

<b>Tantárgy neve: Dogmatika 3.KLM szak</b>	<b>Kreditértéke: 4</b>
A tantárgy <b>besorolása: kötelező</b>	
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> 75 % elmélet+25 % gyakorlat.	
A <b>tanóra típusa</b> óraszám: 2 óra előadás +1 óra gyakorlat /hét nappali tagozaton, 10 óra elmélet + 5óra gyakorlat levelező tagozaton az adott <b>félévben</b> . Az adott ismeretátadásában alkalmazandó <b>továbbimódok, jellemzők:</b>	
A <b>számonkérés</b> módja: <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok:</b> <b>Feladatok:</b>	
A tantárgy <b>tantervi helye:</b> 5. félév	
Előtanulmányi feltételek: Dogmatika 2.	
<b>Tantárgyleírás:</b>	
<p><b>Az Egyház misztériuma és a szentségi ökonómia</b></p> <p>Az egyház összetett valóságának, misztériumát alapvetően a II. Vatikáni zsinat tanításából kiindulva (főként Lumen Gentium) ismereti meg, belehelyezve ezt a tanítást a Szent Hagymány folytonosságába és az Egyházat leíró nagyobb témákat tanulmányozva: Krisztus Teste, Szentlélek Temploma, Isten Népe. A szisztematikus reflexió az Egyház szentségi mivoltát mutatja be, valamint tárgyalja az Egyház személyiségének kérdését és alapvető jellemzőit (egy, szent, katolikus és apostoli). A Lumen Gentiumra hagyatkozva, az ekkleziológiához kapcsolódóan fejtjük ki a Boldogságos Szűz Mária küldetésének kérdését is.</p> <p>Az Egyház közvetítésével, a szentségeken keresztül jut el hozzánk az isteni élet. Krisztus ajándékként az Egyház ünnepli, megvallja és kommunikálja ezeket számunkra. Ennek a közvetítésnek a történetét a „mysterion-sacramentum” fogalmak, valamint a magisztérium alapvető meghatározásainak tanulmányozásával ismerteti meg. A szakramentalitás konkrét megvalósulásaként a keresztség szentségét tárgyalja részletesebben.</p> <p>A kurzus során érintjük a fentiekén túl a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit</p>	
<b>Kötelező és ajánlottirodalom:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DOLHAI Lajos.:A szentségek teológiája, SZIT, Budapest, 2011, ISBN 9789632772431</li> <li>2. SCHNEIDER, Theodor (szerk.):<i>A dogmatika kézikönyve II</i>, Budapest, 1997. ISBN 963 7964 25 8</li> <li>3. CONGAR, Yves, <i>Szeretem az egyházat</i>, Vigília, Budapest, 1994. ISBN 963 7964 16</li> <li>4. MÜLLER Gerhard Ludwig, <i>Katolikus dogmatika</i>, Kairosz, Bp. 2007. ISBN 978 963 662 049 3, kiemelendő: 553-736.o.</li> <li>5. <i>DE LA SOUJEOLE</i>, Benoît-Dominique, <i>Initiation à la théologiemariale</i>, Parole et Silence, 2007, ISBN: 978-2-84573-604-7</li> <li>6. -, <i>Introduction au mystère de l’Eglise</i>, Parole et Silence, 2006, ISBN: 2-84573-530-8</li> <li>7. MONDIN Battista, <i>La chiesa primizia del regno</i>, Edizioni Dehoniane, Bologna 1989. ISBN 88-10-50307-4</li> </ol>	
<b>Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</b>	
a) tudása	

- Átfogóan ismeri az adott képzési terület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait.
- Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.
- Átfogóan ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.
- Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.

#### **b) képességei**

- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.
- Elvégzi a szakterülete ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analizisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését.
- Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.
- Megérti és használja szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megért, illetve értelmez összefüggő szövegeket, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegeket, táblázatokat, adatsorokat, vizuális szövegeket mozgó-, állóképeket, térképeket, diagramokat.
- Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Munkahelye erőforrásaival gazdálkodik, felhasználva szakmai tudását.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

#### **c) attitűdje**

- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezetben belül felelősségteljes munkakör vállalására.

**Tantárgy felelőse: Dr. Lovassy Attila PhD**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: -**