

Az ismeretkör: Testnevelés és tantárgy-pedagógia

Kredittartománya: 4 kredit

Tantárgyai:

1) Testnevelés és tantárgy-pedagógia 3.

Tantárgy neve: Testnevelés és tantárgy-pedagógia 3.

TAN VMT

Neptunkód: VMTANB8008, VMTALB8008

Kreditértéke: 4

A tantárgy besorolása: kötelezően választható

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 30% elmélet-70% gyakorlat

A tanóra típusa: gyak. és óraszám: 4 gy. az adott félévben,

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:

- a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető
- az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek közös elektronikus felületen
- a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen
- digitális tananyag (elméleti jegyzet, tervezetgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül

A számonkérés módja: gyakorlati jegy

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:

Feladatok:

- prezentáció a kiadott témakörök egyikéből, önértékelés, oktatói visszajelzés
- bemutató az adott sportági technikákból
- játékgűjtemény készítése

A tantárgy tantervi helye: VI. félév

Előtanulmányi feltételek: nincsenek

Tantárgyleírás:

- A játék célja, szerepe a gyermek életében, játékok csoportosítása, játékelméleti ismeretek.
- A játékoktatás módszertana, tervezési, szervezési feladatok.
- Az irányított és szabályjátékok jelentősége a tanulók életében és nevelésében.
- Futó,- fogójátékok, labdajátékok, Sor-és váltóversenyek, ügyességi játékok.
- Képességfejlesztés különböző játékokkal.
- Az általános iskola 1-6. osztályának játékanyag ismerete.
- Vízhez szoktató gyakorlatok helyben, vízbeugrások, vízi játékok oktatása
- Siklás rávezető gyakorlatai, gyakorlás, versengések
- Mellúszás,- hátúszás és gyorsúszás technikájának oktatása
- Kartempó és lábtempó gyakorlása, összekapcsolása
- Levegővétel gyakorlása úszás közben
- A tollaslabda alapvető ütései, technikái, oktatásmódszertana
- A tollaslabda játék alapvető szabályai

kötelező és ajánlott irodalom:

- **Magyar György: *A testnevelés és sport elmélete és módszertana (5-6.osztály)*. Esztergom 2003. ISBN 9632063813**
- Becsy Bertalan Sarolta – Esküdné Sebestyén Ildikó: *Mozgásos játékok és oktatásuk*, Főiskolai jegyzet, Tankönyvkiadó, Budapest 1986.
- *1012 szabadidős játék és gyakorlat*, Dialóg Campus Kiadó, 2000
- Dr. Tóth Ákos: *Úszás technika* Magyar Testnevelési Egyetem Budapest 2004. ISBN 963 7166 59 9
- *Úszás – 1001 játék és gyakorlat*. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs 2000.
- Makrai Béla (1997): *A tollaslabdázásról kezdőknek*. Budapest, Fővárosi Sportzsebkönyvek

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Rendelkezik a 6-10 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Tervezi, szervezi a testnevelés tevékenységformáit, az ismeretek átadásában, a gyermeki kompetenciák alakításában pszichológiailag, pedagógiailag, módszertanilag megfelelő módszereket alkalmaz a gyermeki fejlődés és érés függvényében.

b) képességei

- Komplex ismereteit a testnevelés gyakorlatában adaptív módon, a gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőit, valamint a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe véve alkalmazza.
- A gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- A gyermekintézmény partnereivel (család, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, más köznevelési intézmények, fenntartó, stb.) előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer alakít ki, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, a gyermeket érintő problémák esetén segítséget nyújt, a megoldási lehetőségek kidolgozásában közreműködik.

c) attitűdje

- Elkötelezett a 6-10 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása iránt.
- Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására.
- Elfogadja, hogy az iskolai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az iskolai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.

d) autonómiaja és felelőssége

- Felelősséget vállal a rábízott 6-10 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért, a nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Reflektív pedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.

Tantárgy felelőse: Kovács Noémi szakmódszertant oktató tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató: