

Az **ismeretkör**: A testnevelés és sport alapismeretei

Kredittartománya: 11 kredit

Tantárgyai:

1)Anatómia

2)Torna

3)Gyógytestnevelés

4)Testnevelés-elmélet 2.

5)Atlétika

Tantárgy neve: Torna

TAN VMT

Neptunkód: VMTANB8002, VMTALB8002

Kreditértéke: 3

A tantárgy **besorolása**: kötelezően választható

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 30% elmélet-70% gyakorlat

A tanóra típusa: gyak. és **óraszám**a: 3 gy. az adott félévben,

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők**:

- a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető
- az előadások témaköreinek **ppt**-i elérhetőek közös elektronikus felületen
- digitális tananyag (elméleti jegyzet, tervezetgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül

A számonkérés módja: gyakorlati jegy

Feladatok:

- Zárthelyi dolgozat a torna elméleti anyagából (versenyrendezés, szabályok, technika, oktatás);
- Összefüggő gyakorlatok bemutatása talajon, gerendán (felemáskorláton/gyűrűn/korláton) és szekrényen

A tantárgy **tantervi helye**: IV. félév

Előtanulmányi feltételek: nincsenek

Tantárgyleírás:

- A torna szerepe az iskolai testnevelésben.
- Talajelemek gyakorlása, összekapcsolása, segítségadása, - technikai végrehajtás és oktatásmódszertan elméleti kérdései.
- A szekrényugrás technikájának és oktatás módszertanának elmélete, segítségadás technikája.
- Gerenda: elemek, elemkapcsolatok / Gyűrűn alapelemek gyakorlása
- Felemáskorláton alapelemek gyakorlása / Korláton alapelemek
- Elméleti tudnivalók: technika, oktatásmódszertan, segítségnyújtás.
- Versenyrendezés, versenyszervezés, versenyszabályok.

kötelező és ajánlott irodalom:

- **Magyar György: A testnevelés és sport elmélete és módszertana (1-4.osztály). Esztergom 2003. ISBN 9632063813**
- Dr. Bejek Klára-Dr. Hamar Pál: *Torna ABC*. OKKER Kiadó ISBN 963 7315 29 2

- Donáth Ferenc-Dr. Hamza István-Molnár Ferenc-Vígh László: *Torna az iskolában*. Budapest 1996. ISBN 963 7166 57 2
- Hamza István-Karácsony István-Molnár Ferenc-Vígh László-Gyulai Gergely: *Torna 1x1*. Bp., 2000.
- Honfi László: *Tornaszaknyelv* Dialóg Campus Kiadó, Bp.-Pécs, 2004.

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Rendelkezik a 6-10 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Tervezi, szervezi a testnevelés tevékenységformáit, az ismeretek átadásában, a gyermeki kompetenciák alakításában pszichológiailag, pedagógiailag, módszertanilag megfelelő módszereket alkalmaz a gyermeki fejlődés és érés függvényében.

b) képességei

- Komplex ismereteit a testnevelés gyakorlatában adaptív módon, a gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőit, valamint a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe véve alkalmazza.
- A gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- A gyermekintézmény partnereivel (család, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, más köznevelési intézmények, fenntartó, stb.) előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer alakít ki, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, a gyermeket érintő problémák esetén segítséget nyújt, a megoldási lehetőségek kidolgozásában közreműködik.

c) attitűdje

- Elkötelezett a 6-10 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása iránt.
- Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására.
- Elfogadja, hogy az iskolai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az iskolai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a rábízott 6-10 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért, a nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseierért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Reflektív pedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.

Tantárgy felelőse: Kovács Noémi szakmódszertant oktató tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató: