

Az ismeretkör: Nyelvészet és tanulásmódszertana

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1.) Nemzetiségi nyelv 4.
- 2.) Rendszerező / leíró nyelvtan 1. (cigány–roma)
- 3.) Rendszerező / leíró nyelvtan 2. (cigány–roma)
- 4.) Cigány-roma nemzetiségi nyelv és tanulásmódszertana

Tantárgy neve: Rendszerező / leíró nyelvtan 2. (cigány–roma) TAN szak

Kreditértéke: 2

Neptunkód: BNTANI2076, BLTANI2076

A tantárgy besorolása: **kötelezően választható/speciális ismeretkörök**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100 % gyakorlat

A tanóra típusa: **gyak és óraszám: 2gy/hét, 30 óra/ félév**

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők:**

- a feladatok, a megoldásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen
- digitális tananyag (jegyzet, feladatgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül

A számonkérés módja: **gyakorlati jegy**

- az aláírás feltétele a kiadott feladatok teljesítése
- a féléves értékelés a feladatok és a zárthelyik eredményéből adódik össze

A tantárgy **tantervi helye:2. félév**

Előtanulmányi feltételek: **nincsenek**

Tantárgyleírás:

A romani nyelv egyik nyelvjárásának tekintett lovári nyelv alapvető hangtani, morfológiai és szintaktikai jellemzőinek bővítése:

- a birtokos szerkezet funkciói
- a névelők hatása a névszóragozásra
- főnévi igeneves szerkezet
- feltételes mód
- felszólító mód
- melléknévi igenevek
- határozói igenevek
- szóképzés

Kötelező és ajánlott irodalom:

- 1.)Choli Daróczi József- Feyér Levente: *Zhanes romanes?* Tankönyv, Kisebbségért Alapítvány, Budapest, 1984
- 2.)Hegyí Ildikó: *Lovári/cigány írásbeli feladatok középfokú nyelvvizsgára*, Dávid Kiadó, Kaposvár, 2009.
- 3.)Dr.Karsai Ervin-Rostás-Farkas György: *Cigány-magyar, magyar-cigány szótár* Soros Alapítvány, Budapest, 1992
- 4.)Papp János: *Sityu romanes! Romani nyelvkönyv*, Gandhi Nyelvstúdió, Csorvás, 2003
- 5.)*Hallás utáni értés feladatok: www.oktatas.hu/koznevelés/erettsegi/feladatsorok*

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, .
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.
- Ismeri a nemzetiségi identitás kialakulásának, elmélyítésének elméletét és gyakorlatát..

b) képességei

- Magas szintű nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszarmaztatása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.
- Aktívan szerepet vállal a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
- Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
- Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.

Tantárgy felelőse: Szilágyi Magdolna, ny. főiskolai docens, PhD-hallgató

Tantárgy oktatásába bevont oktató: