

Az ismeretkör: Ének-zenei nevelés

Kredittartománya: 10 kredit

Tantárgyai:

1) **Ének-zene 1.**

2) Ének-zene 2.

3) Ének-zene 3. (Zeneismeret 1.)

4) Ének-zene 4. (Zeneismeret 2.)

5) Ének-zene tantárgypedagógia 1.

6) Ének-zene tantárgypedagógia 2.

Tantárgy neve: Ének-zene 1.

TAN szak

Neptunkód: BTA1O0008N, BTA1O0008L

Kreditértéke: 2

A tantárgy besorolása: **kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” **40%elmélet-60%gyakorlat**

A tanóra típusa: **gyak és óraszám: 2gy az adott félévben,**

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők:**

- a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető

A számonkérés módja: **vizsgajegy**

- az aláírás feltétele: aktív részvétel az órákon, a kiadott feladatok teljesítése, memoriterek felmondása, zárthelyi dolgozatok megírása
- a feladatok, memoriterek, zárthelyi dolgozatok értékelése: elégtelentől jelesig
- féléves értékelés a vizsgafelelet és az évközi feladatok, zárthelyi dolgozatok, memoriter beszámolók alapján

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további módok:**

Feladatok:

- **egyéni beszámoló az oktató által összeállított memoritergyűjteményből (a memoriterek az aktuálisan használatban lévő ének-zene tankönyvek 1-3. osztályos anyagaiból válogatva) szolmizálva, furulyázva, vezényelve szöveggel.**

A tantárgy **tantervi helye:**1. félév

Előtanulmányi feltételek: **nincsenek**

Tantárgyleírás:

A helyes légzés és hangképzés elsajátítása.

Hallásfejlesztési gyakorlatok, intonációs gyakorlatok.

Dallami és ritmikai készségfejlesztés.

Zenei olvasás- írás készség fejlesztése.

A legfontosabb zeneelméleti tudnivalók.

Dalkincsbővítés.

A furulyajáték alapjai.

A megadott szoprán furulya-anyag megszólaltatása.

Az első, második, harmadik osztályos dalanyag, hetenként kb. nyolc- tíz dal éneklése, elemzése.

Zenei formák a dalokban.

A dallami és ritmikai elemek ismétlése a dalokban való előfordulás alapján.

Többszólamúság: kánonok, biciniumok.
Beéneklő gyakorlatok vezénylése.

Kötelező és ajánlott irodalom:

1. Lantos Rezsőné – Lukin Lászlóné: *Ének- Zene*. Tankönyvek 1-3 . osztályig. Esterházy Károly Egyetem, Eger, 2016. NT 11 167.; NT 11 267; NT 11 367
2. Lassúné Ruskó Renáta: *Ének-zene 1-3*. Mozaik Kiadó, Szeged, 2010.
ISBN 9636973415, ISBN 978 963 697 378 0, ISBN 978 963 697 460 2

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) tudása

- Ismeri a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
- Tisztában van a nemzetközi kutatások eredményeivel összefüggő, rá vonatkozó fejlesztési feladatokkal az ének-zenei nevelés területén.
- Tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel.
- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben.
- Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik ének-zenéből az 1-4. évfolyamon.
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
- Ismeri a 6-12 éves gyerekek teljes körű lelki és testi egészségfejlesztését célzó iskolai tevékenységek és pedagógiai eljárások elméleti hátterét és gyakorlati alkalmazását.

b) képességei

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- Támogató tanulási környezetet biztosít.
- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- Az iskolai nevelés módszereit és napirendjét úgy alakítja, hogy azzal a 6-12 éves gyermekek teljes körű egészségfejlesztését valósítja meg.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és elektronikus források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.
- Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.

- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű lelki és testi egészségfejlesztése iránt.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.

d) autonómiája és felelőssége

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- Hatáskörében felelősséget vállal a 6-12 éves gyerekek teljes körű lelki és testi egészségfejlesztéséért.
- Munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben – a jogszabályok és az intézményi keretek között – önállóan dönt.
- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi és nemzeti kohézió erősítéséért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a hazai kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.

Tantárgy felelőse: Heverdle Péterné Dr. Köncse Kriszta, főiskolai tanár, DLA

Tantárgy oktatásába bevont oktató: