

Az ismeretkör: **Inklúzió és készségfejlesztés**

Kredittartománya: 12 kr.

Tantárgyai:

- 1) Szakmaikészség-fejlesztés 1.
- 2) Szakmai kompetenciákat fejlesztő tréning 1.
- 3) **Szakmai kompetenciákat fejlesztő tréning 2.**
- 4) Bizalom és kötődés pedagógiája

Tantárgy neve: Szakmai kompetenciákat fejlesztő tréning 2. Neptunkód: CSKANB1005, CSKALB1005	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása : kötelező.	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 100 % gyakorlat.	
A tanóra típusa : gyakorlat és óraszám : 4 óra/hét, 60 óra az adott félévben, levelezőn 20 óra. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők : <ul style="list-style-type: none">• sajátélmény szerzése pszichodráma elemekkel,• szituációs gyakorlatok.	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok : <ul style="list-style-type: none">• önreflexió írása.	
A tantárgy tantervi helye : 5. félév.	
Előtanulmányi feltételek: Szakmai kompetenciákat fejlesztő tréning 1.	
Tantárgy-leírás : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A hallgatók részéről növekszik az önmagukra vonatkozó tudásuk, realisabbá válik az önképük és önértékelésük. Megerősödik hivatástudatuk és a hivatáshoz szükséges készségeket, skilleket ismerik meg. A kurzus során érintjük a fenntartható fejlődés fogalmát mint rendszerszervezési elvet: a jövő generációinak és a saját szükségletek kielégítésének komprehenzív és resztoratív összehangolása, valamint azokat a praxisban megjelenő digitális készségeket is, amelyek elengedhetetlenek a munkavégzés során.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom :	
<ol style="list-style-type: none">1. Kósáné Ormai V. – Horányi A. (2006): <i>Mi, pedagógusok</i>. Flaccus Kiadó, Budapest, 288.o. ISBN: 963-9412-46-52. Rudas J. (2007): <i>Delfiörökösei</i>. Új Mandátum Kiadó, Budapest, 321.o., ISBN:978-963-9771-03-13. Gyökössy E. (2011): <i>Magunkról magunknak</i>. Szent Gellért Kiadó, Budapest, 342.o. ISBN:978-963-696-158-9	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása <ul style="list-style-type: none">- Rendelkezik olyan tanácsadói ismeretekkel, melyek segítségével a szülőket támogatni tudja a gyermek otthoni nevelésében, szülői szerepük kiteljesítésében.- Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.- Tisztában van az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival, környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelmi vetületeivel.	
b) képességei <ul style="list-style-type: none">- Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.- Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.	

- Elméleti ismereteit alkalmazni képes az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem területén.

c) attitűdje

- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.
- Befogadó és multikulturális szemlélettel rendelkezik.
- Problémaérzékenység, előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd és etikus magatartás jellemzi.
- Nyitott a gyermekek, családok és a szakmai közeg jelzéseire, partneri kapcsolataiban együttműködő.
- A szakmán belüli és a szakmák közötti kapcsolatokban bizalomra, kölcsönösségre törekszik, tiszteletben tartja a kompetenciahatárokat.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.
- Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

d) autonómiája és felelőssége

- Beosztásával járó autonómiájával felelősséggel tud élni.
- Felelősséggel tartozik a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.
- A szakterületén belül az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem ismereteit szakszerűen és felelősséggel alkalmazza.

Tantárgy felelőse: Hollósi Mária Cecília főiskolai tanársegéd

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Gyimesi Ildikó szak módszertant oktató tanár