

Az **ismeretkör**: Prezentációs- és íráskészségfejlesztés idegen nyelven

**Kredittartománya**: 12 kredit

**Tantárgyai**:

1.) Prezentációs- és íráskészségfejlesztés idegen nyelven 1.

2.) Prezentációs- és íráskészségfejlesztés idegen nyelven 2.

<b>Tantárgy neve</b> : Prezentációs- és íráskészségfejlesztés idegen nyelven 1 KLM szak	<b>Kreditértéke</b> : 6
A tantárgy <b>besorolása</b> : kötelező	
A tantárgy <b>elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke</b> , „képzési karaktere”: 40% elmélet – 60 % gyakorlat	
A <b>tanóra típusa</b> : gyak. és <b>óraszám</b> a:4 gy/hét az adott <b>félévben</b> , <b>nyelve</b> : angol Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további módok, jellemzők</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• tananyag tematikus prezentációja</li><li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető</li><li>• digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, órai ppt-anyagok) elérhetőek az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül</li><li>• tankönyv, video- és hangzóanyag, idegen nyelvű szakirodalom használata</li><li>• frontális, egyéni, páros és csoport munka</li></ul>	
A <b>számonkérés</b> módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• Folyamatos: aktív órai részvétel, házi feladat, műhelymunka (pl. fordítás)</li><li>• Időszaki: összefoglaló dolgozat, önálló projektmunka</li><li>• hallgatói ppt prezentációk készítése</li><li>• Önellenzés: gyakorlófeladatok megoldásának ellenőrzése megoldókulcs segítségével</li><li>• Társellenőrzés (peer review): hallgatók egymás munkáját értékelik</li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> : 3. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	

**Tantárgyleírás:**

1. A tantárgy célja az idegen nyelvű írásbeli és szóbeli kommunikáció fejlesztése, az alapvető prezentációs technikák megismertetése a hallgatókkal. A kurzus során a hallgatók elsajátítják az írásbeli és szóbeli prezentációk felépítését, nyelvezetét, megismerkednek a vizuális segédanyagok megfelelő használatával illetve gyakorolják a közönség előtti beszédet. Kiemelt témakörünk még a digitális írástudás fogalma, azaz az információs-műveltség és a kommunikációs technológiák hatékony használata. Az információhoz való hozzáférés, annak kritikus és kompetens értékelése, pontos, kreatív felhasználása az elérendő cél. Az alapvető etikai és jogi kérdések megértése

és alkalmazása szintén a kurzus fő témaköre.

Ismeretanyag:

- írásbeli kommunikáció 1: hivatalos és baráti levelek, narratív szövegek, újságcikkek, kritikák és jelentések sajátosságainak gyakorlati elsajátítása, begyakorlása
- az írásbeli kommunikáció egyes szintjeinek stilisztikai, formai, szóhasználati jellemzői, azok felismerése, alkalmazása
- a hitéleti tevékenységhez köthető idegen nyelvű írott műfajok általános megismerése és lehetséges alkalmazása a szakmai munka során
- szóbeli kommunikáció 1: instrukcióadás, kapcsolatfelvétel, telefonálás alapjainak elsajátítása; a kiejtés, a szünet és az intonáció alapjainak elsajátítása
- a hitéleti tevékenységhez köthető idegen nyelvű szóbeli műfajok általános megismerése és lehetséges alkalmazása a szakmai munka során
- Tudományos szókinccs elsajátítása, idegen nyelvű szakdolgozat, ösztöndíj lehetőség, nemzetközi projekt, tudományos diákköri munka elősegítése érdekében

*kötelező és ajánlott irodalom:*

**Kötelező irodalom**

Murphy, Raymond: English Grammar in Use. (Intermediate). Oxford OUP, 2014. ISBN 9781107539334

Powell, Mark, Dynamic Presentations. Cambridge: CUP 2010. ISBN 978-0-521-15004-0

**Ajánlott irodalom:**

Powell, Mark, Presenting in English. Heinle, Thomson 2003. ISBN 3192729244

Hughes, John, Mallett, Andrew. Successful Presentations. Video Course. Oxford: OUP, 2012. ISBN: 9780194768351

Duarte, Nancy. HBR Guide to Persuasive Presentations. Boston, Massachusetts: Harvard Business Review Press, 2012. ISBN: 9781422187104

Dignen, Bob. Communicating Across Culture. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. (Unit 6: Presenting across cultures) ISBN 978 0 521-18198-3

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

- **tudása**
- Rendelkezik magas szintű nyelvi kompetenciákkal
- Ismeri bizonyos írásbeli és szóbeli kommunikációs műfajok formai jellemzőit és alkalmazási módját.
- Képes elemezni a prezentációs szituációt, és az adott körülményeknek és feltételeknek megfelelő prezentációt készíteni
- Ismeri a hazai és nemzetközi hitéleti munka társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait.
- Tisztában van a nevelési/oktatási/szociális ellátórendszer/kutatási intézmények/közösségi és civilszervezetek/plébániák adminisztrációs, adattárolási, adatkezelési, adatszolgáltatási rendszereinek működésével.

#### **b) képességei**

- Képes alkalmazni idegen nyelvi írásbeli és szóbeli tudását idegen nyelvű prezentációk megtervezése és felépítése során logikus és kreatív módon.
- Nyelvtudása révén képes követni a nemzetközi szakirodalmat, szakmai ismereteit külföldi ösztöndíjas képzésen képes mélyíteni. A célnyelven képes szakmai telefonbeszélgetéseket és levelezéseket lebonyolítani, szakmai rendezvényeken előadást tartani, szakmai fórumokon publikálni.
- Megfelelő irányítással alkalmas egyháza igehirdetési és pasztorális alaptevékenységének ellátására a hatályos egyházi törvényeknek és előírásoknak megfelelő munkakörökben és kompetenciákkal.
- Intézményének idegen nyelvű partnereivel előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer alakít ki, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál a célnyelven.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

#### **c) attitűdje**

- Nyitott az újabb hazai és nemzetközi hitéleti és neveléstudományi kutatási eredmények, a módszertani innovációk és az információs és kommunikációs technológiák kínálta lehetőségei megismerésére és alkalmazására.
- Személyiségét segítő, keresztény attitűd jellemzi, inkluzív szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére. A nemzetközi jó gyakorlatokat képes adaptálni saját munkakörnyezetére.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősséget vállal az hitéleti, közösségi, nevelési munkája során hozott döntéseiért és tevékenységének következményeiért.
- Autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.
- Szakmai tevékenységén túl felelősséget vállal saját intézménye küldetéséért és a hazai hitélet nemzetközileg is elismert értékeinek megőrzéséért.
- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.

**Tantárgy felelőse:** Bethlenfalvyné dr. Streitmann Ágnes PhD, főiskolai tanár

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:** Palkóné dr. Tabi Katalin főiskolai docens, PhD