

Az ismeretkör: *Segítő kapcsolatok és csoportvezetési ismeretek*

Kredittartománya: 8 kredit

Tantárgyai:

- 1) A mediáció elmélete és gyakorlata
- 2) Önismereti csoportmunka

Tantárgy neve: <i>Önismereti csoportmunka</i>	Kreditértéke: 4 kredit
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 30 % elmélet, 70 % gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás és szeminárium. Óraszám: Óraszám: Nappali: 15 óra előadás, 30 óra szeminárium, összesen 45 óra/ félév Levelező: 5 óra előadás, 10 óra szeminárium, összesen 15 óra/félév Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők ¹ : <ul style="list-style-type: none">• szituációs gyakorlatok• csoportos esettanulmányok ismertetése és feldolgozása• csoportmunka irányított vezetéssel	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok :	
A tantárgy tantervi helye : 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A csoport célja, hogy a résztvevők sajátélmény-szerű tapasztalásokat éljenek át a tanulócsoporthoz, az „itt és most”-ban. Igyekezünk azonosítani a megnyilvánulások mögötti háttérmotívumokat, ez által ellenőrizhetővé válik, hogy döntéseik megfelelnek-e saját törekvéseiknek. Az önismereti tudatosság fókuszba helyezésével nem kizárólag ismeretet, tudást, hanem eszközt is adhatunk ahhoz, hogy az egyéniség, az autonómia és a közösség konfliktusában egyensúlyra találhassanak a leendő segítő szakemberek. A csoportmunka hozzájárulhat ezen kívül a korábbi és az aktuális életeseményekhez fűződő érzelmi viszonyulás háttérének megértéséhez, ezáltal elmélyíti az önismeretet, elősegíti az önkifejezést és önfogadást. A saját személyiség árnyaltabb megismerése és tudatosabb felfogása révén a résztvevő hallgatók személyközi kapcsolataikban és hivatásszerepükben egyaránt hatékonyabbá válhatnak.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> felsorolása bibliográfiai adatokkal	
<ul style="list-style-type: none">• Oliver König, Karl Schattenhofer (2017): <i>Bevezetés a csoportdinamikába</i>. In: Dynamics Consulting, Budapest, ISBN: 978-963-08-8457-0• Klaus Antons (2006): <i>A csoportdinamika gyakorlata – Gyakorlatok és technikák</i>. Synalorg, Budapest. ISBN: 963-06-0145-1• Rudas János (1990): <i>Delfi örökösei - Önismereti csoportok - elmélet, módszer, gyakorlat</i>. Gondolat Kiadó, Budapest, ISBN: 963-282-272-2	

¹ pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

- Oláh Attila (2012): *A pozitív pszichológia világa*. Akadémiai Kiadó Zrt., Budapest, ISBN: 978-963-05-9206-2

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri az élethosszig tartó személyiségfejlődés menetét, feltételeit, akadályait és kríziseit.
- Ismeri a különböző funkciójú csoportok és közösségek kialakulását, valamint működésük szociálpszichológiai, pedagógiai, szociológiai megközelítését.
- Ismeri a spontán alakuló informális csoportos civil szerveződések működési sajátosságait, ezek erősítésének, közösséggé fejlesztésének módszereit.
- Ismeri a csoportokban, közösségekben és intézményekben alkalmazható szervezetikultúra-fejlesztő beavatkozások elméletét és gyakorlati eszközeit.
- Birtokában van a fejlesztő, támogató és védelmet nyújtó közösségi háló kiépítésére vonatkozó vezetési ismereteknek.
- Átfogóan ismeri az egyén és a közösség jóllétének kölcsönhatását, ennek lélektani megalapozottságát.
- Átfogóan ismeri az emberi kapcsolati formák sajátosságait, hatásait, működési feltételeit.
- Mélyrehatóan ismeri a kapcsolatépítésre szoruló egyének, csoportok sajátos problémáit, pszichés állapotuk általános jellemzőit.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és probléma-megoldási módszereit.
- Tisztában van az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival, környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelmi vetületeivel.

b) képességei

- Képes az egyének, csoportok, közösségek, intézmények eredeti, társas és közösségi erőforrás-értékeinek feltárására, tudatosítására és mobilizálására, az egyéni és társas jóllét megőrzésére.
- Képes rekreációs programok szervezésére és sajátos közösségfejlesztési eljárások, az aktivizálás, a mediáció, a projekttervezés működtetésére.
- Képes reflektálni a társadalmi és kulturális hovatartozási mintázatok sokféleségére, és ezek figyelembe vételével képes kölcsönös elfogadáson alapuló lokális közösségi struktúrák kiépítésére.
- Képes eltérő származású és eltérő élethelyzetből jövők együttműködésének és egyenjogú csoportrésztvételének biztosítására.
- Képes ökumenikus együttműködésre, különböző felekezethez tartozó közösségek közös programjainak és projektjeinek menedzselésére.
- Képes a közösségépítő munkára vonatkozó kutatási tervek kialakítására és értékelésére.
- Képes munkájának a szakmai etikai szabályok betartásával történő, felelős végzésére.

c) attitűdje

- Mentálhigiénés szemlélettel rendelkezik.
- A lelki egészség fenntartásának és helyreállításának folyamataihoz erőforrás-

orientáltan közelít.

- Az egyén és a közösség önálló cselekvését, képessé tételét (empowerment) tartja szem előtt a cselekvési stratégiák megtervezésében.
- Tartózkodik az emberek megítélésétől.
- Empatikus, szociális és interkulturális érzékenységgel bír.
- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Az elektronikus kommunikációban döntéseit minden szempontot mérlegelve, a jogi és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkakörének megfelelően felelős lelki egészségvédő és személyiséget erősítő beavatkozásokat kezdeményezni, egyéni és csoportos szinten.
- Képviseli és megvalósítja a munkaterületén az egyének és közösségek mentálhigiénés állapotának folyamatos reflektálását (problémafelvetés), és javaslatot tesz a fejlesztések irányaira és lehetséges módjaira.
- Kezdeményezi és részt vesz az egészség megőrzését szolgáló programok megvalósításában.
- Felelőssége képviselni a mentálhigiéné értékeit és szempontjait a munkaterületéhez tartozó szakmai közösségekben, munkacsoportokban.
- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.

Tantárgy felelőse: Dr. Csürkéné Dr. Mándi Nikoletta, főiskolai tanár, Ph.D.

Tantárgy oktatásába bevont oktató:

Dr. Gombás Judit, főiskolai docens, Ph.D, Dr. Ferenczi Szilvia, főiskolai docens, Ph.D