

Az ismeretkör: **Matematika**

Kredittartománya: 9 kredit.

Tantárgyai: 1) Matematika 1.,

2) Matematika 2.,

3) Elemi matematika

Tantárgy neve: Matematika 2. TAN szak Neptun kód: BTA2O0004N,BTA2O0004L	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 33% elmélet + 67 % gyakorlat	
A tanóra típusa: ea. / szem. és óraszám: heti 1óra ea + 2 óra gy., összesen 45óra az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott tematika közös elektronikus felületen elérhető• az előadások ppt-i elérhetőek a közös elektronikus felületen• digitális tananyag biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül	
A számonkérés módja : koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: évközi dolgozatok beszámítanak a vizsgajegybe	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
Előtanulmányi feltételek :nincsenek	

Tantárgyleírás:
A félév során a matematika következő területeiből tárgyalunk elméleti ismereteket és oldunk meg gyakorlati feladatokat: Sorozatok Függvények alapfogalmai Függvényműveletek Egyenletek, egyenlőtlenségek Geometria (sík- és térgeometria) Geometriai transzformációk
A legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> :
1. Brindza A.-...:Matematika az általános képzéshez a tanító szak számára. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2004. ISBN 963 19 5509 5 2. Beliczky T.-...:Matematika feladatgyűjtemény az általános képzéshez a tanítóképző főiskolák számára. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2002. ISBN 963 19 3231 1 3. Hajós György. Bevezetés a geometriába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp 2006. ISBN: 9789631901160 4. Könyves Tóth Kálmán: Elemi geometria kezdőknek. Polygon jegyzet
Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul
a) tudása - Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának

tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.

- Tisztában van a nemzetközi összehasonlító mérések eredményeivel összefüggő, rá vonatkozó fejlesztési feladatokkal a szövegértés, a matematikai és a természettudományos nevelés területén.
- Tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel.
- Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1-4. évfolyamon valamennyi, továbbá az 1-6. évfolyamon egy műveltségi területen (vagy a nemzetiségi nevelés szaktudományos és tantárgypedagógiai megalapozása terén).

a) képességei

- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és elektronikus források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.
 - Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni.

b) attitűdje

- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.

c) autonómiája és felelőssége

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.

Tantárgy felelőse: Libor Józsefné dr. PhD főiskolai tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató:-