

Az ismeretkör: A természetismeret alapjai

Kredittartománya (max. 12 kr.): 12 kr.

Tantárgyai: Földrajz 1. (Általános földrajzi ismeretek)

Földrajz 2. (Magyarország természet- és társadalomföldrajza)

Biológia 1. (Növénytani ismeretek és gyakorlatok)

Biológia 2. (Állattani ismeretek és gyakorlatok)

Biológia 3. (Az ember egészségtana)

Biológia 4. (Ökológia)

Tantárgy neve: Földrajz 2. (Magyarország természet- és társadalomföldrajza) TAN szak VMT Neptun kód: VMTANB7002, VMTALB7002	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50%elmélet-50%gyakorlat	
A tanóra típusa: 1 óra ea. és 1 óra gyakorlat/hét, 30 óra az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott tematika közös elektronikus felületen elérhető• az előadások ppt-i elérhetők a közös elektronikus felületen• feladatok szempontsora közös elektronikus felületen• digitális tananyag biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül	
A számonkérés módja: vizsga Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: Feladatok: <ul style="list-style-type: none">• Beszámoló Magyarország természetföldrajzi topográfiájából• projektkészítés megadott szempontok alapján választható témában• prezentáció a kiadott témakörből (Magyarország valamely nagytája)• beadandó a kiadott témában• közös értékelés, önértékelés, oktatói visszajelzés	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	

Tantárgyleírás:

Hazánk természetföldrajzi helyzete.

Magyarország területének földtörténeti fejlődése, szerkezete, domborzatának általános képe.

Magyarország éghajlata. Éghajlatunkat kialakít tényezők. Az éghajlati elemek területi és időbeli eloszlása.

Magyarország vízrajza. A felszíni vizek. Vízhalózatunk kialakulása és jellege. Folyóvizeink és állóvizeink. Felszín alatti vizek. A talajvíz és jelentősége, rétegvizek, karsztvizek, hévizek. Források.

Magyarország talajtakarója.

Magyarország természetes növényzete és állatvilága.

Magyarország tájai (nagytájak és rész tájak) és azok természetföldrajzi és gazdaságföldrajzi adottságai.

Magyarország gazdasági földrajzának vázlatos áttekintése. Változások a magyar gazdaságban a rendszerváltás után.

Magyarország társadalomföldrajza (népesség- és településföldrajz).

Hazánk és az Európai Unió. Magyarország helye Európa gazdasági életében és a világgazdaságban.

A legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom*:

1. Bora Gyula – Nemerikényi Antal: *Magyarország földrajza a középiskolák számára*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2011 . ISBN: 9789631940428

2. . Középiskolai *Középiskolai földrajzi atlasz*, Cartographia, Budapest, 2013. ISBN:9789632625447

3. Dr. Endrédi Lajos: *Földrajzi ismeretek*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2006. ISBN: 963-19-0348-6

4.. Endrédi–Benke–Harag: *Földrajzi gyakorlatok*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. ISBN: 9631903540

5. Dávid János – Dr. Harag Ferenc: *Magyarország földrajza*. Kaposvár, Dávid Kiadó, 1999. 123 p.

Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) tudása

- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első négy iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.

b) képességei

- A gyermekek életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.

d) autonómiája és felelőssége

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért, a gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért, a kulturális hagyományok ápolásáért.

Tantárgy felelőse: Megyeriné dr. Runyó Anna, főiskolai tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: