

Az ismeretkör: Testnevelés

Kredittartománya: 10 kredit

Tantárgyai:

- 1) Testnevelés-elmélet 1.
- 2) Testnevelés és tantárgy-pedagógia 1.
- 3) Testnevelés és tantárgy-pedagógia 2.

Tantárgy neve: Testnevelés-elmélet 1. TAN
Neptunkód: BNTANI1019, BLTANI1019

Kreditértéke: 2

A tantárgy besorolása: kötelező

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% elmélet

A tanóra típusa: ea és óraszám: 2 ea az adott félévben,

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:

- a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető
- az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek közös elektronikus felületen
- digitális tananyag (elméleti jegyzet, tervezetgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül

A számonkérés módja: kollokvium

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:

Feladatok: tervezetírás kiadott témakör alapján (testnevelés óraterv)

A tantárgy tantervi helye: 1. félév

Előtanulmányi feltételek: nincsenek

Tantárgyleírás:

A testnevelés fogalma, célja, feladatai, eszközei. A testnevelés alapfogalmai.

Előkészítő gyakorlatok rendszerezése, alkalmazásuk, hatásmechanizmusuk.

A testi (kondicionális és koordinációs) képességek és fejlesztésüknek módjai.

Izületi mozgékonyág és fejlesztése.

Testnevelési játékok csoportosítása, fajtái, oktatásának módszerei.

A testgyakorlatok tartalma, formája, a mozgástanulás szakaszai.

A testnevelési óra felépítése, típusai, tervezése

A gyakorlás megszervezésének formái, segítségadás.

A testnevelési óra írásos dokumentumai (óratervezet, óravázlat, tanterv, tanmenet).

A torna, atlétika, labdajátékok, úszás alapvető mozgásainak technikai, oktatásméleti ismeretei.

Egészséges életmódra nevelés, prevenció, tartásjavítás az iskolai testnevelésben.

Gyógytestnevelési alapismeretek. Szabadidős tevékenységek tervezése, szervezési feladatai.

kötelező és ajánlott irodalom:

- Magyar György: *A testnevelés és sport elmélete és módszertana (1-4.osztály)*. Esztergom 2003. ISBN 9632063813
- Arday László: *A testnevelés tanítása* Korona Kiadó, Budapest 2001. ISBN 963 9191 04 3
- Rétsági Erzsébet: *A testnevelés tantárgypedagógiája* Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs 2004. ISBN 963 9310 36 6
- Prisztóka Gyöngyvér: *Testnevelés elmélet*; Dialóg Campus Kiadó
- Bejek Klára-Dr. Hamar Pál: *Torna ABC*. OKKER Kiadó ISBN 963 7315 29 2

- Dr. Koltai Jenő – Dr. Takács László: *Az atlétika oktatása* - Tankönyvkiadó, Bp.1990.
- Farmosi István: *Mozgásfejlődés*; Dialóg Campus Kiadó, 1999.

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Rendelkezik a 6-10 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Tervezi, szervezi a testnevelés tevékenységformáit, az ismeretek átadásában, a gyermeki kompetenciák alakításában pszichológiailag, pedagógiailag, módszertanilag megfelelő módszereket alkalmaz a gyermeki fejlődés és érés függvényében.

b) képességei

- Komplex ismereteit a testnevelés gyakorlatában adaptív módon, a gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőit, valamint a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe véve alkalmazza.
- A gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- A gyermekintézmény partnereivel (család, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, más köznevelési intézmények, fenntartó, stb.) előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer alakít ki, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, a gyermeket érintő problémák esetén segítséget nyújt, a megoldási lehetőségek kidolgozásában közreműködik.

c) attitűdje

- Elkötelezett a 6-10 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása iránt.
- Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására.
- Elfogadja, hogy az iskolai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az iskolai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a rábízott 6-10 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért, a nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Reflektív pedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.

Tantárgy felelőse: Kovács Noémi szakmódszertant oktató tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató: