



KATOLIKUS FŐISKOLA

**VEZETŐ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAKTERÜLETEN PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA
FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

ZÁRÓVIZSGA TÉTELEI

2018-2019-es tanév

1. A vezetés fontossága az intézmény eredményes és hatékony működése érdekében. Vezetői tevékenységek (tervezés, szervezés, igazgatás, döntés, stb.) Soroljon fel néhány tervezési feladatot!
2. A vezetési folyamat tartalmi jellemzői, a vezetési funkciók hatékony alkalmazása a vezetés munkájában
3. A szervezetfejlesztés szerepe és módszerei a szervezeti kultúra felépítésében. Mutassa be a szervezeti kultúra szerepét az intézmény hatékony működésének szempontjából!
4. A hatékony kommunikáció, az emberi kapcsolatok jelentősége a szervezet életében
5. Az óvoda külső, belső partnerei, lehetséges kapcsolati formái
6. Az intézményvezetői megbízás törvényi kritériumai, a vezető személyisége, stílusa, feladatai, koncepciói. Ennek értelmében mit jelent a pedagógusmesterség, a szakszerű tudás és hatásai?
7. Ismertesse az óvoda működését meghatározó törvényeket, rendeleteket, azok tartalmi kérdéseit!
8. Hogyan jelenik meg az óvodában folyó munka a dokumentációkban? Ismertesse az óvoda munkatársai számára kötelezően vezetendő nyilvántartásokat, nyomtatványokat!
9. Az élethosszig tartó tanulás jelentősége, továbbképzési lehetőségek. Ismertesse a pedagógus életpálya-modell előmeneteli rendszerét, a pedagógus portfóliót és ezek jogszabályi háttérét!
10. Ismertesse az óvodavezető tanügy-igazgatási feladatait a törvények alapján, és a vezetőre vonatkozó, ezzel kapcsolatos kötelező tanügyi nyilvántartásokat, nyomtatványokat!
11. Váolja fel a köznevelési intézmény működésének, szakmai munkájának ellenőrzési pontjait!



12. A köznevelési intézmény belső vezetői ellenőrzésének területei, módszertana, a pedagógusok értékelése, motiválása
13. A vezető feladata a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek köznevelési jogainak biztosítása érdekében (SNI, BTM, HHH, tehetség)
14. A jelzőrendszer szerepe a gyermekvédelemben. Mi az óvodavezető feladata egy gyermekvédelmi eset során? Hogyan valósul meg a gyakorlatban az együttműködés? Mutassa be egy konkrét példa alapján!
15. Az esettanulmány, mint az „Egyéni esetkezelés” szerepe az óvodai és nevelési eredményesség vizsgálatában, problémás esetek alapján
16. Ismertesse R. Covey 7 szokás rendszerét, és mutassa be egyiket a saját vezetői gyakorlati példáján keresztül!
17. Ismertesse az óvodai alkalmazottak munkaköri leírásának tartalmi elemeit a nevelőmunka hatékonyságának érdekében!
18. Mutassa be, milyen intézménytípus alapítására nyílik lehetőség a köznevelés rendszerében! Soroljon fel néhány fenntartói – működési sajátosságot!
19. Sorolja fel az intézményvezető éves feladatait! Térjen ki a nevelőtestület szakmai munkájának irányítására, a tervezési – szervezési feladatokra a nevelési év során!
20. Vezetőként a nevelés nélküli munkanapokon milyen programokat szervez a nevelőtestület számára? Milyen külső szakembereket hív meg és milyen céllal? Mutasson be egy nevelési munkanapot konkrét példán keresztül!