

Az ismeretkör: **Inklúzió és készségfejlesztés**

**Kredittartománya: 12 kr.**

Tantárgyai:

- 1) **Szakmaikészség-fejlesztés 1.**
- 2) Szakmai kompetenciákat fejlesztő tréning 1.
- 3) Szakmai kompetenciákat fejlesztő tréning 2.
- 4) Bizalom és kötődés pedagógiája

<b>Tantárgy neve: Szakmaikészség- fejlesztés 1.</b> <b>Neptunkód: BCS1O0013N, BCS1O0013L</b>	<b>Kreditértéke:</b> <b>2</b>
A tantárgy <b>besorolása:</b> kötelező.	
A tantárgy <b>elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:</b> 90% gyakorlat- 10% elmélet.	
A <b>tanóra típusa:</b> gyak. és <b>óraszám:</b> <b>2 óra/ hét, 30 óra</b> az adott <b>félévben</b> , levelezőn 10 óra. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további módok, jellemzők:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pszichológiai tesztek megismerése,</li><li>• sajátélmény pszichodráma elemekkel,</li><li>• önreflexió.</li></ul>	
A <b>számonkérés</b> módja: gyakorlati jegy. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• önreflexió írása a félév végén.</li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye:</b> 3. félév.	
Előtanulmányi feltételek -	
<b>Tantárgy-leírás:</b> az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A csecsemőgondozó - és kisgyermeknevelő hivatáshoz szükséges empátia, önismeret, kommunikációs készség, konfliktuskezelés és kiegészítő prevenció megismerése saját élményen keresztül. Elsődleges célja az órának a Hallgatók önismeretének növelése, önreflexióra ösztönzés és a hivatásválasztás egészséges motivációinak növelése. A kurzus során érintjük a fentiekén túl a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit.	
<b>Kötelező, illetve ajánlott irodalom:</b>	
1. Kósáné Ormai V. – Horányi A. (2006): <i>Mi, pedagógusok</i> . Flaccus Kiadó, Budapest, 288.o. ISBN: 963-9412-46-5 2. Rudas J. (2007): <i>Delfi örökösei</i> . Új Mandátum Kiadó, Budapest, 321.o., ISBN:978-963-9771-03-1	
Azoknak az <b>előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek</b> a felsorolása, <b>amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</b>	
<b>a) tudása</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Szaktudományos és módszertani ismeretekkel rendelkezik a családról, a családi nevelés elsődlegességéről és a családdal való együttműködésről.</li><li>- Rendelkezik olyan tanácsadói ismeretekkel, melyek segítségével a szülőket támogatni tudja a gyermek otthoni nevelésében, szülői szerepük kiteljesítésében.</li><li>- Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.</li></ul> <b>b) képességei</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.</li><li>- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.</li></ul>	

**c) attitűdje**

- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.
- Befogadó és multikulturális szemlélettel rendelkezik.
- Problémaérzékenység, előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd és etikus magatartás jellemzi.
- Nyitott a gyermekek, családok és a szakmai közeg jelzéseire, partneri kapcsolataiban együttműködő.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.
- Felelősséggel tartozik a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.

**Tantárgy felelőse: Hollósi Mária Cecília főiskolai tanársegéd**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) -**