

Az ismeretkör: Folklorismeretek

Kredittartománya: 9

Tantárgyai:

- 1) Kalendáriumi szokások
- 2) Átmeneti rítusok
- 3) Terepgyakorlat

Tantárgy neve: Terepgyakorlat TAN szak VMT Neptunkód: VMTANB2007, VMTALB2007	Kreditértéke: 1
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 40 % elmélet-60% gyakorlat	
A tanóra típusa: ea+gyak és óraszám: 0 ea+2 gy/hét az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott tematika közös elektronikus felületen elérhető• a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük szempontsora a közös elektronikus felületen• digitális tananyag biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: Feladatok: <ul style="list-style-type: none">• prezentáció a kiadott témák, témakörök, önértékelés, oktatói visszajelzés• egyéni/csoportmunka kiadott témakör alapján; közös értékelés	
A tantárgy tantervi helye: 5. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	

Tantárgyleírás:
<ul style="list-style-type: none">- Hon- és népismereti, néprajzi kiállításokhoz kapcsolódó múzeumok és múzeumpedagógiai foglalkozások.- Látogatás egy tájházba vagy múzeumba (pl. Budapesti Néprajzi Múzeum, szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeumba). Hon-ésnépismereti, néprajzi terepmunkán való részvétel.
Kötelező és ajánlott irodalom:
<ul style="list-style-type: none">• Németh Ervin: A múzeumfalú titkai. Mozaik Kiadó Szeged 1996. ISBN 963-697-063-7• Dr. Vásárhelyi Tamás – Sinkó István: Múzeum az iskolatáskában Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2004. ISBN 963 19 4602 9• Foghtúy Krisztina – Harangi Anna (szerk.): Múzeumpedagógia: útmutató pedagógusok számára. Korona Kiadó Bp., 1993. ISBN 9638153148• Szabadtéri Néprajzi Múzeum (Skanzen), Szentendre ismertetője
Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul
a) tudása <ul style="list-style-type: none">- Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.

- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.

b) képességei

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletra és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
 - Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.

Tantárgy felelőse: dr. Karácsony-Molnár Erika, főiskolai tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: