

Az **ismeretkör:** Early English in Lower Primary Education

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1) Early English in Lower Primary Education 1.
- 2) Early English in Lower Primary Education 2.

Tantárgy neve: Early English in Lower Primary Education 1.
TAN szak
Neptunkód: TANANB2019, TANALB2019

Kreditértéke: 6

A tantárgy **besorolása:** kötelezően választható

A tantárgy **elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:** 40% elmélet – 60 % gyakorlat

A **tanóra típusa:** gyak és **óraszám:** 4 gy/hét az adott **félévben,**

A tanóra **nyelve:** angol

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők:**

- az előadások témaköreinek elektronikus és/vagy digitalizált anyagai elérhetőek a hallgatók számára
- a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető
- tankönyv, video- és hanganyag, angol nyelvű nemzetközi szakirodalom használata
- online internetes források használata

A **számonkérés** módja: gyakorlati jegy

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további módok:**

Feladatok:

- prezentációk készítése a választott témákból
- óravázlatok tervezése és készítése
- önértékelés és egymás munkájának értékelése (felkészülve a portfólió készítésre és védésre a közoktatási rendszerben)
- Nyelvi anyag gyűjtése (dal, vers, mondóka, történetek, játékok stb.) a foglalkozásokhoz (digitális portfólió formájában)
- Hospitálási napló készítése a csoport előtti bemutató foglalkozásról.
- Csoport előtti mikrotanítás

A tantárgy **tantervi helye:** 6. félév

Előtanulmányi feltételek: nincsenek

Tantárgyleírás:

A képzés célja, a hallgatók számára lehetővé tenni, hogy megalapozott nyelvi ismeretek, készségek és képességek birtokában képesek legyenek egy angol idegen nyelv közvetítésére a 6-12 éves gyerekek számára.

Ismeretanyag:

- Specializált nyelvi ismeretek alkalmazásához elengedhetetlenül szükséges nyelvi anyag: dalok, versek, mondókák, kiszámolók, gyermekirodalmi alkotások, kézműves foglalkozásokhoz, mozgásos, játékos feladatokhoz szükséges utasítások
- Az angol nyelvi tanórák levezetéséhez szükséges nyelvi ismeretek fejlesztése, a szükséges nyelvi kompetenciák elsajátítása
- Az ismeretek átadásához szükséges nyelvpedagógiai eljárások, nyelvátadási és fejlesztési stratégiák a 6-12 éves korcsoport számára.
- Az idegennyelv-elsajátítást elősegítő nyelvpedagógiai módszerek
- Alapozó ismeretek a korai kétnyelvűség szakterületén
- Felkészítés a 6-12 éves korosztály angol nyelvi tanóráin végzett pedagógiai megfigyelésre és gyakorlatra.
-

A specializált nyelvi ismeretek elsajátításához szükséges nyelvi témakörök:

Rhymes, chants and songs

Art and craft

Content based learning

Storytelling and drama

Games

kötelező és ajánlott irodalom

- Halliwell, S. *Teaching English in the Primary Classroom*. Harlow, Addison Wesley Longman Limited., 1996 ISBN-10: 0-582-07109-7
- Read, Carol, *500 Activities for the Primary Classroom*, Basingstoke, Macmillan Publishers Limited, 2007, ISBN: 978-1-4050-9907-3
- Beall, P.- Nipp, H S.: *The Best of Wee Sing*. Penguin Young Readers Group, New York, 2007. ISBN-13: 978-0-8431-2184-1
- Law, Barbara: *Assessment and ESL: An Alternative Approach*. Portage and Main Press, Winnipeg, 2007. ISBN 978-1-55379-093-8
- Claire, Elizabeth: *ESL Teacher's Activities Kit*. Pearson Education, Upper Saddle River, USA, 1998. ISBN10 0130804789
- De Ganck, Julie – Baeten, Walter (Eds.): *Mobility Framework and Standard for Teacher Trainees*. Garant Publishers, Antwerp-Apeldoorn, 2012. ISBN: 978-90-441-2888-8

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
- Tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok

figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.

b) képességei

- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és elektronikus források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- Támogató tanulási környezetet biztosít.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.

d, autonómiája és felelőssége

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.

Tantárgy felelőse: Bethlenfalvyné dr. Streitmann Ágnes, főiskolai tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Pivók Attila, főiskolai tanársegéd