportvezetési technikák

<b>Tantárgy neve: Társadalomismeret alapjai</b>	<b>Kreditértéke:</b> 4 kredit
A tantárgy <b>besorolása:</b> kötelező	
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:</b> 50 % elmélet 50 % gyakorlat	
<b>A tanóra típusa:</b> előadás és gyakorlat <b>óraszám:</b> Nappali: 15 óra előadás, 15 óra szeminárium, összesen 30 óra/ félév Levelező: 5 óra előadás, 5 óra szeminárium, összesen 10 óra/félév <b>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika elérhető a Neptunban</li><li>• az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek a Neptunban</li><li>• a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora, digitális forrásai a Neptunban elérhetőek</li></ul>	
<b>A számonkérés módja: gyakorlati jegy</b> <b>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• csoportos és egyéni feladatmegoldás</li><li>• választott témakörből<ul style="list-style-type: none"><li>○ egy dolgozat beadása</li></ul></li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye:</b> 3. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
<b>Tantárgyleírás:</b>	
A kurzus célja, hogy a hallgatókat bevezesse a szociológia által vizsgált kérdéskörökbe, tisztázza az alapfogalmakat, elméleteket, tendenciákat. Szó lesz a társadalmi struktúráról, rétegződésről, mobilitásról, kultúráról, értékekről, normáról, deviáns viselkedésről, továbbá a gazdaság- és oktatásszociológiai összefüggéseiről. Cél, hogy a hallgatók ismerjék a szociológia alapvető összefüggéseit, problémafelvetéseit, amelyek a közösségfejlesztés gyakorlatában fontosak és hasznosak lehetnek.	
<b>kötelező, illetve ajánlott irodalom:</b>	
<b>Kötelező irodalom:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ANDORKA Róbert (2003): <i>Bevezetés a szociológiába</i>. Osiris Kiadó, Budapest, ISBN 963 389 402 6</li><li>2. GIDDENS, Anthony (1995): <i>Szociológia</i>. Osiris Kiadó, Budapest, 407-435o., ISBN 963 379 060 3</li><li>3. MELEG Csilla (2003) (szerk.): <i>Iskola és társadalom</i>, Dialóg Campus Kiadó,</li></ol>	

Budapest-Pécs, 23-41, 41-73, 73-89, 91-107, 173-196, 245-275 o., ISBN 963 9542 04 0

4. Pierre BOURDIEU (1997): *Gazdasági tőke, kulturális tőke, társadalmi tőke*. In: Angelusz Róbert (szerk.): *A társadalmi rétegződés komponensei*. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 156-177.o., ISBN 963 7476 60 1
5. NÉMEDI Dénes (2005) *Klasszikus szociológia 1890-1945*. Napvilág Kiadó, Budapest, ISBN 963-9350-56-7

Azok az **előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

#### **a) tudása**

Ismeri a különböző funkciójú csoportok és közösségek kialakulását, valamint működésük szociálpszichológiai, pedagógiai, szociológiai megközelítését.

Ismeri a spontán alakuló informális csoportos civil szerveződések működési sajátosságait, ezek erősítésének, közösséggé fejlesztésének módszereit.

Ismeri a csoportokban, közösségekben és intézményekben alkalmazható szervezetikultúra-fejlesztő beavatkozások elméletét és gyakorlati eszközeit.

Birtokában van a fejlesztő, támogató és védelmet nyújtó közösségi háló kiépítésére vonatkozó vezetési ismereteknek.

Mélyrehatóan ismeri a mentálhigiénés segítő kapcsolat elméletét és módszertanát.

Részletekbe menően ismeri a közösség- és kapcsolatépítésre vonatkozó csapatmunka elméletét és gyakorlatát.

Ismeri a munkavégzéséhez szükséges felmérési és kutatási módszereket.

Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és probléma-megoldási módszereit.

Tisztában van az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival, környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelmi vetületeivel.

#### **b) képességei**

Képes az egyének, csoportok, közösségek, intézmények eredeti, társas és közösségi erőforrás-értékeinek feltárására, tudatosítására és mobilizálására, az egyéni és társas jóllét megőrzésére.

Képes a munkaterületén elvégzendő felmérésekhez szükséges kutatási módszerekhez megfelelő szintű ismeretek megszerzésére és alkalmazására.

Képes munkájának a szakmai etikai szabályok betartásával történő, felelős végzésére.

Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

Elméleti ismereteit alkalmazni képes az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem területén.

#### **c) attitűdje**

Mentálhigiénés szemlélettel rendelkezik.

Az egyén és a közösség önálló cselekvését, képessé tételét (empowerment) tartja szem előtt a cselekvési stratégiák megtervezésében.

Tartózkodik az emberek megítélésétől.

Empatikus, szociális és interkulturális érzékenységgel bír.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

Munkakörének megfelelően felelős lelki egészségvédő és személyiséget erősítő beavatkozásokat kezdeményezni, egyéni és csoportos szinten.

Képviseli és megvalósítja a munkaterületén az egyének és közösségek mentálhigiénés állapotának folyamatos reflektálását (problémafelvetés), és javaslatot tesz a fejlesztések irányaira és lehetséges módjaira.

Kezdeményezi és részt vesz az egészség megőrzését szolgáló programok megvalósításában.

Felelőssége képviselni a mentálhigiéné értékeit és szempontjait a munkaterületéhez tartozó szakmai közösségekben, munkacsoportokban.

Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.

Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.

**Tantárgy felelőse: Dr. Elekes Györgyi, főiskolai docens, Ph.D.**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Udvarvölgyi Zsolt, főiskolai tanár, Ph.D.**

**Dr. Karácsony-Molnár Erika, főiskolai tanár, Ph.D.**