

Az ismeretkör: A természetismeret alapjai

**Kredittartománya: 12 kredit**

Tantárgyai:

- 1.) Földrajz 1. (Általános földrajzi ismeretek)
- 2.) Földrajz 2. (Magyarország természet- és társadalomföldrajza)
- 3.) Biológia 1.(Növénytani ismeretek és gyakorlatok)
- 4.) Biológia 2. (Állattani ismeretek és gyakorlatok)
- 5.) Biológia 3.(Az ember egészségtana)
- 6.) Biológia 4.(Ökológia)**

<b>Tantárgy neve: Biológia 4. (Ökológia)</b> <b>TANÍTÓ szak VMT</b> <b>Neptun kód: VMTANB7006, VMTALB7006</b>	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”50%elmélet-50%gyakorlat	
A tanóra típusa: ea+gyak és óraszám: 1ea+1gy az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none"><li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető</li><li>• az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek közös elektronikus felületen</li><li>• a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen</li><li>• digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, tervezetgyűjtemény, tematikus antológia) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül</li></ul>	
A számonkérés módja: <b>kollokvium</b> <b>Feladatok:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>prezentáció</b> a kiadott témakörök egyikéből, <b>opponensi értékelés, önértékelés, oktatói visszajelzés</b></li><li>• <b>tervezetírás csoportmunkában</b> kiadott témakör (irodalmi alkotás) alapján; közös értékelés</li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye:</b> 5. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	

#### **Tantárgyleírás:**

Legyen a hallgatóknak biztos tudása a globális ökológiai válság kialakulásáról, tapasztalható jeleiről. Ismeretei birtokában legyen képes a rábízott tanulóknak a pozitív környezeti attitűd kialakítására. Ismerje a fontosabb védett és veszélyeztetett élőlényeket a Földön, Magyarországon, valamint a természetvédelem-környezetvédelem helyzetét. Ezen ismeretek birtokában legyen képes intézményen belül és kívül programok szervezésére, melynek során legyen tekintettel a gyermekek életkori sajátosságaira, megfelelően használja ki a látogatott terület természeti-társadalmi adottságait-lehetőségeit

Környezettudatosság – fenntarthatóság

#### **Kötelező és ajánlott irodalom:**

##### **Kötelező irodalom:**

Pásztor E.– Oborny B. (szerk.): Ökológia, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2007. ISBN

9638391235

Wackernagel-Rees: Ökológiai lábnyomunk Föld Napja Alapítvány 2006. ISBN 9632247752

Dr. Kerényi A.: Általános környezetvédelem, Mozaik Oktatási Stúdió, Budapest, 2006. ISBN 963-697-188-9

K. Lorenz: A civilizált emberiség nyolc halálos bűne, CARTAPHILUS KIADÓI KFT.,2001. ISBN: 9789639303591

A világ helyzete kiadványai, Föld Napja Alapítvány, 2008, 2009, 2010, 2011.

#### **Ajánlott irodalom:**

Járainé Komlódi M.szerk. Pannon enciklopédia: Magyarország növényvilága, Urbis Könyvkiadó, 2007. ISBN: 9789639706347

Pannon enciklopédia, Magyarország állatvilága, Urbis Könyvkiadó, 2007. ISBN:9789639706354

Goodall, J. et al: Nálátok vannak még állatok? Nyitott Könyvműhely, Bp., 2010. ISBN: 9789633100301

Vida G.: Helyünk a bioszférában, Typotex 2001. ISBN 978-963-9664-3

Neumayer É.-Zentai K. szerk.: Fogyasztó kúra, Magosfa Alapítvány, 2010. ISBN 978-963-87989-4-7

#### **Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

##### **a) tudása**

- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első négy iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.

##### **b) képességei**

- A gyermekek életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

##### **c) attitűdje**

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.

##### **d) autonómiája és felelőssége**

A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért, a gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért, a kulturális hagyományok ápolásáért.

**Tantárgy felelőse:** Dr. Both Mária, főiskolai docens, PhD

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:**