

Az ismeretkör: Pszichológia

Kredittartománya: 10 kredit

Tantárgyai:

- 1) Általános és fejlődéslelektan 1.
- 2) Általános és fejlődéslelektan 2.
- 3) Pedagógiai szociálpszichológia
- 4) A személyiségfejlődés zavarai

Tantárgy neve: A személyiségfejlődés zavarai Neptunkód: RTALTANB015, RTALTALB015	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező.	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési (kredit)karaktere” 100 % gyakorlat.	
A tanóra típusa: gyakorlat és óraszám: nappalin 2 gyakorlat/hét . az adott félévben 30 óra, levelezőn 10 óra az adott félévben. Az adott ismeretátadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető,• az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek közös elektronikus felületen,• a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen,• digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, tervezetgyűjtemény, tematikus antológia) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül.	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: <ul style="list-style-type: none">• prezentáció a kiadott témakörök egyikéből	
A tantárgy tantervi helye: 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: Általános és fejlődéslelektan 2.	
Tantárgyleírás:	
A kurzus célja, hogy a hallgatók az átlagostól eltérő fejlődésű gyermekeket képesek legyenek azonosítani. A kurzus során a hallgatók megismerik a leggyakoribb gyermekkori pszichopatológiai kórképeket. Megismerik ezek jellegzetességeit, gyakoriságát, kiváltó okait, hátterét és megítélését. Külön figyelmet fordítunk a kisgyermekkorban és csecsemőkorban (is) előforduló lehetséges problémákra, az ebben az életkorban megjelenő regulációs zavarokra. A kurzus emellett kitér a gyermekkori veszteségek és gyász, valamint a gyermekbántalmazás és –elhanyagolás témaköreire. A kurzus témái kapcsán érintjük a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. Cél, hogy a hallgatók képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit.	
Kötelező és ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom: <ol style="list-style-type: none">1. Ranschburg Jenő (2012): <i>Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban.</i>2. Saxum Kiadó, Budapest ISBN: 978-963-248-197-53. Comer, R.J. (2005): <i>A lélek betegségei. Pszichopatológia.</i> Osiris Kiadó, Budapest ISBN: 978 963 3894 484	
Ajánlott irodalom: <ol style="list-style-type: none">1. Atkinson R.L.–Atkinson R.C.– Smith E.E.– Bem D. J.– Nolen-Hocksema S. (2005):	

Pszichológia. Osiris Kiadó, Budapest ISBN: 963 3795 400

2. Bagdy Emőke (1995): *Családi szocializáció és személyiségzavarok*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest ISBN: 963-18-6695-5
3. Baron-Cohen – Bolton, P. (2000): *Autizmus*. Osiris Kiadó, Budapest ISBN: 963 3797 519

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Rendelkezik a három év alatti kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciáinak és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését, szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos: pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani ismeretekkel.
- Tisztában van a fejlődés szociokulturális meghatározottságával, kontextusával, komponenseivel és determinánsaival, értelmezni tudja az ebből fakadó különbségeket.
- Részletesen ismeri a három év alatti korosztály fejlődésének, érésének jellemzőit, a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítésével kapcsolatos feladatokat, korszerű gondozástani ismeretekkel rendelkezik, tisztában van az egészséges életmód kialakítását megalapozó eljárásokkal.
- Tisztában van az első életévek későbbi életutat megalapozó szerepével, a három év alatti gyermekek fejlődési, érési folyamatairól és azok alakulását befolyásoló tényezőkről szaktudományos ismeretekkel rendelkezik. Felkészült a korosztály fejlődésének nyomon követésére alkalmas eszközöket és módszereket illetően.
- Szaktudományos és módszertani ismeretekkel rendelkezik a családról, a családi nevelés elsődlegességéről és a családdal való együttműködésről.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

- Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.
- Képes a társadalmi jelenségeket, folyamatokat értelmezve átlátni azok pedagógiai következményeit.
- A három év alatti gyermekek szükségleteinek figyelembevételével alakítja ki a gyermekek életterét, a tartalmakat a gyermekek fejlettségéhez igazodva választja meg, és közvetíti.
- Felismeri a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.
- Megerősíti a családi nevelés értékeit, kompenzálja az esetleges hátrányokat, a gyermek fejlődésének támogatása érdekében erősíti a szülői kompetenciát, együttműködik a szülőkkel, a családdal.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) attitűdje

- Elkötelezett a három év alatti gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása iránt.

- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.
- Befogadó és multikulturális szemlélettel rendelkezik.
- Problémaérzékenység, előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd és etikus magatartás jellemzi.
- Nyitott a gyermekek, családok és a szakmai közeg jelzéseire, partneri kapcsolataiban együttműködő.
- A megismert kisgyermeknevelői szerepekkel azonosul, képes azok hiteles közvetítésére és felelősségteljes ellátására.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

d.) autonómiaja és felelőssége

- Beosztásával járó autonómiájával felelősséggel tud élni.
- Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.
- Felelősséggel tartozik a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.
- A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában

Tantárgy felelőse: Dr. Gombás Judit főiskolai docens PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Csapóné Dr. Ferenczi Szilvia főiskolai docens PhD