

Az ismeretkör: *Praxiselmélet, közösségépítő projektmunka*

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1.) Társadalmi fenntarthatóság
- 2.) Közösségépítő projektmunka
- 3.) Mentálhigiénés projekt

Tantárgy neve: <i>Közösségépítő projektmunka</i>	Kreditértéke: 4 kredit
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50% elmélet, 50% gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás és szeminárium. Óraszám: Nappali: 15 óra előadás, 15 óra szeminárium, összesen 30 óra/ félév Levelező: 5 óra előadás, 5 óra szeminárium, összesen 10 óra/félév Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: esettanulmányok bemutatása, feldolgozása, csoportos és egyéni feladatmegoldás	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeret ellenőrzésben alkalmazandó további módok: <ul style="list-style-type: none">• egy önálló közösségépítő projektmunka megtervezése, bemutatása és vitára bocsátása	
A tantárgy tantervi helye: 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat a közösségi alapú megelőző programok tervezésének és kivitelezésének egyik legfontosabb módszerével, a *projektépítéssel*, a feladat orientált, problémaközpontú és menedzserszemléletű gondolkodás elsajátításával. Továbbá arra összpontosít a kurzus, hogy a tömeges információk kezelésével és rendszerezésével felkészítse a hallgatókat a projektmunka elvégzésére. A kurzus során a hallgatók megismerik egy mentálhigiénés akció megtervezésének és kivitelezésének főbb elemeit. Meghatározzák a célokat és a várható eredményeket. Felkészülnek a szolgáltatás terepen történő működtetésére, bemutatják a projektjüket a csoport előtt és végül értékelik a munka hatékonyságát.

A kurzus során gyakorlati, interaktív módszerek alkalmazásával a hallgatók tapasztalatot szereznek az ötletkidolgozásról, a projekt-megfogalmazásról, annak megvalósítási lehetőségéről, a projektmunka elvégzéséről és végül szakmai zárásáról.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

- Tomcsányi, T., Csáky-Pallavicini, R. (2013): *A projektépítés (terepmunka)*. In: Tomcsányi, T. (szerk.): *A mentálhigiénés képzés a Semmelweis Egyetemen. Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest, 117-131.o. ISBN 963 9410 24 1*
- Lakatos Kinga (2010): *A képessé tétel (empowerment) lehetőségei a civil*

társadalomban, Civil Szemle 2010/2. 43-61.old.

- Asztalos Bernadett - Járay Márton - Szentjóni Ottó (szerk.) (2017): *Álom, Terv, Tett. Gyakorlati útmutató és példatár mentálhigiénés projektekhez*. Antropos Mentálhigiénés Egyesület,
http://mental.semmelweis.hu/mellekletek/alomterv-doc/alom_terv_tett_finish_new.pdf
- Vercseg Ilona (2011): *Közösség és részvétel. A közösségfejlesztés és a közösségi munka gyakorlatának elmélete*. A Szociális Szakképzés Könyvtára Budapest, ISBN 978-963-08-0606-0
- Arapovics Mária (2011): *A közösség tanulása*. ELTE az Élethosszig Tartó Művelődésért Alapítvány, Budapest, ISBN: 978-963-89432-0-0

Ajánlott irodalom:

- Bagdy Emőke (1999) (szerk.): *Mentálhigiéné. Elmélet-gyakorlat-képzés-kutatás*. Animula, Budapest, ISBN 963-408-171-1
- Budai István, Somorjai Ildikó, Varsányi Erika (2008) (szerk.): *Képzésmódszertani kézikönyv a közösségi szociális munka tereptanárai számára*. Leonardo Da Vinci Community Care Approach: A Strategy For Social Inclusion Project. Széchenyi István Egyetem, Győr, ISBN 978-963-7175-41-1

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

Ismeri a különböző funkciójú csoportok és közösségek kialakulását, valamint működésük szociálpszichológiai, pedagógiai, szociológiai megközelítését.

Ismeri a spontán alakuló informális csoportos civil szerveződések működési sajátosságait, ezek erősítésének, közösséggé fejlesztésének módszereit.

Ismeri a csoportokban, közösségekben és intézményekben alkalmazható szervezetikultúra-fejlesztő beavatkozások elméletét és gyakorlati eszközeit.

Birtokában van a fejlesztő, támogató és védelmet nyújtó közösségi háló kiépítésére vonatkozó vezetési ismereteknek.

Mélyrehatóan ismeri a mentálhigiénés segítő kapcsolat elméletét és módszertanát.

Részletekbe menően ismeri a közösség- és kapcsolatépítésre vonatkozó csapatmunka elméletét és gyakorlatát.

Ismeri a munkavégzéséhez szükséges felmérési és kutatási módszereket.

Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

Tisztában van az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival, környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelmi vetületeivel.

b) képességei

Képes az egyének, csoportok, közösségek, intézmények eredeti, társas és közösségi erőforrás-értékeinek feltárására, tudatosítására és mobilizálására, az egyéni és társas jóllét megőrzésére.

Képes rekreációs programok szervezésére és sajátos közösségfejlesztési eljárások, az aktivizálás, a mediáció, a projektervezés működtetésére.

Képes eltérő származású és eltérő élethelyzetből jövők együttműködésének és egyenjogú csoportrészvételének biztosítására.

Képes ökumenikus együttműködésre, különböző felekezethez tartozó közösségek közös

programjainak és projektjeinek menedzselésére.

Képes a közösségépítő munkára vonatkozó kutatási tervek kialakítására és értékelésére.

Képes a munkaterületén elvégzendő felmérésekhez szükséges kutatási módszerekhez megfelelő szintű ismeretek megszerzésére és alkalmazására.

Képes munkájának a szakmai etikai szabályok betartásával történő, felelős végzésére.

Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

c) attitűdje

Mentálhigiénés szemlélettel rendelkezik.

Az egyén és a közösség önálló cselekvését, képessé tételét (empowerment) tartja szem előtt a cselekvési stratégiák megtervezésében.

Tartózkodik az emberek megítélésétől.

Empatikus, szociális és interkulturális érzékenységgel bír.

Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

d) autonómiája és felelőssége

Munkakörének megfelelően felelős lelki egészségvédő és személyiséget erősítő beavatkozásokat kezdeményezni, egyéni és csoportos szinten.

Képviseli és megvalósítja a munkaterületén az egyének és közösségek mentálhigiénés állapotának folyamatos reflektálását (problémafelvetés), és javaslatot tesz a fejlesztések irányaira és lehetséges módjaira.

Kezdeményezi és részt vesz az egészség megőrzését szolgáló programok megvalósításában.

Felelőssége képviselni a mentálhigiéné értékeit és szempontjait a munkaterületéhez tartozó szakmai közösségekben, munkacsoportokban.

Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.

Tantárgy felelőse: Dr. Elekes Györgyi, főiskolai docens, Ph D.

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):

Dr. Both Mária, főiskolai tanár, Ph.D.