

**Az ismeretkör: Természetismeret és tantárgy-pedagógiája**

**Kredittartománya (max. 12 kr.): 12 kr.**

**Tantárgyai:** Fizikai és kémiai ismeretek és gyakorlatok

Környezettudatos nevelés

Természetismeret tp. 2.

**Terepgyakorlat**

Természetismeret szigorlat

<b>Tantárgy neve: Terepgyakorlat TAN szak VMT</b> <b>Neptunkód: VMTANB7010, VMTALB7010</b>	<b>Kreditértéke: 1</b>
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% gyakorlat	
A tanóra típusa: 1 óra gyakorlat/hét, 15 óra a félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• terepgyakorlat egy intézmény közeli helyszínen</li></ul>	
A számonkérés módja: aláírás Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok:</b> Feladatok: <ul style="list-style-type: none"><li>• terepi program megszervezése kisgyermekek részére</li><li>• tervezet készítése a kiadott témában (egy, a környezeti nevelés tanórán kívüli szervezési formában - séta, kirándulás, szakkör, erdei iskola- keretében)</li><li>• közös értékelés, önértékelés, oktatói visszajelzés</li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): <b>6.</b>	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	

### **Tantárgyleírás:**

Alapvető feladat a természettudományos kompetencia fejlesztése, ezen belül a megfigyelés, problémamegoldás, rendszerezés, logikai készség, kreativitás, analízis képesség és a gyakorlatiasság kialakítása és fejlesztése.

A kurzus során jussanak a hallgatók a megfelelő ismeret birtokába, mely segíti őket munkájuk során egyszerű séták, kirándulások megszervezésében, valamint erdei iskola előkészítésében, lebonyolításában. A környezeti nevelés tanórán kívüli szervezési formái (séta, kirándulás, szakkör, erdei iskola), a szervezéssel kapcsolatos legfontosabb teendők, lebonyolítás.

A legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom:*

Kosztolányi Istvánné: *Az erdei iskola hasznos könyve*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002. ISBN: 9789631934595

Kriská György – Maklári Jenőné – Scheuer Zsuzsanna: *Gyertek velünk erdei iskolába!* Flaccus Kiadó, 2002. ISBN:963 9412 07 4

Cornell, J: *Kézenfogva a gyerekekkel a természetben*, Magyar Környezeti Nevelési Egyesület, 1998. ISBN 963-243-832-9

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:**

**a) tudása**

- Rendelkezik a 6-12 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.

**b) képességei**

- képes egyszerű séták, kirándulások megszervezésére, valamint erdei iskola előkészítésére, lebonyolítására.
- A gyermekek életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat.

**c) attitűdje**

- Elkötelezett a 6-12 éves gyermek tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása, a gyermeki személyiséget ösztönző, megerősítő környezet kialakítása iránt.

**d) autonómiája és felelőssége.**

- Felelősséget vállal a rábízott gyermekekért;
- Reflektív tanítópédagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.

**Tantárgy felelőse:** Megyeriné dr. Runyó Anna, főiskolai tanár, PhD

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:**