

Az ismeretkör: Gazdasági, jogi ismeretek

Kredittartománya: 8 kredit

Tantárgyai:

1) Társadalmi és jogi alapismeretek

2) Közigazgatási ismeretek

Tantárgy neve: <i>Társadalmi és jogi alapismeretek</i>	Kreditértéke: 4 kredit
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50 % elmélet, 50 % gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás és szeminárium. Óraszám: Nappali: 15 óra előadás, 15 óra szeminárium, összesen 30 óra/ félév Levelező: 5 óra előadás, 5 óra szeminárium, összesen 10 óra/félév Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika elérhető a Neptunban• az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek a Neptunban• a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora, digitális forrásai a Neptunban elérhetőek	
A számonkérés módja: vizsga Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: zárthelyi dolgozat	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus első része áttekintést nyújt a modern társadalmak szerkezetéről és intézményeiről. Bemutatjuk a modern társadalmak és a modernitás előtti társadalmak közötti és a világ többi civilizációs övezetei közötti különbségeket. Megismerjük a modern társadalom általános működési törvényeit, különös figyelmet fordítva az egyén és a közösségek vonatkozásaira. A legfontosabb elméletek tükrében elemezzük a hazai társadalomszerkezet változásait. A kurzus második felében körbejárjuk a közjog kialakulásának körülményeit, általános képet adva az európai és a hazai jogrendszerről. A hatályos jogszabályok áttekintése után feltárjuk a közjog forrásait és sajátos jellemzőit.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Bayer József - Jávor István - Utsi Ágnes (2005): <i>Társadalomismeret. A politika, a munka világa, az életmód kérdései</i> . Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN: 9789636571290 Józsa Zoltán (2011): <i>Változó közigazgatás</i> . JATE Press Kiadó, Szeged, ISBN: 978-963-31-5040-5	

Dr. Kondorosi - Dr. Aszódi (2013): *A mi jogunk*, Nemzedékek tudása tankönyvkiadó, Budapest, ISBN: 978-963-19-7654-0

Lőrincz Lajos (2010): *A közigazgatás alapintézményei*, HVG-ORAC, Budapest, ISBN: 978-963-25-8109-5

Ö. Kovács József – Bódi Zsombor (2006) (szerk.) *Bevezetés a társadalomtörténetbe*. Osiris Kiadó, Budapest, ISBN: 9633893887

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

Ismeri a spontán alakuló informális csoportos civil szerveződések működési sajátosságait, ezek erősítésének, közösséggé fejlesztésének módszereit.

Ismeri a csoportokban, közösségekben és intézményekben alkalmazható szervezetikultúra-fejlesztő beavatkozások elméletét és gyakorlati eszközeit.

Birtokában van a fejlesztő, támogató és védelmet nyújtó közösségi háló kiépítésére vonatkozó vezetési ismereteknek.

Átfogóan ismeri az emberi kapcsolati formák sajátosságait, hatásait, működési feltételeit.

Ismeri a munkavégzéséhez szükséges felmérési és kutatási módszereket.

Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.

b) képességei

Képes reflektálni a társadalmi és kulturális hovatartozási mintázatok sokféleségére, és ezek figyelembe vételével képes kölcsönös elfogadáson alapuló lokális közösségi struktúrák kiépítésére.

Képes eltérő származású és eltérő élethelyzetből jövők együttműködésének és egyenjogú csoportrésztvételének biztosítására.

Képes ökumenikus együttműködésre, különböző felekezethez tartozó közösségek közös programjainak és projektjeinek menedzselésére.

Képes a közösségépítő munkára vonatkozó kutatási tervek kialakítására és értékelésére.

Képes a munkaterületén elvégzendő felmérésekhez szükséges kutatási módszerekhez megfelelő szintű ismeretek megszerzésére és alkalmazására.

Képes munkájának a szakmai etikai szabályok betartásával történő, felelős végzésére.

c) attitűdje

Az egyén és a közösség önálló cselekvését, képessé tételét (empowerment) tartja szem előtt a cselekvési stratégiák megtervezésében.

Tartózkodik az emberek megítélésétől.

Empatikus, szociális és interkulturális érzékenységgel bír.

Az elektronikus kommunikációban döntéseit minden szempontot mérlegelve, a jogi és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg

d) autonómiája és felelőssége

Képviseli és megvalósítja a munkaterületén az egyének és közösségek mentálhigiénés állapotának folyamatos reflektálását (problémafelvetés), és javaslatot tesz a fejlesztések irányaira és lehetséges módjaira.

Felelőssége képviselni a mentálhigiéné értékeit és szempontjait a munkaterületéhez tartozó

szakmai közösségekben, munkacsoportokban.

Felelőssége kezdeményezni a lelki egészség szempontjából hangsúlyos témák megvitatását, s részt venni az adott terület fejlesztését célzó cselekvési programokban.

Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.

Tantárgy felelőse: Dr. Falus Orsolya, főiskolai docens, Ph.D.

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):

Dr. Lengyel Zsolt, főiskolai adjunktus, Ph.D.