

Tantárgy neve: Családpedagógia, érzelmi intelligencia fejlesztése KLM szak Neptunkód: NKOZOS2007, LKOZOS2007	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező.	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 75% elmélet – 25% gyakorlat	
A tanórátípusa: előadás és óraszám: 2ea/hét+1gy/hét az adott félévben 45 óra levelezőn15 óra. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: -	
A számonkérés módja: kollokvium. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: -	
A tantárgy tantervi helye: 6. félév.	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek.	

Tantárgyleírás:

A családpedagógia tárgykörét ebben a modulban nem történeti, nem szociológiai, hanem speciálisan pedagógiai szempontok szerint tárgyaljuk. Az organikus személyiségfejlődést tekintve ennek igen jelentős területe az érzelmi intelligencia. A tantárgy keretén belül megismerkednek a hallgatók az érzelmi intelligencia fogalmkörével, a hozzá tartozó készségekkel és kompetenciákkal. Feltárjuk a fejlesztés módjait, valamint az ehhez kapcsolódó motivációs, személyiségfejlesztési, didaktikai, tanulásmódszertani eljárásmodokat. A tantárgy bemutatja, hogy az érzelmi intelligencia miként segíti az egészséges családi kapcsolatok kialakítását és művelését. Felkészíti a hallgatókat arra, hogy hogyan alakítsanak ki hatékony segítő kapcsolatot a szülőikkel, milyen módon segíthetik őket nevelési feladataik sikeres ellátásában. Célja, hogy érzékenységük alakuljon ki az érzelmi és az értelmi intelligenciaterületek megkülönböztetésére, azok összekapcsolására, a helyes arányok megtartására. A kurzus során érintjük a digitális kompetenciával kapcsolatos ismereteket, (pl.: elektronikus kommunikáció, információkezelés); készségeket (pl.: információ létrehozása, értelmezése, információkeresés- feldolgozás) és az attitűdöket (kritikus gondolkodás, kreativitás,). A kurzus során érintjük azokat a praxisban megjelenő digitális készségeket is, amelyek elengedhetetlenek a munkavégzés során. Áttekintjük az adattárolás rendszerét. Érintett témakörök még: Személyes adatok köre, adattovábbítás, adatkezelés, hozzájáruláson alapuló adatszolgáltatás, A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit. A kurzus egyik célja, hogy felhívja a figyelmet azokra a beállításokra és szabályszerűségekre, amelyek ismeretében biztonságosan használható az internet. A tematika kiemelten foglalkozik a közösségi oldalak rejtett veszélyeivel is. Kiemelt témakörünk még a digitális írástudás fogalma, azaz az információsműveltség és a kommunikációs technológiák hatékony használata. Az információhoz való hozzáférés, annak kritikus és kompetens értékelése, pontos, kreatív felhasználása az elérendő cél. A kurzus során áttekintünk hat alapvető kulcsfolyamatot: információelérés, információkezelés, információértékelés, új értelmezések alkotása, kommunikáció és megfelelő IKT-használat. A kurzus során érintjük a fenntartható fejlődés fogalmát mint rendszerszervezési elvet: a jövő generációinak és a saját szükségletek kielégítésének komprehenzív és resztoratív összehangolása. Olyan kérdéseket is körüljárunk, hogyan lehet összeegyeztetni a környezet fenntarthatóságát a gazdasági fejlődéssel és a társadalmi egyenlőség és igazságosság rendszerével. A fentiekben túl érintjük a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem kérdésköreit is.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

1. T.Apter (2002): *A magabiztos gyermek* Vigilia, ISBN 963 7964 65 7
2. J. Bauer (2012): *Az együttműködő ember* Ursus Libris, ISBN 978 963 9718 46 3
3. Boldizsár I. (2004) *Meseepétika* Akadémiai Kiadó Budapest, ISBN 963 05 8178 7

4. D.Goleman (1995): *Érzelmi intelligencia* Háttér Kiadó, Budapest ISBN978 963 75 9
5. D. Goleman (2007): *Társas intelligencia*, Nyitott Könyvműhely Budapest ISBN978 963 9725 14 0
6. J. Gottman, J. DeClaire (2016) *Gyerekek érzelmi intelligenciája*, Jaffa Kiadó, ISBN 978 615 5609 13 8
7. Hortobágyiné Nagy Á. szerk. (2005) *Családi életre nevelés az oktatásban* Sapientia Szerzetesi Főisk. Családped. Int., Budapest ISBN 963 218 400 9
8. Pál F. (2010): *A függőségtől az intimitásig* Kulcslyuk ISBN 978 963 89026 0 3
9. Pál F. (2012): *A szorongástól az önbecsülésig* Kulcslyuk ISBN 978 963 89419 9 2
10. Uzsalyné Pécsi Rita (2010-2013): *Kulcs a neveléshez I.2.3.4.5.*: Kulcs a muzsikához Kiadó, Pécs ISBN 978 963-88887 0 9; 978 963 89366 0 8; 978 963 89366 1 5; 978 963 89366 2 2; 978 963 89366 3 9;
11. D.H. Pink (2009): *A megújult elme* HVG, Budapest, ISBN 978 963 9686 89 2
12. D.H. Pink (2010): *Motiváció 3.0* HVG, Budapest ISBN 978 963 304 020 1

Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

tudása

- Átfogóan ismeri az adott képzési terület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait.
- Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.
- Átfogóan ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.
- Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.
- Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.
- Tisztában van a nevelési/oktatási/szociális ellátórendszer/kutatási intézmények/közösségi és civilszervezetek/plébániák adminisztrációs, adattárolási, adatkezelési, adatszolgáltatási rendszereinek működésével.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.
- Tisztában van az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival, környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelmi vetületeivel.

b) képességei

- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.
- Elvégzi a szakterülete ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analízisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését.
- Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.
- Megérti és használja szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megért, illetve értelmez összefüggő szövegeket, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegeket, táblázatokat, adatsorokat, vizuális szövegeket mozgó-, állóképeket, térképeket, diagramokat.
- Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb

körét használja.

- Munkahelye erőforrásaival gazdálkodik, felhasználva szakmai tudását.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.
- Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.
- Elméleti ismereteit alkalmazni képes az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem területén.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Az elektronikus kommunikációban döntéseit minden szempontot mérlegelve, a jogi és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.
- Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan végzi munkáját vétekenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására.
- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.
- A szakterületén belül az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem ismereteit szakszerűen és felelősséggel alkalmazza

Tantárgy felelőse: Uzsaly Zoltán Sándorné dr. Pécsi Rita főiskolai docens PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -