

Az ismeretkör: Sportjátékok elméleti és gyakorlati ismeretei

Kredittartománya: 11 kredit

Tantárgyai:

- 1) Sportjátékok I.
- 2) Sportjátékok II.

Tantárgy neve: Sportjátékok II.

TAN VMT

Neptunkód: VMTANB8007, VMTALB8007

Kreditértéke: 4

A tantárgy besorolása: kötelezően választható

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 30% elmélet-70% gyakorlat

A tanóra típusa: gyak. és óraszám: 4 gy. az adott félévben,

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:

- a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető
- az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek közös elektronikus felületen
- digitális tananyag (elméleti jegyzet, tervezetgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül

A számonkérés módja: gyakorlati jegy

Feladatok:

- Zárthelyi dolgozat a röplabda és labdarúgás elméleti anyagából (versenyrendezés, szabályok, technika, oktatás);
- Összefüggő gyakorlatok bemutatása.

A tantárgy tantervi helye: VI. félév

Előtanulmányi feltételek: nincsenek

Tantárgyleírás:

- A röplabdázás jellemzése, oktatásának metodikája;
- Labda nélküli és labdás gyakorlatok – kosárárintés, alkarérintés, alsó,- felső nyitás, feladás, leütés, sáncolás...
- Taktikai gyakorlatok – forgásszabály, nyitásfogadás, nyitásfogadási alakzatok...
- Játék könnyített szabályokkal, játékvezetés csoporton belül.
- A labdarúgás jellemzése, oktatásának metodikája.
- Játékos labdaiskola, futó játékok, labdajátékok, sor-és váltóversenyek.
- Labda nélküli és labdás gyakorlatok – rúgások, labdaátvételek, labdavezetés, fejelés, cselezés, labda bedobása, kapustechnika...
- Labdás összetett feladatok gyakorlása.
- A labdarúgás taktikája a játékrendszerben.
- Labdarúgás könnyített szabályokkal (szabályismeret, játékvezetés).
- A labdarúgás játékszabályai, játékvezetési ismeretek.

kötelező és ajánlott irodalom:

- Magyar György: *A testnevelés és sport elmélete és módszertana (5-6.osztály)*. Esztergom 2003. ISBN 9632063813

- Rőplabda – 1005 játék és gyakorlat, Dialóg Campus Kiadó, 2000.
- Labdarúgás – 1009 játék és gyakorlat Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs 2000.
- Sportjátékok III. (szerk.: dr. Gál László) Tankönyvkiadó Budapest, 1992. ISBN 963 19 0021 5

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

- Rendelkezik a 6-10 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Tervezi, szervezi a testnevelés tevékenységformáit, az ismeretek átadásában, a gyermeki kompetenciák alakításában pszichológiailag, pedagógiailag, módszertanilag megfelelő módszereket alkalmaz a gyermeki fejlődés és érés függvényében.

**b) képességei**

- Komplex ismereteit a testnevelés gyakorlatában adaptív módon, a gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőit, valamint a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe véve alkalmazza.
- A gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- A gyermekintézmény partnereivel (család, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, más köznevelési intézmények, fenntartó, stb.) előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer alakít ki, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, a gyermeket érintő problémák esetén segítséget nyújt, a megoldási lehetőségek kidolgozásában közreműködik.

**c) attitűdje**

- Elkötelezett a 6-10 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása iránt.
- Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására.
- Elfogadja, hogy az iskolai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az iskolai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősséget vállal a rábízott 6-10 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért, a nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Reflektív pedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.

**Tantárgy felelőse: Bartha Enikő**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: Kovács Noémi szakmódszertant oktató tanár**