

Tantárgy neve: Pszichológiai önismeret- és szakmaikészség-fejlesztés Kántor szak Neptunkód: MKKORALB105	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100% gyakorlat	
A tanórátípusa: <u>gyakorlat</u> és óraszám: 2gy/hét az adott félévben 30 óra Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők :szerepjáték, pszichológiai tesztek kitöltése	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok : önreflexió írása	
A tantárgy tantervi helye: 5. félév	
Előtanulmányi feltételek:-	
Tantárgyleírás:	
A hallgatók megismerik személyiségműködési jellemzőiket, képessé válnak a saját érzelmi, gondolkodási és viselkedési mintázatuk azonosítására, érték- és normarendszerük feltárására. Megtanulják a kommunikáció és konfliktuskezelés alapvető technikáit, jártasságot szereznek a mennyiségileg és minőségileg megfelelő, releváns és érthető üzenetek megfogalmazásában, valamint a nonverbális jelzések szabályozásában. Tapasztalatot szereznek a kiscsoportok működési és fejlődési sajátosságairól.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Buda Béla (2003): A lélek egészsége. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 340.o. ISBN: 963-19-3276-1 Gordon, Thomas (2010): A tanári hatékonyság fejlesztése. Gordon Kiadó, Budapest, 338.o. ISBN: 978-963-9766-0-37 Gyökössy Endre (2003): Életápolás. Szent Gellért Kiadó, Budapest, 240.o. ISBN: 963-696-206-5	
Előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása. - Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit. - Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik. b) képességei - Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört. - Elvégzi a szakterülete ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analizisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését. - Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja. - Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja. - Munkahelye erőforrásaival gazdálkodik, felhasználva szakmai tudását. c) attitűdje - Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére. - Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon. - Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg. - Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.	

d) autonómiája és felelőssége

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására.

Tantárgy felelőse: Hollósi Mária Cecília, tanársegéd, absolvált PHD Hallgató

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -