

GYERMEKTÁNC AZ ÓVODÁBAN ÉS AZ ISKOLÁBAN TERÜLETÉN PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK ZÁRÓVIZSGA KÉRDÉSEI

2019.

Gyermektánc terület tételei:

1. Népi játékok

A játékkutatás rövid története, a népi játékok szerepe, a népi játék fogalma, rendszerezése. Játéktípusok, típusrend. A népi játékok tanítása; játékfűzések.

2. Jeles napok, ünnepi szokások

A jeles napok, ünnepi szokások jellemzői az egyházi év jeles napi, ünnepi szokásaiból vett példákkal. Néphagyományok, népszokások az oktatásban

3. Vokális és hangszeres népzene

A különböző tájegységre jellemző dallamtípusok, hangszerhasználat, szokásdalok és az ahhoz kapcsolódó hangszerek, az előadásmód sajátosságai.

4. Az emberi élet fordulói

A születés szokásai, a születés hiedelmei, a gyermek és anya körüli teendők, a bába szerepe, a keresztelő, az anya avatása.

5. Hangszeres népzene, népi hangszerek:

A népi hangszer fogalma, a játszott anyag; „zenész és közönsége”: a zenész a paraszti társadalomban. A népi hangszerek típusai (idiofon, chordofon, membranofon és aerofon hangszerek)

6. Jeles napok, ünnepi szokások

A három nagy ünnep (karácsony, húsvét, pünkösd) közül egy választott ünnepkör szokásainak bemutatása

7. Táncfolklorisztika:

A magyar néptánc történeti rétegei. Tánc típusok. A tánc hagyományozódása, alkalmi. A táncdialektusok jellemzőinek rövid bemutatása (I. Nyugati vagy dunai táncdialektus, II. Középső vagy tiszai táncdialektus, III. Keleti vagy erdélyi táncdialektus)

8. Az emberi élet fordulói

Az ifjúkor szokásai (leány- és legényavatás, ismerkedési alkalmak). A házasságkötés szokásai (a lakodalom szokásai).

9. A gyermektánc módszertana

Mutassa be a néptánc-tanítás módszertani lehetőségeit és egymásra épülését óvodás kortól egészen általános iskola alsó tagozatig bezárva. Ismertesse a spirális tananyagszerkesztés

fontosságát, a mozdulattípusok és tájegységek egymásra épülését módszertani példákon keresztül.

10. A gyermektánc szerepe az oktató- nevelőmunkában gyakorlati példákkal.

Hogyan valósíthatóak meg a pedagógiai munkában a képzésen elsajátított elméleti, gyakorlati és módszertani ismereteket?

Pedagógus szakvizsga terület tételei:

1. Az Európai Unió felnőttoktatási és felnőtt-tanulási politikája. Elemezze a kiegyensúlyozott európai modellt: foglalkoztathatóság, a társadalmilag aktív állampolgár fejlesztése, a hátrányos helyzetűek felzárkóztatása, alapkészségek fejlesztése

2. Ismertesse a 2011. CXC. törvény alapján a jelenlegi köznevelési rendszer felépítését, intézményeit, alapvető feladatait.

3. Vázzon fel az 1997. évi XXXI. törvény alapján a gyermekek védelmének rendszerét. Milyen gyermekvédelmi feladatai vannak a köznevelési intézmény pedagógusának? Az 1991. évi LXIV. törvény alapján ismertesse a gyermeki jogokat, megvalósulásukat egy szabadon választott köznevelési intézményben.

4. A nevelési intézmény hatékonyságának, eredményességének vizsgálata a pedagógiai tevékenység értelmezésének komplex szemléletmódjában keresztül. Az intézményi hatékonyság főbb kritériumai a tevékenységszervezési modellek és kommunikációs keretek fejlesztésének tükrében. Nevelési intézmények eredményességét vizsgáló nemzetközi összehasonlító kutatások. A McKinsey jelentés kapcsán kirajzolódó nevelési-oktatási hatékonysági mutatók, anomáliák, pedagógus pályamodell kontra magyar köznevelési rendszer.

5. A pedagógiai értékelés és mérés szerepe a nevelési és intézményi hatékonyságban, eredményességben. Nevelő-nevelt kapcsolatát javító értékelő eljárások a nevelési eredményesség tükrében. Az 'Esettanulmány'-ként értelmezett 'Egyéni Esetkezelés' szerepe az intézményi és nevelési eredményesség vizsgálatában pedagógiaileg problémás esetekhez kapcsolódóan.

6. Jellemezze a 2012. évi CXXIV. törvény alapján kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, tanulók csoportjait, a számukra megfelelő pedagógiai módszerek sajátosságait. Mutassa be a kapcsolódó ellátórendszer felépítését, a segítség módjait.

7. Ismertesse az eredményes/ hatékony pedagógusra jellemző kompetenciákat! Milyen veleszületett és tanult képességek szükségesek a pedagógus eredményes munkavégzéséhez? Az erőszakmentes kommunikáció lényege és sajátos szerepe a nevelési-oktatási intézmény szereplői közötti hatékony interakcióban.

8. Határozza meg a szervezet fogalmát, jellemezze a szervezet belső adottságait! Ismertesse a köznevelési intézmény szervezet sajátos jellemzőit, a mikro-makro környezeti tényezőket, és ezek hatását a szervezeti stratégiakészítésre. Határozza meg a szervezeti kultúra szimbólumait, metaforáit. Mutassa be munkahelyét a szervezeti kultúra jegyek alapján, javasoljon fejlesztési lehetőségeket.

9. A pedagógus mint erkölcsi személyiség. A pedagógus helye és szerepe a nevelésioktatási intézményben