

**Az ismeretkör: Pszichológia**

**Kredittartománya: 12 kredit**

**Tantárgyai:**

1. Általános és fejlődéslelektan 1.
2. Általános és fejlődéslelektan 2.
3. Pedagógiai szociálpszichológia
4. A személyiségfejlődés zavarai
5. Pszichológiai önismeret- és szakmaikészség-fejlesztés

**Tantárgy neve: A személyiségfejlődés zavarai TAN szak**  
**Neptunkód: RTALTANB015, RTALTALB015**

**Kreditértéke: 2**

A tantárgy **besorolása: kötelező**

A tantárgy **elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”**: 33% elmélet-66% gyakorlat

A **tanóra típusa**: gyakorlat és **óraszám**a: 2gy/hét az adott **félévben** 30 óra, levelezőn 10 óra/félév

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők**:

- a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető
- az előadások témaköreinek **ppt**-i elérhetőek közös elektronikus felületen
- a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen
- digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, tervezetgyűjtemény, tematikus antológia) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül

A **számonkérés módja**: **gyakorlati jegy**

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további módok**:

- **prezentáció** a kiadott témakörök egyikéből

A tantárgy **tantervi helye**: **4. félév**

Előtanulmányi feltételek: nincsenek

**Tantárgyleírás:**

**Ismeretanyag**: Mentális egészség, személyiségzavar fogalma; a magzati élet és az újszülöttkor biológiai és pszicho-szociális ártalmai; a biológiai alapfunkciók zavarai; a neurotikus személyiségfejlődés gyökerei; a pszichoszomatikus megbetegedések a gyermek- és serdülőkorban; kommunikációs zavarok, megkésett beszédfejlődés, dyslexia-veszélyeztetettség; hiperaktivitás és figyelemzavar; a tanulási zavarok, és azok másodlagos következményei, a beilleszkedési zavarok, agresszivitás; Sajátos Nevelési Igényűgyermek, feltételei; krízisek egy gyermek életében: válás, gyász.

**Kötelező, illetve ajánlott irodalom:**

**Kötelező irodalom:**

Comer,R.J. (2005): *A lélek betegségei. Pszichopatológia*. Osiris Kiadó, Budapest ISBN: 978 963 3894 484

Ranschburg Jenő (2012): *Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban*.

Saxum Kiadó, Budapest ISBN: 978-963-248-197-5

**Ajánlott irodalom:**

Atkinson R.L.–Atkinson R.C.– Smith E.E.– Bem D. J.– Nolen-Hocksema S. (2005): *Pszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest ISBN: 963 3795 400

Bagdy Emőke (1995): *Családi szocializáció és személyiségzavarok*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest ISBN: 963-18-6695-5

Baron-Cohen – Bolton, P. (2000): *Autizmus*. Osiris Kiadó, Budapest ISBN: 963 3797 519

### **Előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

#### **a) tudása**

- Ismeri a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.
- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
- Ismeri a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztését célzó iskolai tevékenységek és pedagógiai eljárások elméleti hátterét és gyakorlati alkalmazását.

#### **b) képességei**

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- Támogató tanulási környezetet biztosít.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.
- Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni.
- Képes a tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhöz munkája során igazodni, a szabályozók változtatásához javaslatokat előterjeszteni.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

#### **c) attitűdje**

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.

#### **d) autonómiaja és felelőssége**

- Hatáskörében felelősséget vállal a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért.
- Munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben – a jogszabályok és az intézményi keretek között – önállóan dönt.
- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.

**Tantárgy felelőse: Tóth József tanársegéd**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:-**