

Az ismeretkör: Irodalom

Kredittartománya: 5 kr

Tantárgyai: 1 Gyermekek- és ifjúságirodalom

2. Irodalmi elemzések

Tantárgy neve: Gyermekek- és ifjúságirodalom TAN

Neptunkód: BNTANI2007, BLTANI2007

Kreditértéke: 3

A tantárgy **besorolása**: kötelező

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 30% elmélet, 70% gyakorlat

A tanórátípusa: ea.+gyak. és **óraszám**: 1 ea+2 gy az adott félévben,

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további (sajátos) módok, jellemzők**:

- a szorgalmi időszak heteire lebontott részletes **tematika** biztosítása a félévi feladatokkal, követelményekkel
- **power pointos bemutató** alkalmazása az előadásokon
- **digitális tananyag** (vázlat- és feladatgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül

A számonkérés módja: **gyakorlati jegy**

- feladatok elvégzése
- zárthelyi dolgozatok írása

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további (sajátos) módok**:

Feladatok:

- **gyakorlatok végzése** az elektronikus tananyag alapján
- **önálló témafeldolgozás, prezentációkészítés, -bemutató, opponensi vélemény**
- **memoriter tanulása**

A tantárgy **tantervi helye**: 6. félév

Előtanulmányi feltételek: **Nincsenek**

Tantárgyleírás:

A gyermekirodalom fogalma, sajátosságai. A gyermekirodalom és az irodalom kapcsolata. A gyermek mint befogadó.

A népmese fogalma, eredete. A mesefajták és tipizálásuk. Mesegyűjtők, mesegyűjtemények. Meseelemzések.

Az irodalmi mese és a népmese összehasonlítása. Irodalmi mesék, meseregények, gyermektörténetek. Mondák és legendák

A népköltészet műfajai a gyermekirodalomban: mondókák, csúfolók, találós mesék. A gyermeklíra története. A mai magyar gyermeklíra.

Képeskönyvek, képregények. Regényvilágok a mai ifjúsági irodalomban. Elemzési szempontok

Az olvasókönyvek szépirodalmi szövegválasztása. Kötelező olvasmányok.

Keresztény gyermekirodalom.

Ismeretterjesztő gyerekkönyvek, szövegek a tananyagban. A gyereksajtó. Az illusztrációk szerepe. A gyermekirodalom és a társművészetek; film, színház és irodalom viszonya.

Kötelező és ajánlott irodalom:

1. Bárdos József-Galuska László: Fejezetek a gyermekirodalomból Nemzedékek Tudása

Tankönyvkiadó 2013 ISBN: 978 963 19 7429 4

2. Bognár Tas: A magyar gyermekvers Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2001 ISBN 9631912493
3. Boldizsár Ildikó: Mesepoétika. Akadémiai Kiadó, Bp., 2004. ISBN 9789630581783
4. Komáromi Gabriella (szerk.): Gyermekirodalom. Helikon Kiadó, 2001 ISBN 9789632087252
5. Lovász Andrea: Felnőtt gyerekirodalom. Cerkabella Könyvkiadó, Budapest, 2015

Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) tudása

- Ismeri a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.
- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben az irodalmi nevelés területén alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket
- Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1-4. évfolyamon folyó irodalmi nevelés terén.

b) képességei

- Az irodalmi nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg az irodalmi nevelés szakirodalmi könyvtári és elektronikus forrásainak körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- Képes az irodalmi alkotásokkal közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Az irodalmi nevelés területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a rá bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, anyanyelvi kulskompetenciájuk, irodalmi műveltségük hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- Felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.

Tantárgy felelőse Dr. Gasparicsné dr. Kovács Erzsébet főiskolai tanár PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Gasparics Gyula főiskolai tanár PhD

