

Az **ismeretkör**: Egészséges életmód és a fejlődés támogatása a korai életévekben

**Kredittartománya**: 10

Tantárgyai:

- 1) Gyermekápolás-és táplálkozás
- 2) Korai fejlesztés
- 3) Mozdásfejlődés és -fejlesztés 1.

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>Tantárgy neve: Mozdásfejlődés és -fejlesztés 1.</b>  | <b>Kreditértéke: 4</b> |
| <b>Neptunkód: BCS2O0007N, BCS2O0007L</b>  |                        |
| <b>A tantárgy besorolása: kötelező.</b>   |                        |
| <b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:</b> 50% elmélet – 50% gyakorlat.  |                        |
| <b>A tanórátípusa:</b> előadás és gyakorlat, <b>óraszám:</b> 2 előadás és 2 gyakorlat/hét, 60 óra az adott félévben, levelezőn 20 óra.  |                        |
| <b>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető,</li><li>• egyes vázlatok, előadás anyagok és jegyzetek elérhetőségének biztosítása közös elektronikus felületen,</li><li>• hospitálás,</li><li>• video elemzés.</li></ul> |                        |
| <b>A számonkérés módja: gyakorlati jegy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• a teljesített feladatok és a féléves tematika szerint megírt zárthelyi dolgozat alapján,</li><li>• az írásbeli (tervezetek) feladatok értékelése: megfelelt/nem felelt.</li></ul>  |                        |
| <b>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módszerek:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• a félév anyagához kapcsolódó témák önálló feldolgozása és bemutatása,</li><li>• a mozgásos percek vezetése,</li><li>• mozgáselemzés egyénileg – előre magadott kritériumok alapján.</li></ul>  |                        |
| A tantárgy <b>tantervi helye:</b> 4. félév.   |                        |
| Előtanulmányi feltételek: nincsenek.  |                        |
| <b>Tantárgyleírás:</b>  |                        |
| A tárgy fő témakörei a következők. A csecsemők és kisgyermek mozgásfejlődésének részletes jellemzői (reflexek és elemi mozgásminták), mozgásfejlesztésben használható eszközök változatos alkalmazása, „mozgásos percek” vezetésének elmélete és módszertana, mozgásos játékok szervezése és vezetése, készségfejlesztés elmélete és gyakorlata, digitális technika hatékony alkalmazása                                  |                        |
| <b>A kötelező és ajánlott irodalom:</b>   |                        |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Deákné B. K. (2010): <i>Anya, taníts engem! Fejlesztési lehetőségek születéstől iskolakezdésig.</i> Deák és társa kiadó, Győr ISBN 963 85968 1 3</li><li>2. Famosi I. (2011): <i>Mozdásfejlődés,</i> Dialóg Campus Kiadó. ISBN 9789639950351</li><li>3. Goddard Blythe, S. (2015): <i>Reflexek, tanulás és viselkedés.</i> Medicina könyvkiadó,</li></ol>                        |                        |

Budapest. IISBN9789632265414

4. Goddard Blythe, S. (2009): *A kiegyensúlyozott gyermek. mozgás és fejlődés a korai életévekben*. Medicina könyvkiadó, Budapest ISBN 978-963-226-258-1
5. *A mindennapos testnevelés tervezése* (2000). Tessedik Főiskola Körös Főiskolai Kara, Programfüzet, Szarvas

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:**

**a) tudása**

- Részletesen ismeri a három év alatti korosztály fejlődésének, érésének jellemzőit, a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítésével kapcsolatos feladatokat, tisztában van az egészséges életmód kialakítását megalapozó eljárásokkal.
- Ismeri a fejlődés támogatásához az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével választható stratégiákat és módszereket.
- Korszerű játék-módszertani ismeretekkel rendelkezik, tájékozott a korosztály számára ajánlott játékeszközökkel illetően
- Ismeri a kisgyermekkor tanulás jellemzőit, tisztában van a játéknak, mint a kisgyermek legfontosabb tevékenységének, és mint a tanulás legfontosabb színterének a fejlődésben betöltött szerepével.
- A mozgásfejlődés és a nyelvi, kommunikatív fejlődés támogatása területén a három év alatti korosztályhoz illeszkedő módszertani ismeretekkel rendelkezik, és tisztában van e tevékenységek személyiségfejlesztő hatásával.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

**b) képességei**

- Képes a három év alatti gyermekek fejlődésének nyomon követésére, az eltérő fejlődési ütem felismerésére, és az érési-fejlődési folyamatok egyénre szabott, differenciált befolyásolására, az ehhez szükséges módszertani kultúra kialakítására.
- Felismeri a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.
- Megteremti a játék feltételeit, és a kisgyermek igényeihez igazodóan támogató, gazdagító módon vállal szerepet a gyermek játékában.
- Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

**c) attitűdje**

- Elsődlegesnek tartja a gyermek egyéni igényeihez igazodó szükséglet-kielégítést, gondozást, az egészséges szokásrendszer kialakítását.
- Elkötelezett a kisgyermekek játékszükségleteinek kielégítése iránt, szívesen vesz részt a játékban, a játék örömeit okoz számára.
- A szakmán belüli és a szakmák közötti kapcsolatokban bizalomra, kölcsönösségre törekszik, tiszteletben tartja a kompetenciahatárokat.
- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.
- Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.

- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.
- Felelősséggel tartozik a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.

**Tantárgy felelőse: Bartha Enikő főiskolai tanársegéd**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: -**