

Az ismeretkör: Nyelvészet

Kredittartománya: 12 kr.

Tantárgyai: 1. Magyar nyelv 1.

2. Magyar nyelv 2.

3. Nyelv- és beszédművelés 1.

4. Nyelv- és beszédművelés 2.

Tantárgy neve: Magyar nyelv 2. TAN  
Neptunkód: TANANB1004, TANALB1004

Kreditértéke: 4

A tantárgy besorolása: kötelező

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50% elmélet, 50% gyakorlat

A tanórátípusa: ea. + gyak. és óraszám: 2 ea. + 2 gy. az adott félévben,

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők:

- a szorgalmi időszak heteire lebontott részletes **tematika** biztosítása a félévi feladatokkal, követelményekkel;
- **power pointos bemutató** alkalmazása az előadásokon;
- **digitális tananyag** (vázlat- és feladatgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül.

A számonkérés módja: vizsga

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:

- Elemzési gyakorlatok.

**Feladatok:**

- **gyakorlatok végzése** az elektronikus tananyag alapján.

A tantárgy **tantervi helye**: 3. félév

Előtanulmányi feltételek: **Magyar nyelv 1, TANANB2003, TANALB2003**

**Tantárgyleírás:**

A nyelvi jel és a jelentés. A jelentésfajta. A szójelentés elemei. Poliszémia, homonímia, szinonimitás. A jelentésmező fogalma. A jelentésváltozás okai, típusai. A mondatok osztályozása mondat fajtái, a kifejezett tartalom és a beszélő szándéka, logikai minőség és szerkezet szerint. A szó szerkezetek. Az egyszerű mondat. Az egyszerű mondat részei. Az alárendelő és a mellérendelő összetett, többszörösen összetett mondatok.

A sajátos jelentéstartalmú mellékmondatok. A többszörösen összetett mondatok. Szövegtani alapfogalmak. A szövegtípusok fajtái. A szövegség kritériumainak érvényesülése különböző szövegekben. A szövegkohézió fajtái: a lineáris és a globális kohézió. Kohéziós kapcsolatok a szövegekben. Az utalás fajtái. A grammatikai és a jelentéstani kapcsolóelemek a szövegekben. A szövegek pragmatikai összetevői. Névtani ismeretek, a névtan kutatási területei.

Mondatelemzési készségek kialakítása az egyszerű, az összetett, valamint a többszörösen összetett mondatok körében. Szövegelemzési készség kialakítása.

**Kötelező és ajánlott irodalom:**

**Kötelező irodalom:**

1. A magyar nyelv könyve (szerk.: A. Jászó Anna) Trezor Kiadó, Bp., 2007

ISBN 9639088290

2. Magyar grammatika (szerk. Keszler Borbála). Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, 2010

ISBN: 2050000005138

2. Magyar nyelvi gyakorlókönyv (szerk.: Hangay Zoltán). Trezor Kiadó, Bp., 2003

ISBN 963908882X

3. Rác Endre–Szemere Gyula: Mondattani elemzések. Nemzedékek Tudása

Tankönyvkiadó, Bp., 1998 ISBN 9789631921540

**Ajánlott irodalom:**

1. Adamikné Jászó Anna–Hangay Zoltán: Nyelvi elemzések kézikönyve. Mozaik

Kiadó Szeged, 2005 ISBN 963-697-013-02. Rác Endre: Az egyeztetés a magyar nyelvben.

Akadémiai Kiadó Zrt. Bp., 1991

ISBN 9630556316

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:**

**a) tudása**

- Ismeri a 6–12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.
- Rendelkezik 6–12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben az anyanyelvi nevelés területén alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket
- Biztos nyelvtani szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1–4. évfolyam tanításához.

**b) képességei**

- Az anyanyelvi nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6–12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a nyelvészeti szakirodalmi könyvtári és elektronikus forrásainak körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

**c) attitűdje**

- Tevékenységét a 6–12 éves gyerekek fejlődésének, nyelvtani ismereteinek támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák, nyelvtani szemléletmódok megismerésére és alkalmazására.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Hatáskörében felelősséget vállal a rá bízott 6–12 éves gyerekek fejlődéséért, anyanyelvi kulcskompetenciájuk hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.

**Tantárgy felelőse:** Dr. Gasparics Gyula főiskolai tanár PhD

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:** Dr. Gasparicsné dr. Kovács Erzsébet főiskolai tanár PhD