

Tantárgy neve: Pszichológiai önismeret- és szakmaikészség-fejlesztés KLM szak Neptunkód: NKOZOS1003, LKOZOS1003	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása : kötelező.	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 100% gyakorlat.	
A tanórátípusa : <u>gyakorlat</u> és óraszám a: 2gy/hét az adott félévben 30 óra. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők : <ul style="list-style-type: none"> • szerepjáték, • pszichológiai tesztek kitöltése. 	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok : <ul style="list-style-type: none"> • önreflexió írása. 	
A tantárgy tantervi helye : 5. félév.	
Előtanulmányi feltételek: Pedagógiai szociálpszichológia, ajánlott: Szabadon választott tárgyként: A személyiségfejlődés zavarai.	
Tantárgyleírás:	
<p>A hallgatók elsajátítják a mentálhigiénés kapuőri szerepet. Megismerik személyiségműködési jellemzőiket, képessé válnak a saját érzelmi, gondolkodási és viselkedéses mintázatuk azonosítására, érték- és normarendszerük feltárására. Megtanulják a kommunikáció és konfliktuskezelés alapvető technikáit, jártasságot szereznek a mennyiségileg és minőségileg megfelelő, releváns és érthető üzenetek megfogalmazásában, valamint a nonverbális jelzések szabályozásában. Tapasztalatot szereznek a kiscsoportok működési és fejlődési sajátosságairól. A kurzus során érintjük a fentiekén túl a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit. A témakör érinti a digitális lábnyom és az online zaklatások fogalmát is. A kurzus egyik célja, hogy felhívja a figyelmet azokra a beállításokra és szabályszerűségekre, amelyek ismeretében biztonságosan használható az internet. A tematika kiemelten foglalkozik a közösségi oldalak rejtett veszélyeivel is.</p>	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buda Béla (2003): <i>A lélek egészsége</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 340.o. ISBN: 963-19-3276-1 2. Gordon, Thomas (2010): <i>A tanári hatékonyság fejlesztése</i>. Gordon Kiadó, Budapest, 338.o. ISBN: 978-963-9766-0-37 3. Gyökössy Endre (2003): <i>Életápolás</i>. Szent Gellért Kiadó, Budapest, 240.o. ISBN: 963-696-206-5 	
Előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása - Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. - Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.	

-Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.

-Tisztában van a nevelési/oktatási/szociális ellátórendszer/kutatási intézmények/közösségi és civilszervezetek/plébániák adminisztrációs, adattárolási, adatkezelési, adatszolgáltatási rendszereinek működésével.

-Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.

- Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.

- Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja.

- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

- Munkahelye erőforrásaival gazdálkodik, felhasználva szakmai tudását.

-Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.

-Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

-Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.

- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

-A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

-Az elektronikus kommunikációban döntéseit minden szempontot mérlegelve, a jogi és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg.

-Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.

- Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.

- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.

- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.

- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezetten belül felelősségteljes munkakör vállalására.

-Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.

-Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.

-Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.

-Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse: Hollósi Mária Cecília főiskolai tanársegéd

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -