

Az ismeretkör: Integrált nevelés

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

1)Integrált nevelési ismeretek 1.

2)Integrált nevelési ismeretek 2.

Tantárgy neve: Integrált nevelési ismeretek 2. TAN szak
Neptunkód: NKOZOS1015, LKOZOS1015

Kreditértéke: 6

A tantárgy besorolása: kötelezően választható

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100% gyakorlat

A tanórátípusa: gyakorlat és óraszám: 4gy/hét az adott félévben 60óra levelezőn 20 óra.

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: -

A számonkérés módja egyéb: gyakorlati jegy

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: -

A tantárgy tantervi helye: 7. félév

Előtanulmányi feltételek: Integrált nevelési ismeretek 1. NKOZOS2014, LKOZOS2014

Tantárgyleírás:

A tantárgy keretében megismerkednek a hallgatók a megismerési stílusokkal, a sajátos nevelési igényű gyerekek esetében is hatékonyan működő pedagógiai eszközökkel. Az önismeret, önértékelés, önbizalom problémakörével, a bizalom pedagógiájával, amely az integráció egyik legfontosabb eszközévé válhat. A gyakorlat során jó gyakorlatokat tanulmányozhatnak, valamint a hitre nevelés integrált eszközrendszerébe is bevezetést kapnak.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

K. Robinson (2014): Elemedben vagy? HVG Kiadó, Budapest ISBN 978 963 304 193 2

C.U. Tobias (2000): Így tanulnak ők ACSI, Budapest, ISBN 963 03 9205 4

Uzsálné Pécsi Rita (2010-2013): A nevelés az élet szolgálata 1.2.3.4.5.: Kulcs a muzsikához Kiadó, Pécs ISBN 978 963-88887 0 9; 978 963 89366 0 8; 978 963 89366 1 5; 978 963 89366 2 2; 978 963 89366 3 9;

Uzsálné Pécsi Rita A nevelés az élet szolgálata DVD sorozat Bizalom, Eszmény és Szövetségpedagógia (J. Kentenich pedagógiája nyomán) www.kulcsaneveleshez.hu

V.F. Birkenbihl (2007): Játsszunk együtt! Saxum Kiadó Bt. ISBN 978 963 7168 88 8

Dr. L. Stephens (2002): Gyermeked hite Harmat, Budapest ISBN 963 9148 23 7

L.J.Cohen, A.T. Debenedet (2013): Hancúrozni jó! Libri Könyvkiadó Kft. Budapest, ISBN 9789633102084

Előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
- Ismeri a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.
- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának

tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.

- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben.
- Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1-4. évfolyamon valamennyi, továbbá az 1-6. évfolyamon egy műveltségi területen (vagy a nemzetiségi nevelés szaktudományos és tantárgy-pedagógiai megalapozása terén).
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.

b) képességei

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Támogató tanulási környezetet biztosít.
- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és elektronikus források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.
- Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni.
- Képes a tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhöz munkája során igazodni, a szabályozók változtatásához javaslatokat előterjeszteni.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.

d) autonómiája és felelőssége

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- Hatáskörében felelősséget vállal a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért.
- Munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben – a jogszabályok és az intézményi keretek között – önállóan dönt.
- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.
- Felelősséget vállal intézménye küldetéséért.

Tantárgy felelőse: Uzsaly Zoltán Sándorné Dr. Pécsi Rita PhD főiskolai docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató: