

Az ismeretkör: Nyelvészet

Kredittartománya: 12 kr.

Tantárgyai: 1. Magyar nyelv 1.

2. Magyar nyelv 2.

3. Nyelv- és beszédművelés 1.

4. Nyelv- és beszédművelés 2.

Tantárgy neve: Nyelv- és beszédművelés 2. TAN
Neptunkód: BNTANI2005, BLTANI2005

Kreditértéke: 2

A tantárgy besorolása: kötelező

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100% gyakorlat

A tanóra típusa: ea. + gyak. és óraszám: 2 gy. az adott félévben,

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:

- a szorgalmi időszak heteire lebontott részletes tematika biztosítása a félévi feladatokkal, követelményekkel

A számonkérés módja: gyakorlati jegy

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:

- Sikeres záródolgozat megírása.

Feladatok:

- gyakorlatok végzése a kötelező és az ajánlott irodalomban feltüntetett tananyag alapján

A tantárgy tantervi helye: 2. félév

Előtanulmányi feltételek: Nyelv- és beszédművelés 1, BNTANI1007, BLTANI1007

Tantárgyleírás:

A helyesírás helye a nyelvművelésben, nyelvhelyesség – helyesírás. Írásunk, helyesírásunk általános tudnivalói. A magán- és mássalhangzók írásmódja, betűrendbe sorolás. Helyesírásunk alapelvei: a kiejtés, a szóelemzés szerinti, a hagyományos és az egyszerűsítő írásmód. A különírás és az egybeírás kérdései. A kis és a nagy kezdőbetűk használata. A tulajdonnevek (a személynevek, az állatnevek, a földrajzi nevek, a csillagnevek, az intézménynevek, a márkanevek, a kitüntetések és díjak neve) helyes szóbeli és írásbeli használata. Az idegen közsavak és tulajdonnevek írásmódja. A magyar, illetve az idegen írásmód szerinti írás, az átírás szabályai.

Az elválasztás, a szótagolás szerinti elválasztás, az összetett szavak elemeik szerinti elválasztása.

Az írásjelek használatának nyelvhelyességi és helyesírási kérdései, a rövidítések és a mozaikszók alkalmazása.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Kötelező irodalom:

1. A magyar helyesírás szabályai 12. kiad. Akadémiai Kiadó, Bp. ISBN: 978 963 05 8630 6
2. Gasparics Gyula: Helyesírási százsorszép. CD ROM Zsámbék, 2003
3. Gasparics Gyula: Jeles(5)kedj a helyesírásban! AVKF Vác, 2005. ISBN 963 7306 40 4
4. Laczkó Krisztina – Mártonfi Attila: Helyesírás. Osiris Kiadó, Bp., 2006. ISBN 963-389-541-3
5. Magyar helyesírási szótár. Akadémiai Kiadó, Bp., 2007 ISBN 9789630576307

Ajánlott irodalom:

1. Gasparics Gyula: Oktatótábla a j–ly-os szavak köréből. Zsámbék, 2003
2. Gasparics Gyula: Helyesírási nefelejcs. AVKF Vác, 2006 ISBN 963 7306 41 2
3. Hernádi Sándor: A helyesírási készség fejlesztése. Mozaik Stúdió 1995. ISBN 9638024399

Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

tudása

Ismeri a 6–12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.

Rendelkezik 6–12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő nyelvhasználati és társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással. Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben az anyanyelvi nevelés, a helyesírás-tanítás területén alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket

Biztos nyelvtani, helyesírási szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1–4. évfolyam tanításához. képességei

Az anyanyelvi nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6–12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.

Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.

A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és elektronikus forrásainak körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.

Tevékenységre szakszerűen reflektál.

attitűdje

Tevékenységét a 6–12 éves gyerekek fejlődésének, helyes íráshasználatának támogatása iránti elkötelezettség irányítja.

Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.

Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.

Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.

autonómiája és felelőssége

Hatáskörében felelősséget vállal a rá bízott 6–12 éves gyerekek fejlődéséért, anyanyelvi kulcskompetenciájuk hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.

A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a nyelvi és kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.

Tantárgy felelőse: Dr. Gasparics Gyula főiskolai tanár PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Gasparicsné dr. Kovács Erzsébet főiskolai tanár PhD