

<p>Az ismeretkör: Pszichológia Kredittartománya: 12 kredit Tantárgyai: 1.)Általános és fejlődéslelektan 1. 2.)Általános és fejlődéslelektan 2. 3.)Pedagógiai szociálpszichológia 4.) A személyiségfejlődés zavarai 5.)Pszichológiai önismeret- és szakmaikészség-fejlesztés</p>	
<p>Tantárgy neve: Általános és fejlődéslelektan 2. KLM szak Neptunkód: RTALTANB007, RTALTALB007</p>	<p>Kreditértéke: 3</p>
<p>A tantárgy besorolása: kötelező.</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 75% elmélet – 25% gyakorlat</p>	
<p>A tanóra típusa: elmélet és gyakorlat, óraszám: 2ea+1gy az adott félévben. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:</p> <ul style="list-style-type: none"> • problematizálás, • vita, • szemléltetés, • esettanulmány, • anamnézis készítése, • szakirodalom feldolgozása. 	
<p>A számonkérés módja: kollokvium. Az ismeretek ellenőrzésében alkalmazandó további módok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szemináriumi aktivitás és dolgozat (anamnézis vagy esettanulmányok készítése), • recenzió készítése szakirodalom alapján. 	
<p>A tantárgy tantervi helye: 2. félév.</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: Általános és fejlődéslelektan 1.</p>	
<p>Tantárgyleírás:</p> <p>Az Általános- és fejlődéslelektan 2. kurzus célja, hogy a hallgatók pszichológiai ismeretei tovább mélyüljenek, miközben a fejlődés életen át tartó folyamataira fókuszálunk. A hallgató megismeri az életkori szakaszok pszichológiai jellemzőit, a korai életkor történéseinek fontosságát, ehhez kapcsolódva az anya - gyerek kapcsolat és a családi közeg jellemzőit. A kurzus kiemelten foglalkozik a 0-3, 3-6 és a 6-12 éves életkor és a serdülőkor – fiatal felnőttkor pszichológiai jellemzőivel. Tárgyalja a szülő, a pedagógus és más szakemberek részvételét a nevelésben, a nevelői attitűdök személyiségformáló hatását. A kurzus foglalkozik az internet, a közösségi oldalak előnyeivel és rejtett veszélyeivel is a különböző életkorokban. A kurzus során érintjük a digitális kompetenciával kapcsolatos <i>készségeket</i> (információ létrehozása, bemutatása, értelmezése) és az <i>attitűdöket</i> (kritikus gondolkodás, kreativitás, innováció, biztonságos használat).</p>	
<p>Kötelező, illetve ajánlott irodalom</p>	
<p>Kötelező irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cole, M., Cole, S. (2006): <i>Fejlődéslelektan</i>. Budapest, Osiris Kiadó. ISBN 9789633894736 – egyes fejezetek. 	

2. N. Kollár Katalin - Szabó Éva (szerk.) (2004). *Pszichológia pedagógusoknak*. Osiris Kiadó, Budapest. ISBN 9789633896723 – egyes fejezetek.

Ajánlott irodalom:

1. Dolto, F.: *A kamaszkor védelmében*. Pont Kiadó, 2013. ISBN 9789639957282
2. Kádár Annamária: *Mesepszichológia*. Kulcslyuk Kiadó, 2013. ISBN 9789638941961
3. Mérei, F., Binét, Á.: *Gyermeklélektan*. Medicina Kiadó, 2006. ISBN 9789632260273
4. Tari, A.: *Z generáció*. Jaffa Kiadó, 2011. ISBN 9789639633926

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) tudása

- Átfogóan ismeri az adott képzési terület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait.
- Ismeri a pszichológia szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.
- Tisztában van az egészségfejlesztés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival.

b) képességei

- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.
- Elvégzi a szakterülete ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analízisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését.
- Megérti és használja szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megért, illetve értelmez összefüggő szövegeket, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegeket, táblázatokat, adatsorokat, vizuális szövegeket mozgó-, állóképeket, térképeket, diagramokat.
- Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutató, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.
- Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésében, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állításában.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések

végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.

- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse: Dr. Gombás Judit főiskolai docens PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Csapóné dr. Ferenczi Szilvia főiskolai docens PhD