

Az ismeretkör: **Inklúzió és készségfejlesztés**

**Kredittartománya: 12 kr.**

Tantárgyai:

- 1) Szakmaikészség-fejlesztés 1.
- 2) **Szakmai kompetenciákat fejlesztő tréning 1.**
- 3) Szakmai kompetenciákat fejlesztő tréning 2.
- 4) Bizalom és kötődés pedagógiája

<b>Tantárgy neve: Szakmai kompetenciákat fejlesztő tréning 1.</b> <b>Neptunkód: CSKANB2004, CSKALB2004</b>	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy <b>besorolása</b> : kötelező.	
A tantárgy <b>elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke</b> , „képzési karaktere”: 100 % gyakorlat.	
A <b>tanóra típusa</b> : gyakorlat, <b>óraszám</b> a: <b>2 óra/ hét, 30 óra</b> az adott <b>félévben</b> , levelezőn 10 óra. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további módok, jellemzők</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• saját élmény szerzése pszichodráma elemekkel,</li><li>• önreflexió,</li><li>• gyakorlati napló írása.</li></ul>	
A <b>számonkérés módja</b> : gyakorlati jegy. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• önreflexió írása.</li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> : 4. félév.	
Előtanulmányi feltételek: Szakmai készség-fejlesztés 1.	
<b>Tantárgy-leírás</b> : az elsajátítandó ismeretanyag <b>tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
A hallgatók részéről növekszik az önmagukra vonatkozó tudásuk, reálisabbá válik az önképük és önértékelésük. Megerősödik hivatástudatuk és a hivatáshoz szükséges készségeket, skilleket ismerik meg. A pedagógusokat érintő burn-out primer prevencióját megismerik és életszemléletükbe építik. A kurzus során érintjük a fenntartható fejlődés fogalmát mint rendszerszervezési elvet: a jövő generációinak és a saját szükségletek kielégítésének komprehenzív és resztoratív összehangolása, valamint azokat a praxisban megjelenő digitális készségeket is, amelyek elengedhetetlenek a munkavégzés során.	
<b>Kötelező, illetve ajánlott irodalom</b> :	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kósáné Ormai V. – Horányi A. (2006): <i>Mi, pedagógusok</i>. Flaccus Kiadó, Budapest, 288.o. ISBN: 963-9412-46-5</li><li>2. Rudas J. (2007): <i>Delfi örökösei</i>. Új Mandátum Kiadó, Budapest, 321.o., ISBN:978-963-9771-03-1</li><li>3. Gyökössy E. (2011): <i>Magunkról magunknak</i>. Szent Gellért Kiadó, Budapest, 342.o. ISBN:978-963-696-158-9</li></ol>	
Azoknak az <b>előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek</b> a felsorolása, <b>amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</b>	
<b>a) tudása</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rendelkezik olyan tanácsadói ismeretekkel, melyek segítségével a szülőket támogatni tudja a gyermek otthoni nevelésében, szülői szerepük kiteljesítésében.</li><li>- Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.</li><li>- Tisztában van az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival, környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelmi vetületeivel.</li></ul>	
<b>b) képességei</b>	

- Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.
- Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.
- Elméleti ismereteit alkalmazni képes az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem területén.

**c) attitűdje**

- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.
- Befogadó és multikulturális szemlélettel rendelkezik.
- Problémaérzékenység, előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd és etikus magatartás jellemzi.
- Nyitott a gyermekek, családok és a szakmai közeg jelzéseire, partneri kapcsolataiban együttműködő.
- A szakmán belüli és a szakmák közötti kapcsolatokban bizalomra, kölcsönösségre törekszik, tiszteletben tartja a kompetenciahatárokat.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.
- Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Beosztásával járó autonómiájával felelősséggel tud élni.
- Felelősséggel tartozik a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.
- A szakterületén belül az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem ismereteit szakszerűen és felelősséggel alkalmazza.

**Tantárgy felelőse: Hollósi Mária Cecília főiskolai tanársegéd**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): -**