

<p>Az ismeretkör: Pszichológia Kredittartománya: 10 kredit Tantárgyai: 1)Általános és fejlődéslelektan 1. 2)Általános és fejlődéslelektan 2. 3)Pedagógiai szociálpszichológia 4) A személyiségfejlődés zavarai</p>	
<p>Tantárgy neve: Általános és fejlődéslelektan 1. CSKN szak; Neptunkód: NKOZOS1024, LKOZOS1024</p>	<p>Kreditértéke: 2</p>
<p>A tantárgy besorolása: kötelező.</p>	
<p>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50% elmélet-50% gyakorlat.</p>	
<p>A tanóra típusa: elmélet és gyakorlat, óraszám: 1ea+1gy/hét, 30 óra az adott félévben, levelezőn 10 óra. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:</p> <ul style="list-style-type: none"> • problematizálás, • vita, • szemléltetés. 	
<p>A számonkérés módja: kollokvium. Az ismeretek ellenőrzésében alkalmazandó további módok: -</p>	
<p>A tantárgy tantervi helye: 1. félév</p>	
<p>Előtanulmányi feltételek: -</p>	
<p>Tantárgy-leírás:</p> <p>Az „Általános és fejlődéslelektan” tárgy első féléve alapozó és bevezető kurzus a további pszichológiai tanulmányokhoz. A hallgatók megismerkednek a pszichológiával mint tudománnyal, annak módszereivel, területeivel, határaival és társtudományaival. Az első félévben a megismerő folyamatok kerülnek fókuszba, a második félévben a fejlődéslelektani alapokat ismerhetik meg a hallgatók. A kurzus általános és bevezető jellege miatt a hallgatók értelemszerűen olyan ismeretek birtokába jutnak, melyekkel a későbbi tanulmányaik során újra találkozhatnak – magasabb szinten, differenciáltabban. A kurzus során áttekintünk néhány oktatást segítő online szolgáltatást, internetes alkalmazást amelyek jól alkalmazhatóak a hallgatók felkészülésében.</p>	
<p>Kötelező, illetve ajánlott irodalom</p>	
<p>Kötelező irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atkinson, R.C. & Hilgard, E. (2005): <i>Pszichológia. Egyes fejezetek:</i> 23-53; 55-88; 131-215; 217-257; 257- 337; 339-378; 379-451; 453-477; 523-558. Osiris Kiadó, Budapest, ISBN: 963-389- 713-0 2. N. Kollár, K., Szabó, É. (szerk) (2004): <i>Pszichológia pedagógusoknak.</i> Osiris Kiadó, Budapest. ISBN 9789633896723 <p>Ajánlott irodalom:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czigler I., Oláh A. (2007): <i>Találkozás a pszichológiával.</i> Osiris Kiadó, Budapest, 355.o., ISBN: 978-963-389-921-2 2. Horváth-Szabó K. (2007): <i>Vallás és emberi magatartás.</i> PPKE BTK, Piliscsaba, 205.o., ISBN: 978-963-9206-51-9 	
<p>Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</p>	

a) tudása

- Rendelkezik a három év alatti kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciáinak és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését,
- szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos: pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi, társadalomtudományi és módszertani ismeretekkel.
- Tisztában van a fejlődés szociokulturális meghatározottságával, kontextusával, komponenseivel és determinánsaival, értelmezni tudja az ebből fakadó különbségeket.
- Részletesen ismeri a három év alatti korosztály fejlődésének,érésének jellemzőit, a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítésével kapcsolatos feladatokat, korszerű gondozástani ismeretekkel rendelkezik, tisztában van az egészséges életmód kialakítását megalapozó eljárásokkal.
- Ismeri a fejlődés támogatásához az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével választható stratégiákat és módszereket.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

- A három év alatti gyermekek szükségleteinek figyelembevételével alakítja ki a gyermekek életterét, a tartalmakat a gyermekek fejlettségéhez igazodva választja meg, és közvetíti.
- Támogatja a gyermek önállósodását, a szokások és az egészséges életmód alakulását.
- Képes a három év alatti gyermekek fejlődésének nyomon követésére, az eltérő fejlődési ütem felismerésére, és az érési-fejlődési folyamatok egyénre szabott, differenciált befolyásolására, az ehhez szükséges módszertani kultúra kialakítására.
- Felismeri a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

c) attitűdje

- Elsődlegesnek tartja a gyermek egyéni igényeihez igazodó szükséglet-kielégítést, gondozást, az egészséges szokásrendszer kialakítását.
- Elkötelezett a kisgyermekek játékszükségeinek kielégítése iránt, szívesen vesz részt a játékban, a játék örömeit okoz számára.
- Nyitott a szimbolikus önkifejezési formák irányába, szívesen vesz részt művészeti tevékenységekben.
- A kisgyermek és önmaga kreativitását örömmel éli meg.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Felelősséggel tartozik a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse: Dr. Gombás Judit főiskolai docens PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -