
**HAGYOMÁNYISMERET TERÜLETÉN PEDAGÓGUS
SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ
TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK
ZÁRÓVIZSGA
2019.**

Hagyományismeret terület tételei:

1. Jeles napok, ünnepi szokások

A jeles napok, ünnepi szokások jellemzői az egyházi év szokásaiból vett példákkal. A karácsonyi ünnepkör jeles napi, ünnepi szokásai

2. Hangszeres népzene, népi hangszerek:

A népi hangszer fogalma, a játszott anyag. A népi hangszerek típusai: idiofon és chordofon hangszerek, hangszert helyettesítő eszközök, membranofon és aerofon hangszerek, hangszer-együttesek.

3. 3/1. /*(Ha a Néptánc, népi játékot választotta a kötelezően választandó tantárgyak közül.)*

Népi játékok

A játékkutatás rövid története, tájékozódás a szakirodalomban. A népi játékok szerepe, a népi játék fogalma, rendszerezése. Kiszámolók, mondókák. Párválasztó játékok, szellemi játékok és altípusaik példákkal. A népi játékok tanítása; játékfűzések. 3/2./*(Ha a Kézművességet választotta a kötelezően választandó tantárgyak közül.)*

Kézműves mesterségek: Fafeldolgozás, agyagművesség. A mesterségek jellemző munkafolyamatai, eszközkészletének bemutatása, előállított termékei.

4. 4/1. /*(Ha a Néptánc, népi játékot választotta a kötelezően választandó tantárgyak közül.)*

Népi játékok

A népi játék fogalma, rendszerezése. A típusrend ismertetése. Mozcásos játékok: különféle ügyességi és erőjátékok, fogócskák, vonulások, példákkal. Kiszámolók, mondókák. A népi játékok tanítása; játékfűzések.

4/2. /*(Ha a Kézművességet választotta a kötelezően választandó tantárgyak közül.)*

Kézműves mesterségek Kenderfeldolgozás, gyapjúfeldolgozás, bőrművesség. A mesterségek jellemző munkafolyamatai, eszközkészletének bemutatása, előállított termékei.

5. Anyagi kultúra

A földművelés munkaeszközei és munkamódjai. Szemkinyerési eljárások. A gabonátárolás módjai.

6. Jeles napok, ünnepi szokások

A jeles napok, ünnepi szokások jellemzői az egyházi év jeles napi, ünnepi szokásaiból vett példákkal. Nagyböjti szokások és játékok, a húsvéti ünnepkör szokásai; márciusi, áprilisi jeles napok.

7. Anyagi kultúra

A népi táplálkozás legfontosabb alapanyagai, feldolgozásának és tartósításának eszközei és módjai, ételféleségek, az étkezés rendje

8. Jeles napok, ünnepi szokások

A jeles napok, ünnepi szokások jellemzői az egyházi év jeles napi, ünnepi szokásaiból vett példákkal. Májusfaállítás, pünkösöd, pünkösdi szokások, májusi, júniusi jeles napok.

9. Anyagi kultúra

A népművészet, népi díszítőművészet táji, történeti stílusai; díszítőtechnikák, a népviselet táji jellemzői.

10. Néphagyományok az oktató-, nevelőmunkában gyakorlati példákkal. Hogyan valósíthatók meg a pedagógiai munkában a képzésen elsajátított elméleti, gyakorlati és módszertani ismereteket?

Pedagógus szakvizsga terület tételei:

1. Sajátos nevelési igényű /SNI/ gyermekek pedagógiai, szervezeti megközelítése
2. A vezetés elmélete (döntési folyamatok, hatalom kérdése, felelősség leosztása, megtartása, konfliktusok, a vezető személyisége stb.)
3. Reform és alternatív pedagógiai koncepciók. A gyermekközpontú pedagógiai gyakorlat módszertani sokrétősége és sokszínűsége.
4. Az oktatásirányítás struktúrája és jogszabályi háttere
5. Az ellenőrzés (auditálás) elemei. A minőségbiztosítás szabványa, alkotóelemei. A minőségbiztosítás ismérvei, ciklusai, stratégiát befolyásoló tényezők. Elégedettségmérés.
6. Az európaiság és az európai műveltség eszményének megteremtése a nevelés, oktatás és képzés lehetőségével. A globalizáció és a nemzeti gondolkodás helyes megközelítése
7. Az iskola manifeszt és latens szelekciós rendszere és szerepe a társadalmi mobilitásban.
8. Fogyatékoság új rendszere. A fogyatékosággal élő gyermekek integrált, inkluzív és szegregált nevelése. Előnyök és hátrányok.
9. Nemzetiségi nevelés, oktatás magyarországi rendszere. Romológiai alapismeretek (nyelv, kultúra, történelem, tevékenység, szokások, vallásosság stb.)
10. Kompetencia alapú kritériumorientált pedagógiai gondolkodás a nevelésben. Diagnosztikus FEjlődésvizsgáló Rendszer, Difer-mérés.