

Az ismeretkör: *Mentálhigiénés ismeretek*

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1.) Mentálhigiénés alapismeretek
- 2.) Fejlődéslélektan
- 3.) Lelki zavarok

Tantárgy neve: <i>Mentálhigiénés alapismeretek</i>	Kreditértéke: 4 kredit
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 60 % elmélet, 40 % gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás és szeminárium. Óraszám: Nappali: 30 óra előadás, 15 óra szeminárium, összesen 45 óra/ félév Levelező:10 óra előadás, 5 óra szeminárium, összesen 15 óra/félév Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika elérhető a Neptunban• az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek a Neptunban• a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora, digitális forrásai a Neptunban elérhetőek	
A számonkérés módja: vizsga Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: csoportos és egyéni feladatmegoldás	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a lelki egészségvédelem tudomány történeti modelljét, legfontosabb fogalmait és a mentálhigiénés segítő kapcsolat elméletét. Értsék a lelki egészség egyéni és társadalmi léptékű rendszerszintű megközelítését, az ember és környezete viszonyát, működési zavarait és produktív szerveződésének alapelveit; a közösségi lélekvédelem mikro- és makroszintű összefüggéseit. Ismerjék a mentálhigiéné pedagógiai, szociális és egyházi színtereinek sajátos működésmódját.	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) <ul style="list-style-type: none">• Buda Béla (2002): <i>A mentálhigiéné szemléleti és gyakorlati kérdései</i>. Animula Kiadó, Budapest, ISBN: 963 152 41 2• Gerevich József (2011): <i>Közösségi mentálhigiéné</i>. Animula Kiadó, Budapest, ISBN: 9632822609• Grezsa Ferenc (1998): <i>Bevezetés a mentálhigiénébe</i>. Magyar Testnevelési Egyetem, Budapest• Tomcsányi T., Vikár Gy., Harmatta J.: (2012): <i>Mentálhigiénés segítő kapcsolat a</i>	

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

Ismeri a csoportokban, közösségekben és intézményekben alkalmazható szervezetikultúra-fejlesztő beavatkozások elméletét és gyakorlati eszközeit.

Birtokában van a fejlesztő, támogató és védelmet nyújtó közösségi háló kiépítésére vonatkozó vezetési ismereteknek.

Átfogóan ismeri az egyén és a közösség jóllétének kölcsönhatását, ennek lélektani megalapozottságát.

Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

Képes az egyének, csoportok, közösségek, intézmények eredeti, társas és közösségi erőforrás-értékeinek feltárására, tudatosítására és mobilizálására, az egyéni és társas jóllét megőrzésére.

Képes reflektálni a társadalmi és kulturális hovatartozási mintázatok sokféleségére, és ezek figyelembe vételével képes kölcsönös elfogadáson alapuló lokális közösségi struktúrák kiépítésére.

Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.

c) attitűdje

Mentálhigiénés szemlélettel rendelkezik.

A lelki egészség fenntartásának és helyreállításának folyamataihoz erőforrásorientáltan közelít.

Az egyén és a közösség önálló cselekvését, képessé tételét (empowerment) tartja szemelőtt a cselekvési stratégiák megtervezésében.

Tartózkodik az emberek megítélésétől.

A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Munkakörének megfelelően felelős lelki egészségvédő és személyiséget erősítő beavatkozásokat kezdeményezni, egyéni és csoportos szinten.

Képviseli és megvalósítja a munkaterületén az egyének és közösségek mentálhigiénés állapotának folyamatos reflektálását (problémafelvetés), és javaslatot tesz a fejlesztések irányaira és lehetséges módjaira.

Kezdeményezi és részt vesz az egészség megőrzését szolgáló programok megvalósításában.

Felelősséggel képviselni a mentálhigiéné értékeit és szempontjait a munkaterületéhez tartozó szakmai közösségekben, munkacsoportokban.

Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

A szakterületén belül az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem ismereteit szakszerűen és felelősséggel alkalmazza.

Tantárgy felelőse: Dr. (habil.) Gyarmathy Éva, főiskolai docens, Ph.D.

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Dr. Gombás Judit, főiskolai docens, Ph.D
Dr. Radványi Katalin, főiskolai tanár, Ph.D.**