

## **Záróvizsga tételsor cigány/roma nemzetiségi szakirány**

### **Tanító szakon 2018/19. II. félév**

#### **1. A történeti múltban gyökerező problémák és a mai helyzet összefüggései az oktatás és nevelés folyamatában.**

Irodalom:

Székely János püspök: Cigány népismeret Szent István Társulat Kiadó 2010

Ligeti György: Cigány népismereti tankönyv 7-12 tanulók számára Konsept-H kiadó  
2004

#### **2. A cigány/roma népesség kulturális hagyományai, és ezek felhasználási lehetőségei az óvodai/iskolai nevelésben.**

Irodalom:

Cigány néprajzi tanulmányok 1.2.3.4.5.6 Magyar Néprajzi Társaság 1994

Rostás Farkas György: Cigányok hagyomány és hiedelemvilága Cigány Tudományos és Művészeti Társaság 2000

#### **3. A magyarországi cigány/roma népesség társadalmi problémái, azok hatása a közoktatásra.**

Irodalom:

Szabóné Kármán Judit: A roma/cigány népesség helyzete Magyarországon. In Kopp Mária (szerk.): Magyar lelkiállapot 2008. Budapest Semmelweis Kiadó.

A cigány népesség a gazdasági-társadalmi térszerkezetben Cserti Csapó Tibor  
Virágmandula Kft., 2012

#### **4. A cigány/roma irodalom, zene és képzőművészet remekei, azok felhasználásának lehetőségei az oktatás- nevelés folyamatában.**

Irodalom:

Kerékgyártó István: A magyarországi cigány képzőművészet Közös út -

Kethano Drom 1993. 2-3; 29-32., 52-55.

A cigány zenekultúra tegnap és ma. In: Kovalcsik Katalin szerk.

(Csongor Anna és Bódi Zsuzsanna közreműködésével): Tanulmányok a cigányság társadalmi helyzete és kultúrája köréből. 441-470. Tanítók

Kiskönyvtára 9. Budapest: ELTE-IFA-OM. 2002.

Beck Zoltán: Cigány/roma irodalom Magyarországon In. Forray R. Katalin szerk. Ismeretek a romológia alapképzési szakhoz PTE 2006

#### **5. Az integrációs oktatáspolitikai hatása a cigány/roma tanulók óvodai és iskolai sikereire. A felzárkóztatási programok.**

Irodalom:

Báder Iván: A cigány/roma tanulók integrációja az elmúlt évtizedben az oktatáspolitikai döntések tükrében In. Szociálpedagógia folyóirat – AVKF 2013/1-2.

Kézdi Gábor – Surányi Éva: Egy sikeres iskolai integrációs program tapasztalatai. A hátrányos helyzetű tanulók oktatási integrációs programjának hatásvizsgálata 2005–2007. Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság Budapest, 2008

#### **6. A cigány/roma tanulók iskolai teljesítményét befolyásoló tényezők. A pedagógus szerepe a cigány/roma tanulók iskolai teljesítésére.**

Irodalom:

Forray R. Katalin- Hegedűs T. András: Cigány gyermekek szocializációja Aula Budapest 1998

Nagy Mária (2002): A cigány tanulókkal kapcsolatos pedagógiai problémák a pedagógusképzésben és a fiatal pedagógusok munkájában, Új Pedagógiai Szemle 2002/11