

Az **ismeretkör**: Német nemzetiségi beszédgyakorlat

**Kredittartománya: 10**

Tantárgyai:

Német nemzetiségi nyelv 3.

Német nemzetiségi nyelv 4.

**Tantárgy neve: Német nemzetiségi nyelv 3. Tanító szak**

**Neptunkód: BNTANI1076**

**Kreditértéke: 6**

A tantárgy **besorolása: kötelezően választható**

**A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, “képzési karaktere”:** 40% elmélet – 60 % gyakorlat

**A tanóra típusa:** gyk és **óraszám** : 4 gy/hét, 60 óra az adott **félévben**

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok**:

- Powerpoint-Vorträge, Präsentationen
- Projektarbeit, als gut durchstrukturierte Teamarbeit
- Online-Übungen als Ergänzung zur Vorlesung
- Stationenarbeit als eine Form des offenen Unterrichts

**Számonkérés módja: gyakorlati jegy**

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további módok**:

**Feladatok:**

- Online-Übungen zur deutschen Grammatik als Hausaufgabe
- Präsentation, Referate, Selbstbewertung
- Teamarbeit, Bewertung der Gruppenarbeit
- Aktivität in der Stunden

A tantárgy **tantervi helye:** 3. félév

Előtanulmányi feltételek: nincsenek

**Tantárgyleírás**

**Themen:**

Sammeln der Traditionen, Möglichkeiten der Pflege. Bautraditionen, Wohnen, Garten. Volkstracht. Handwerk

Tourismus, Reisen, Wetter, öffentliche Verkehrsmittel, Auto, Engagement, Vereine

Geschichte, Politik, Krieg und Frieden, Umweltschutz

Grammatik: Nebenordnende Konnektoren, trennbare und untrennbare Verben, Verben mit Präpositionen, indirekte Rede, Plusquamperfekt

Lerninhalte: Der Satz als grammatische Einheit - als Texteinheit

**Die Unterscheidung zwischen Satz und Äußerung. Gliederung des Satzes in Satzglieder. Die Satzglieder und die Satzgliedstellung.**

**Kötelező és ajánlott irodalom**

**Kötelező**

Die Ungarndeutschen, Manherz K., Útmutató Kiadó, ISBN 963 9001 35 x

Zur Sprache und Volkskultur der Ungarndeutschen, Manherz K. – Wild K., ELTE 2002,

ISBN 963 463 573 3

Beller Béla: Kurze Geschichte der Ungarndeutschen, szerk.: Manherz Károly, ISBN 963 01 6392 6)

**Ajánlott irodalom:**

Geschichte und Gegenwart, Brauchtum und Sprache (Arbeitsmaterialien...), Kiadó:

MNOÖK, 2001, Neue Zeitung (Wochenblatt)

Nemzetiségi nyelv:

**Kötelező irodalom:**

Hering, A. u.a.: **em Übungsgrammatik** Deutsch als Fremdsprache. Max H. Verlag 2002

**Ajánlott irodalom:**

Perlmann-Balme, M, Schwalb, S. : em Hauptkurs. Max Hueber Verlag 2000

v.Eunen, K. u.a.: **Grammatikbogen**. Fiktionale Texte mit Aufgaben und Lösungsschlüsseln für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Langenscheidt 2005

**Online Übungen.** [www.dlc.fi/~michi1/uebungen/](http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/) [www.ralf-kinas.de](http://www.ralf-kinas.de)

Dreyer, H. / Schmitt, R. (Neubearbeitung): Lehr -und Übungsbuch der deutschen Grammatik. 2000 Max Hueber Verlag,

Engel, U. (1992): Deutsche Grammatik. Bd.I-II. Heidelberg, Budapest, 2. Aufl.

Engel, U. / Tertel, R. (1993): Kommunikative Grammatik DaF. München.

Rug, W. / Tomaszewski, A. (1993): Grammatik

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárult**

**a) tudása**

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
- Ismeri a 6-12 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvfejlesztési stratégiákat.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.
- Tisztában van az inklúzióknak a társadalomban és a nevelésben betöltött szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiségi identitás kialakulásának, elmélyítésének elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nevelés területén végzett tevékenység társadalmi jelentőségét.
- Ismeri a nemzetiségi tanító tevékenységét meghatározó jogi, szakmai dokumentumokat.

**b) képességei**

- Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszármasztására.
- Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.

**c) attitűdje**

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszármasztása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.
- Aktívan szerepet vállal a nemzetiségi közösségi célok elérésében, a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
- Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
- Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.
- **Felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért.**

**Tantárgy felelőse:** Dr.Gombocz Eszter, PhD, egyetemi docens

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:** István Éva nyelvtanár