

| | |
|---|------------------------|
| Tantárgy neve: Kateketika 1.KLM szak | Kreditértéke: 4 |
| A tantárgy besorolása: kötelező | |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 75 % elmélet+25 % gyakorlat. | |
| A tanóra típusa óraszám a: 2 óra előadás +1 óra gyakorlat /hét nappali tagozaton, 10 óra elmélet + 5óra gyakorlat levelező tagozaton az adott félévben . Az adott ismeretátadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: | |
| A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: Feladatok: - | |
| A tantárgy tantervi helye: 3. félév | |
| Előtanulmányi feltételek: nincs | |
| Tantárgyleírás: | |
| <p>A tantárgy célja, hogy tisztázza és elmélyítse a katekézis természetéről való ismereteket a zsinati irányelvek fényében, számot vetve a jelenkor kihívásaival. Fő célunk, hogy segítsük a katekéták és mindazok szemléletének formálását, akik a katekézisért felelősek, ugyanakkor részletes és világos ismereteket nyújtunk a katekézist érintő alapvető kérdésekről.</p> <p>A kateketika alapkérdései. Az alapfogalmak tisztázása; A katekézis és a kateketika történeti áttekintése; A katekézis helye az Egyház küldetésében; A katekézis természete az Isten Szavával való viszonyában; Az evangélium mint híd az Isten és az ember között; A katekézis mint a hit nevelése; A katekézis és az Egyház kapcsolata; A katekézis és szociális felelősségvállalás; Katekézis és közösség; Katekézis és liturgia; A katekézis gyakorlata felé; Katekéták felkészülése a kateketikai szolgálatra. A kurzus során érintjük a fentiekén túl a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit.</p> | |
| Kötelező és ajánlottirodalom: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. KESZELI SÁNDOR, <i>Evangelizáció, Katekézis, Katekéta – fogalmi tisztázások a Katekézis Általános Direktóriuma és a Magyar Kateketikai Direktórium fényében</i>, in <i>Távlatok melléklete</i>, 2004. október, 3-45. 2. MKPK ORSZÁGOS HITOKTATÁSI BIZOTTSÁGA, Magyar Kateketikai Direktórium, Budapest, Szent István Társulat, 2000. 3. SACRA CONGREGATIO PRO CLERICIS, <i>Katekézis Általános Direktóriuma</i> (1997), Budapest, Szent István Társulat, 1998. 4. FOGASSY JUDIT SDSH, <i>Katekéták kézikönyve (Katekéták Kiskönyvtára)</i>, Budapest, Szent István Társulat, 2002. ISBN 963 361 380 9 5. FOGASSY JUDIT SDSH, <i>Családi Katekézis (Katekéták Kiskönyvtára)</i>, Budapest, Szent István Társulat, 2003. ISBN 963 361 452 X | |
| Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul: | |
| <p>a) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Átfogóan ismeri az adott képzési terület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait. - Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. - Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit. - Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen | |

folyó mesterképzésbe való belépéshez.

- Átfogóan ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.
- Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.

b) képességei

- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.
- Elvégzi a szakterülete ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analizisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését.
- Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.
- Megérti és használja szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megért, illetve értelmez összefüggő szövegeket, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegeket, táblázatokat, adatsorokat, vizuális szövegeket mozgó-, állóképeket, térképeket, diagramokat.
- Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Munkahelye erőforrásaival gazdálkodik, felhasználva szakmai tudását.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására.
- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.

Tantárgy felelőse: Dr. Csiba Tibor óraadó oktató PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -

