

Az ismeretkör: A testnevelés és sport alapismeretei

Kredittartománya: 11 kredit

Tantárgyai:

1)Anatómia

2)Torna

3)Gyógytestnevelés

4)Testnevelés-elmélet 2.

5)Atlétika

Tantárgy neve: **Anatómia**

TAN VMT

Neptunkód: **VMTANB8001, VMTALB8001**

Kreditértéke: 2

A tantárgy besorolása: kötelezően választható

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elmélet

A tanóra típusa: ea és óraszám: 2 ea az adott félévben,

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:

- a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető
- az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek közös elektronikus felületen
- digitális tananyag (elméleti jegyzet, tervezetgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül

A számonkérés módja: kollokvium

A tantárgy tantervi helye: IV. félév

Előtanulmányi feltételek: nincsenek

Tantárgyleírás:

- Az emberi test felépítése és működése – sejtek, szövetek, szervek, szervrendszerekről általában;
- Anatómiai,- élettani alapfogalmak;
- Mozgató szervrendszer – csontok, ízületek, izmok. A legfontosabb izomcsoportok működése;
- A szív-és keringési rendszer, - a légzőrendszer,- az emésztőrendszer,- a kiválasztó rendszer,- érzékszerveink felépítése és működése;
- Az egyes sportágak hatása az emberi szervezetre – torna, atlétika, sportjátékok, úszás;
- Tipikus sérülések, elsősegélynyújtás;

kötelező és ajánlott irodalom:

- **Magyar György: A testnevelés és sport elmélete és módszertana (1-4.osztály). Esztergom 2003. ISBN 9632063813**
- Dr. Donáth Tibor : Anatómiai atlasz, Medicina Könyvkiadó, Budapest 1983. ISBN 963 240 266 9
- Dr. Frenkl Róbert : Sportélettan, Sport Kiadó, Budapest 1983. ISBN 963 253 029 2
- Dr. Miltényi Márta : Anatómia jegyzet, Sport Kiadó, Bp. 1987. ISBN
- Dr. Nemessúri Mihály : Sportanatómia, Sport Lap- és Könyvkiadó, 1960.

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy

jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Rendelkezik a 6-10 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Tervezi, szervezi a testnevelés tevékenységformáit, az ismeretek átadásában, a gyermeki kompetenciák alakításában pszichológiailag, pedagógiailag, módszertanilag megfelelő módszereket alkalmaz a gyermeki fejlődés és érés függvényében.

b) képességei

- Komplex ismereteit a testnevelés gyakorlatában adaptív módon, a gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőit, valamint a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe véve alkalmazza.
- A gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- A gyermekintézmény partnereivel (család, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, más köznevelési intézmények, fenntartó, stb.) előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer alakít ki, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, a gyermeket érintő problémák esetén segítséget nyújt, a megoldási lehetőségek kidolgozásában közreműködik.

c) attitűdje

- Elkötelezett a 6-10 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása iránt.
- Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítőkész attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására.
- Elfogadja, hogy az iskolai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az iskolai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.

d) autonómiaja és felelőssége

- Felelősséget vállal a rábízott 6-10 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért, a nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Reflektív pedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.

Tantárgy felelőse: Kovács Noémi szakmódszertant oktató tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató: