

Az ismeretkör: Pedagógia

Kredittartománya: 6 kredit

Tantárgyai:

- 1) Tanulási technikák
- 2) Bevezetés a pedagógiába
- 3) Életkorok pedagógiája

Tantárgy neve: Tanulási technikák SZP szak
Neptun: RTSZPANB009, RTSZPALB009

Kreditértéke: 2

A tantárgy besorolása: kötelező

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 0% elmélet, 100% gyakorlat

A tanórátípusa: gyakorlat és óraszám: 1gy/hét az adott félévben 15 óra.

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: -

A számonkérés módja: gyakorlati jegy

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: -

A tantárgy tantervi helye: 1 félév

Előtanulmányi feltételek:-

Tantárgyleírás:

A Tanulási technikák c. tantárgy célja olyan szociálpedagógus-jelöltek képzése, akik képesek hatékonyan közreműködni a tanulási, beilleszkedési nehézségekkel küzdő gyermekek fejlesztésében. Mindemellett a korszerű tanulási módszerek megismerése és gyakorlása másodlagosan hozzájárul a hallgatók saját tanulási motivációjának növekedéséhez, a közös játékok fokozzák a hallgatók önismereti érzékenységét, és megkönnyítik a csoport szerveződését. További célkitűzés, hogy legyenek képesek a leendő szociálpedagógusok tanulási stratégiát fejlesztő csoportfoglalkozások megszervezésére, tudják a gyermekek egyéni tanulási stílusát, tanulási motivációit feltérképezni, erre építve legyenek képesek tudatos segítségnyújtásra, differenciálásra, hatékony fejlesztésre.

A Tanulási technikák c. tantárgy fő témakörei:

1. Az egyéni tanulási szokások feltérképezése, tanulási stílus megállapítása, a tanulás belső és külső motivációi, tervezés, célmeghatározás; teljesítménymotiváció és igény szint, siker-kudarcként orientáció.
2. A tanuláshoz szükséges pszichikus képességek fejlesztése: különböző érzéketli modalitások használata, észlelés pontosítása, figyelem-, emlékezetfejlesztés, szókincs bővítés, szövegfeldolgozás, gondolkodási stratégiák; PQRST.
3. Az intelligencia és a kreativitás fogalma és mérése; a tanítás/tanulás folyamata különböző tevékenységi formákhoz kapcsolva: a frontális tanítás, a projekt-munka, kooperatív tanulás, tanulás „állomásokhoz” kötve; fejlesztő játékok.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

- 1) Hegyiné Ferch Gabriella - Rostás Rita (2001): *Lépések a siker felé- Tanulási stratégia fejlesztése csoportban*. Corvinus Kiadó, Budapest ISBN: 963-9062-40-5
- 2) Oroszlány Péter (1998): *A tanulás tanítása*. Tanári kézikönyv. AKG Kiadó, Budapest ISBN: 963-8328-90-8
- 3) Fisher, Robert (2000): *Hogyan tanítsuk gyermekeinket tanulni?* Műszaki Könyvkiadó, Budapest ISBN: 963-16-2531-1

- 4) Roeders, Paul és Gefferth Éva (2007): *A hatékony tanulás titka: a hatékony tanítás és tanulás dinamikája*. Trefort Kiadó, Budapest ISBN: 978-963-446-453-2
- 5) Kagan, Spencer (2001): *Kooperatív tanulás*. Önkonet Kft., Budapest ISBN: 963-00-8294-2.

Előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait.
- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges ismeretszerzés módjait és a legfontosabb ismeretszerzési forrásokat.
- Ismeri a különböző társadalmi és szociális problémákat, a kielégítetlen szükségleteket, a veszélyeztető tényezőket.
- Ismerettel rendelkezik a társadalomról, a szociálpedagógia felhasználóiról, célcsoportjairól és azok környezetéről.
- Ismeri a szociálpedagógia fogalomkészletét, történetét, elméleteit. Ismerettel rendelkezik a szociálpedagógia gyakorlatáról.
- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.

b) képességei

- Képes a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére, azok rendszerszerű elemzésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok, következmények feltárására és értelmezésére.
- Képes a szociális segítségnyújtás módszereinek alkalmazására.
- Képes a szociális problémák, szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére, megoldására.
- Képes a szociálpedagógia célcsoportjai szocializációjának, személyiségfejlődésének sajátosságait, törvényszerűségeit átfogóan elemezni.
- Képes az egyének, családok, csoportok, közösségek jog- és érdekérvényesítő képességének fejlesztésére.
- Képes a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, és szociális szolgáltatásokat nyújtó, valamint nevelési intézményekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére, az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására.
- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.
- Képes a szociális szakmai tevékenységhez szükséges prevenciós és problémakezelő módszerek, technikák hatékony és innovatív alkalmazására.
- Képes a szociálpedagógusi munkában a szakmai etikai normák hatékony érvényesítésére.

c) attitűdje

- Rendelkezik a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségével, azt hitelesen képviseli környezetében.
- Rendelkezik a társadalmi problémák iránti érzékenységgel, elkötelezett az európai értékek lokális alkalmazására, szemléletét áthatja az elesettek és kiszolgáltatottak melletti szolidaritás, az előítéletek elleni küzdelem.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra.
- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.

- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.
- Egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel rendelkezik, önmagát kritikusan szemléli.
- Projekttalapú és együttműködésre épülő munkavégzés mellett elkötelezett, és értékeli a közös munkához való egyéni hozzájárulást.
- Nyitott a szakmai továbbképzésekre, módszertani innovációkban szívesen részt vállal.
- Törekszik a folyamatos szakmai önképzés megvalósítására, a szakmai továbbképzéseken való részvételre.
- A szociálpedagógiai munkáját elkötelezetten, szakmai igényességgel és minőség tudattal végzi.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiaja és felelőssége

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során.
- Képviseli a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.
- Felelősséget vállal az egyénnel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Felelősen áll ki a szociálpedagógia jogi, etikai és szakmai normáinak betartása és védelme érdekében.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy felelőse: Dr. Mészáros László PhD főiskolai docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Hollósi Mária Cecília tanársegéd, Kicsák Mónika doktorjelölt, óraadó oktató