

Az **ismeretkör**: Prezentációs- és íráskészségfejlesztés idegen nyelven

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

1.) Prezentációs- és íráskészségfejlesztés idegen nyelven 1.

2.) Prezentációs- és íráskészségfejlesztés idegen nyelven 2.

Tantárgy neve: Prezentációs- és íráskészségfejlesztés idegen nyelven 2. KLM szak	Kreditértéke: 6
A tantárgy besorolása : kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 40% elmélet – 60 % gyakorlat	
A tanóra típusa : gyak. és óraszám a:4 gy/hét az adott félévben , nyelve : angol Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők : <ul style="list-style-type: none">• tananyag tematikus(ppt) prezentációja• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető• digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, órai ppt-anyagok) elérhetőek az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül• tankönyv, video- és hangzóanyag, idegen nyelvű szakirodalom használata• frontális, egyéni, páros és csoport munka	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok : <ul style="list-style-type: none">• Folyamatos: aktív órai részvétel, házi feladat, műhelymunka (pl. fordítás)• Időszaki: összefoglaló dolgozat, önálló projektmunka• hallgatói ppt prezentációk készítése• Önellenzés: gyakorlófeladatok megoldásának ellenőrzése megoldókulcs segítségével• Társellenőrzés (peer review): hallgatók egymás munkáját értékelik	
A tantárgy tantervi helye : 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: Prezentációs- és íráskészségfejlesztés idegen nyelven 1.	

Tantárgyleírás:

A tantárgy célja az idegen nyelvű írásbeli és szóbeli kommunikáció fejlesztése, az alapvető prezentációs technikák megismertetése a hallgatókkal. A kurzus során a hallgatók elsajátítják az írásbeli és szóbeli prezentációk felépítését, nyelvezetét, megismerkednek a vizuális segédanyagok megfelelő használatával illetve gyakorolják a közönség előtti beszédet. Kiemelt témakörünk még a digitális írástudás fogalma, azaz az információs-műveltség és a kommunikációs technológiák hatékony használata. Az információhoz való hozzáférés, annak kritikus és kompetens értékelése, pontos, kreatív felhasználása az elérendő cél. Az alapvető etikai és jogi kérdések megértése és alkalmazása szintén a kurzus fő témaköre.

Ismeretanyag:

- írásbeli kommunikáció 2: esszé típusok (pl. argumentatív, magyarázó stb.), handout, tanulmány, absztrakt sajátosságainak gyakorlati elsajátítása, begyakorlása; a kutatási folyamat megismerése és a tudományos esszé jellemzői
- az írásbeli kommunikáció egyes szintjeinek stilisztikai, formai, szóhasználati jellemzői, azok felismerése, alkalmazása,
- a hitéleti tevékenységhez köthető idegen nyelvű írott műfajok általános megismerése és lehetséges alkalmazása a szakmai munka során
- szóbeli kommunikáció 2: előadói kommunikációs eszközök (figyelemteremtés, hanghordozás, stb.) használata, gyermekirodalmi műfajok (versek, regény részletek stb.) előadásmódjának begyakorlása a célnyelven, megbeszélések, tárgyalások, prezentáció alapjainak elsajátítása
- a hitéleti tevékenységhez köthető idegen nyelvű szóbeli műfajok általános megismerése és lehetséges alkalmazása a szakmai munka során
- Tudományos szókincs elsajátítása, idegen nyelvű szakdolgozat, ösztöndíj lehetőség, nemzetközi projekt, tudományos diákköri munka elősegítése érdekében

kötelező és ajánlott irodalom:

Kötelező irodalom:

- Oshima, A., and Hogue, A. Introduction to Academic Writing, Addison-Wesley Longman, Harlow, 1997. ISBN: ISBN 13: 9780201695090
- Oshima, A., and Hogue, A. Writing Academic Writing, Pearson Longman, Harlow, 2006. ISBN 13: 9780131523593

Ajánlott irodalom:

- Evans, Virginia, Successful Writing Proficiency, Express Publishing, Swansea, 1997. ISBN 9630532077
- Reid, Joy M., The Process of Composition, Longman, White Plains NY, 2002. ISBN 0130213179
- Wellmann, G., The Heinemann English Wordbuilder, Heinemann, Oxford, 1992. ISBN 0-590-38674-3
- Redman, Stuart and Ellis, Robert, A Way With Words, Book 2, Cambridge University Press, Cambridge, 1990. (ISBN: 9780521359191)

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

- **tudása**
- Rendelkezik magas szintű nyelvi kompetenciákkal
- Ismeri bizonyos írásbeli és szóbeli kommunikációs műfajok formai jellemzőit és alkalmazási módját.
- Képes elemezni a prezentációs szituációt, és az adott körülményeknek és feltételeknek megfelelő prezentációt készíteni
- Ismeri a hazai és nemzetközi hitéleti munka társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait.
- Tisztában van a nevelési/oktatási/szociális ellátórendszer/kutatási intézmények/közösségi és civilszervezetek/plébániák adminisztrációs, adattárolási, adatkezelési, adatszolgáltatási rendszereinek működésével.

b) képességei

- Képes alkalmazni idegen nyelvi írásbeli és szóbeli tudását idegen nyelvű prezentációk megtervezése és felépítése során logikus és kreatív módon.
- Nyelvtudása révén képes követni a nemzetközi szakirodalmat, szakmai ismereteit külföldi ösztöndíjas képzésen képes mélyíteni. A célnyelven képes szakmai telefonbeszélgetéseket és levelezéseket lebonyolítani, szakmai rendezvényeken előadást tartani, szakmai fórumokon publikálni.
- Megfelelő irányítással alkalmas egyháza igehirdetési és pasztorális alaptevékenységének ellátására a hatályos egyházi törvényeknek és előírásoknak megfelelő munkakörökben és kompetenciákkal.
- Intézményének idegen nyelvű partnereivel előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer alakít ki, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál a célnyelven.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) attitűdje

- Nyitott az újabb hazai és nemzetközi hitéleti és neveléstudományi kutatási eredmények, a módszertani innovációk és az információs és kommunikációs technológiák kínálta lehetőségek megismerésére és alkalmazására.
- Személyiségét segítő, keresztény attitűd jellemzi, inkluzív szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére. A nemzetközi jó gyakorlatokat képes adaptálni saját munkakörnyezetére.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal az hitéleti, közösségi, nevelési munkája során hozott döntéseiért és tevékenységének következményeiért.
- Autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.
- Szakmai tevékenységén túl felelősséget vállal saját intézménye küldetéséért és a hazai hitélet nemzetközileg is elismert értékeinek megőrzéséért.
- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.

Tantárgy felelőse: Bethlenfalvyné dr. Streitmann Ágnes PhD, főiskolai tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Palkóné dr. Tabi Katalin főiskolai docens, PhD

