

Az ismeretkör: *Praxiselmélet, közösségépítő projektmunka*

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1.) Társadalmi fenntarthatóság
- 2.) Közösségépítő projektmunka
- 3.) Mentálhigiénés projekt

Tantárgy neve: <i>Társadalmi fenntarthatóság</i>	Kreditértéke: 4 kredit
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50% elmélet, 50% gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás és szeminárium. Óraszám: Nappali: 15 óra előadás, 15 óra szeminárium, összesen 30 óra/ félév Levelező: 5 óra előadás, 5 óra szeminárium, összesen 10 óra/félév Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:	
<ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika elérhető a Neptunban• az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek a Neptunban• a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora, digitális forrásai a Neptunban elérhetőek	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeret ellenőrzésben alkalmazandó további módok:	
<ul style="list-style-type: none">• csoportos és egyéni feladatmegoldás	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A mai társadalom egyik legnagyobb kihívása a környezeti egyenlőtlenség, mely a környezeti javak növekvő részarányát egy szűkülő globális elit kezében összpontosítja. A környezeti problémák felismerése és helyi kezelése szorosan összefügg a szegénység kezelésének kérdésével, hiszen a környezeti problémák (légszennyezettség, szárazság, élelmiszerhiány, vízhiány stb.) legnagyobb elszennvedői a mobilitásban és érdekérvényesítésben gyenge csoportok. A környezettudatosság a mentálhigiénés közösség és kapcsolatépítő munkában a probléma érzékelésén túl a helyi szinten végrehajtható megoldási javaslatok kidolgozására és végrehajtására is kiterjed, valamint figyelembe veszi a környezeti nevelés lehetőségeit is.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

- Takács-Sánta András (2017): *A közlegelők komédiája - A közösségek újrafelfedezése mint kiút az ökológiai válságból*. L' Harmattan, Budapest,

ISBN:9789634143154.

- Jász Krisztina (2011) (szerk.): *Szociális munka a fenntartható fejlődésért*. PTE IGYK Szekszárd, ISBN 978 – 963 – 7315 – 42 – 9
- Jared Diamond (2009): *Összeomlás: Tanulságok a társadalmak továbbéléséhez*. Typotex, Budapest, ISBN: 978-963-9664-69-2
- Konrad Lorenz (2002): *A civilizált emberiség nyolc halálos bűne*. Cartaphilus Kiadó, Budapest, ISBN 963-9303-59-3
- Ullrich Beck (2003): *Kockázattársadalom – út egy másik modernitásba*. Századvég, Budapest, 1-2. és 8. fejj., ISBN 963-9211-77-X

Ajánlott irodalom:

- Polányi Károly (2004): *A nagy átalakulás*. Napvilág, Budapest 72-110, 184-198.o. ISBN 963-9350-51-6
- Gerhardt Schulze (2000): *Élménytársadalom*, Szociológiai Figyelő 2000.1-2.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

Ismeri a különböző funkciójú csoportok és közösségek kialakulását, valamint működésük szociálpszichológiai, pedagógiai, szociológiai megközelítését.

Ismeri a spontán alakuló informális csoportos civil szerveződések működési sajátosságait, ezek erősítésének, közösséggé fejlesztésének módszereit.

Ismeri a csoportokban, közösségekben és intézményekben alkalmazható szervezetikultúra-fejlesztő beavatkozások elméletét és gyakorlati eszközeit.

Birtokában van a fejlesztő, támogató és védelmet nyújtó közösségi háló kiépítésére vonatkozó vezetési ismereteknek.

Ismeri a munkavégzéséhez szükséges felmérési és kutatási módszereket.

Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

Tisztában van az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival, környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelmi vetületeivel.

b) képességei

Képes az egyének, csoportok, közösségek, intézmények eredeti, társas és közösségi erőforrás-értékeinek feltárására, tudatosítására és mobilizálására, az egyéni és társas jóllét megőrzésére.

Képes a munkaterületén elvégzendő felmérésekhez szükséges kutatási módszerekhez megfelelő szintű ismeretek megszerzésére és alkalmazására.

Képes munkájának a szakmai etikai szabályok betartásával történő, felelős végzésére.

Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

Elméleti ismereteit alkalmazni képes az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem területén.

c) attitűdje

Mentálhigiénés szemlélettel rendelkezik.

Az egyén és a közösség önálló cselekvését, képessé tételét (empowerment) tartja szem előtt a cselekvési stratégiák megtervezésében.

Tartózkodik az emberek megítélésétől.

Empatikus, szociális és interkulturális érzékenységgel bír.

Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

d) autonómiája és felelőssége

Munkakörének megfelelően felelős lelki egészségvédő és személyiséget erősítő beavatkozásokat kezdeményezni, egyéni és csoportos szinten.

Képviseli és megvalósítja a munkaterületén az egyének és közösségek mentálhigiénés állapotának folyamatos reflektálását (problémafelvetés), és javaslatot tesz a fejlesztések irányaira és lehetséges módjaira.

Kezdeményezi és részt vesz az egészség megőrzését szolgáló programok megvalósításában.

Felelőssége képviselni a mentálhigiéné értékeit és szempontjait a munkaterületéhez tartozó szakmai közösségekben, munkacsoportokban.

Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.

Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.

Tantárgy felelőse: Dr. habil. Tamáska Máté, főiskolai tanár, Ph.D.

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. habil. Lányi András, egyetemi docens, Ph.D.