

| | |
|--|--------------------------------------|
| <p>Az ismeretkör: Pszichológia</p> <p>Kredittartománya: 10 kredit</p> <p>Tantárgyai:</p> <p>1)Általános és fejlődéslelektan 1. 2)Általános és fejlődéslelektan 2. 3)Pedagógiai szociálpszichológia 4) A személyiségfejlődés zavarai</p> | |
| <p>Tantárgy neve: Általános és fejlődéslelektan 1. KLM szak</p> <p>Neptunkód: NKOZOS1024, LKOZOS1024</p> | <p>Kreditértéke: 2</p> |
| <p>A tantárgy besorolása: kötelező.</p> | |
| <p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50%elmélet – 50% gyakorlat.</p> | |
| <p>A tanóra típusa: elmélet és gyakorlat, óraszám: 1ea+1gy az adott félévben. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:</p> <ul style="list-style-type: none"> • problematizálás, • vita, • szemléltetés. | |
| <p>A számonkérés módja: kollokvium. Az ismeretek ellenőrzésében alkalmazandó további módok: -</p> | |
| <p>A tantárgy tantervi helye: 1. félév</p> | |
| <p>Előtanulmányi feltételek: -</p> | |
| <p>Tantárgyleírás:</p> | |
| <p>Az „Általános és fejlődéslelektan” tárgy első féléve alapozó és bevezető kurzus a további pszichológiai tanulmányokhoz. A hallgatók megismerkednek a pszichológiával mint tudománnyal, annak módszereivel, területeivel, határaival és társtudományaival. Az első félévben a megismerő folyamatok kerülnek fókuszba, a második félévben a fejlődéslelektani alapokat ismerhetik meg a hallgatók. A kurzus általános és bevezető jellege miatt a hallgatók értelemszerűen olyan ismeretek birtokába jutnak, melyekkel a későbbi tanulmányaik során újra találkozhatnak – magasabb szinten, differenciáltabban. A kurzus során áttekintünk néhány oktatást segítő online szolgáltatást, internetes alkalmazást amelyek jól alkalmazhatóak a hallgatók felkészülésében. A kurzus során érintjük a fentiekén túl a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit.</p> | |
| <p>Kötelező, illetve ajánlott irodalom</p> | |
| <p>Kötelező irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atkinson&Hilgard: <i>Pszichológia. Egyes fejezetek:</i> 23-53; 55-88; 131-215; 217-257; 257- 337; 339-378; 379-451; 453-477; 523-558. Osiris Kiadó, Budapest, 2005. ISBN: 963-389- 713-0 2. N. Kollár, K., Szabó, É. (szerk) (2004): <i>Pszichológia pedagógusoknak</i>. Osiris Kiadó, Budapest. ISBN 9789633896723 <p>Ajánlott irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czigler I., Oláh A. (2007): <i>Találkozás a pszichológiával</i>. Osiris Kiadó, Budapest, 355.o., ISBN: 978-963-389-921-2 2. Horváth-Szabó Katalin (2007): <i>Vallás és emberi magatartás</i>. PPKE BTK, Piliscsaba, 205.o., ISBN: 978-963-9206-51-9 | |

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) tudása

- Átfogóan ismeri az adott képzési terület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait.
- Ismeri a pszichológia szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.
- Átfogóan ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.
- Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.
- Elvégzi a szakterülete ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analizisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését.
- Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.
- Megért, illetve értelmez összefüggő szövegeket, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegeket, táblázatokat, adatsorokat, vizuális szövegeket mozgó-, állóképeket, térképeket, diagramokat.
- Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

- attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

- autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására. Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse: Dr. Gombás Judit főiskolai docens PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Csapóné dr. Ferenczi Szilvia főiskolai docens PhD