

Az ismeretkör: Német nemzetiségi beszédgyakorlat

**Kredittartománya: 10 kredit**

Tantárgyai:

Német nemzetiségi nyelv 3.

Német nemzetiségi nyelv 4.

**Tantárgy neve: Német nemzetiségi nyelv 4 .Tanító szak**  
**Neptunkód:BNTANI2070**

**Kreditértéke: 4**

A tantárgy besorolása: kötelezően válsztható

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere": 40% elmélet – 60 % gyakorlat

A tanóra típusa: gyk és óraszám : 4 gy/hét, 60 óra az adott félévben

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok:

- Powerpoint-Vorträge, Präsentationen
- Projektarbeit, als gut durchstrukturierte Teamarbeit
- Online-Übungen als Ergänzung zur Vorlesung
- Stationenarbeit als eine Form des offenen Unterrichts

Számonkérés módja: **gyakorlati jegy**

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:

**Feladatok:**

- Online-Übungen zur deutschen Grammatik als Hausaufgabe
- Präsentation, Referate, Selbstbewertung
- Teamarbeit, Bewertung der Gruppenarbeit
- Aktivität in der Stunden

A tantárgy tantervi helye: 4. félév

Előtanulmányi feltételek: nincsenek

**Tantárgyleírás**

**Themen:**

Sammeln der Traditionen, Möglichkeiten der Pflege. Bau-traditionen, Volkstracht. Handwerk

Einkaufen, Umgang mit Geld, Ernährung, Restaurant, Freizeitgestaltung

Sport, Feste feiern, Feste in Ungarn und in den deutschsprachigen Ländern

Höflichkeit und Etikette, Vorurteile, Bücher, Internet, Fernsehen, Post und Telefon

Gesundheit, Alternative Medizin

Religion und Religiosität, Ängste. Wunsch und Wirklichkeit. Fantastisches. Aberglauben

Grammatik: Reflexive Verben, Verben: Wortbildung, Nomen aus Adjektiven und Partizipien

Modalverben, Konjunktiv II, Finalsatz mit um...zu, direkte und indirekte Fragesätze, Futur I, Nominal- und Verbalstil, Textkonstruktion

**Die Satzverbindung. Das Satzgefüge. Syntax und Satztypen, Satzbaupläne, Satzelemente, Hauptsatz, Nebensatz, komplexe Sätze.**

**Kötelező és ajánlott irodalom**

**Kötelező irodalom:**

Die Ungarndeutschen, Manherz K., Útmutató Kiadó, ISBN 963 9001 35 x

Zur Sprache und Volkskultur der Ungarndeutschen, Manherz K. – Wild K., ELTE 2002,

ISBN 963 463 573 3

Beller Béla: Kurze Geschichte der Ungarndeutschen, szerk.: Manherz Károly, ISBN 963 01 6392 6)

**Ajánlott irodalom:**

Geschichte und Gegenwart, Brauchtum und Sprache (Arbeitsmaterialien...), Kiadó: MNOÖK, 2001

Neue Zeitung (Wochenblatt )

**Nemzetiségi nyelv:Kötelező irodalom:**

Hering, A. u.a.:**em Übungsgrammatik** Deutsch als Fremdsprache. Max H. Verlag 2002

**Ajánlott irodalom:**

Perlmann-Balme, M, Schwalb, S. : em Hauptkurs. Max Hueber Verlag 2000

v.Eunen, K. u.a.: **Grammatikbogen**. Fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Langenscheidt 2005

**Online Übungen.** [www.dlc.fi/~michi1/uebungen/](http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/) [www.ralf-kinas.de](http://www.ralf-kinas.de)

Dreyer, H. / Schmitt, R. (Neubearbeitung): Lehr -und Übungsbuch der deutschen Grammatik. 2000 Max Hueber Verlag,

Engel, U. (1992): Deutsche Grammatik. Bd.I-II. Heidelberg, Budapest, 2. Aufl.

Engel, U. / Tertel, R. (1993): Kommunikative Grammatik DaF. München.

Rug, W. / Tomaszewski, A. (1993): Grammatik

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárult**

**a) tudása**

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
- Ismeri a 6-12 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvfejlesztési stratégiákat.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.
- Tisztában van az inklúziónak a társadalomban és a nevelésben betöltött szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiségi identitás kialakulásának, elmélyítésének elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nevelés területén végzett tevékenység társadalmi jelentőségét.
- Ismeri a nemzetiségi tanító tevékenységét meghatározó jogi, szakmai dokumentumokat.

**b) képességei**

- Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszarmaztatására.
- Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.

**c) attitűdje**

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszarmaztatása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.
- Aktívan szerepet vállal a nemzetiségi közösségi célok elérésében, a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
- Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
- Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.
- **Felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért.**

**Tantárgy felelőse:** Dr. Gombócz Eszter, PhD, egyetemi docens

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:** István Éva nyelvtanár

